

اتقان اللغة			المجال
الأستيعلاء على اللغة			الفرعي
العدياء	الأغانى	القصة	المحادثة
الشتاء			المحور
<p>-التمكن من متابعة الأيقاع. -التمكن من حفظ كلمات العدياء. -التمكن من القانها بشكل صحيح.</p>	<p>-التمكن من متابعة الأيقاع. -التمكن من حفظ كلمات الأغانى. -التمكن من الغناء مع المجموعة.</p>	<p>-التمكن من سماع القصة وفهمها من قبل المعلمة. -التمكن من اعادة سرد القصة. -التمكن من ترتيب أحداث القصة. -التمكن من المشاركة مع الآخرين</p>	<p>-معرفة فصل الشتاء -تمييز بين الفصول -التعرف على ثياب الشتاء -معرفة تسميتهم -معرفة الثلج والبرق والرعد -التعرف على رجل الثلج -مشاهدة فيلم القصة</p>
		صوفي على الثلج	من 7 كانون الثاني - 28 شباط
	-شتي شتي شتي		من 7- 11 شباط
			من 14- 18 شباط
	-الثلج غطى الجبال		من 21- 25 شباط
-عملنا من الثلج رجال			من 25- 28 شباط

التخيل والابداع والخلق	اكتشاف العالم			النظر والتحرك مع الجسد	أصبح تلميذ
الأباع والخلق	التوعية	التعليم الحسي	الرياضيات	التعليم النفسي	التطبيع
الوقت: كانون الثاني/شباط					
	-التعرف على ثياب الثلج -التعرف على الطقس -التعرف على البرق والرعد	-التمييز في الاحجام -تمييز الالوان -التمييز بين الاغراض	-التعرف على العدد -التعرف وتمييز الخطوط	-التمكن من تحديد الفصول -التمكن من تمييز الثياب -التمكن من تمييز الثلج ولونه.	
-رسم -صنع كريات من القطن ولصقها على رجل الثلج		-صغير/كبير	-العدد 3		من 14-17 كانون الثاني
	- تمييز الثياب الشتوية	-جاف/مبلل		-المفهوم المكاني	من 21 30 كانون الثاني
	-المطابقة الاحجام	-اللون الازرق			من 7 – 10 شباط
Motif valentin	-فوارق	-بارد/ساخن	-الخط العامودي		من 13 شباط 28 شباط