

اتقان اللغة			المجال
الاستيلاء على اللغة			الفرعي
العدييات	الأغاني	القصة	المحادثة
أنا ورفاقي			المحور
<p>التمكن من متابعة الأيقاع. -التمكن من حفظ كلمات العديية. -التمكن من قانها بشكل صحيح.</p>	<p>-التمكن من متابعة الأيقاع. -التمكن من حفظ كلمات الأغنية. -التمكن من الغناء مع المجموعة.</p>	<p>-التمكن من سماع القصة وفهمها من قبل المعلمة. -التمكن من اعادة سرد القصة. -التمكن من ترتيب أحداث القصة. -التمكن من المشاركة مع الآخرين -التمكن من التعرف على مهى.</p>	<p>-يكون الولد قادر على التعرف على أمكنة الصف. - يكون الولد قادر على التعرف على أصدقائه. - يكون الولد قادر على التعرف على نفسه. -مشاهدة ملعب.</p>
		<p>-قصة: أنا ورفاقي (طول شهر تشرين الأول)</p>	
<p>-لي وجه.</p>	<p>-مدرستي ما أحلاها. -أنا عصفورة.</p>		<p>من 1-5 تشرين الأول</p> <p>-التعريف عن الذات. -التعرف على أصدقاء الصف.</p>
			<p>من 8-12 تشرين الأول</p> <p>-اكتشاف الملعب. -التعرف على محتويات الصف.</p>
<p>-بحب مريولي .</p>	<p>-مدرستي مدرستي.</p>		<p>من 15-19 تشرين الأول</p>

التخيل والابداع والخلق	اكتشاف العالم			النظر والتحرك مع الجسد	أصبح تلميذ
الابداع والخلق	التوعية	التعليم الحسي	الرياضيات	التعليم النفسي	التطبيع
الوقت: تشرين الأول					
-دمية مهي متحركة -العصفورة نورا	-اكتساب مفردات: بندورة/ خيار/ ليمون. -التعرف على الخضر والفاكهة. -التعرف على الوجه والرجلين. -العين والشفتين.	-التمكن من تمييز ومعرفة الألوان. --التمكن من تمييز الجنس. --التمكن من تمييز بين التقطيع والخلط.	-التمكن من معرفة وتسمية الخطوط. -التمكن من تمييز الأرقام.	-التمكن من التصرف في الحركات -التمكن من اكتشاف المكان. -التمكن من تحديد الأشياء بالنسبة لغيرها.	
		-اللون الأخضر /البرتقالي/ الابيض.	-الأعداد 3 2 1	-المشي /التوقيف. -الركض/الرقص.	من 15- 19 تشرين الاول

		-بنت/صبي. -أقطع/أخط. -اللون الأصفر	-الخط الأفقي. -النقط.	-ممارسة أفعال حركية.	من 22- 26 تشرين الأول
--	--	--	--------------------------	-------------------------	--------------------------------