

Programmation annuelle de sciences

Année scolaire : 2018/2019

Classe de EB1

Mois	semaine	Leçon	Nombre de périodes	Objectifs d'apprentissage	Activités proposées
Octobre	1 →5	Le monde des animaux	2	Reconnaître que les animaux sont autour de nous	-Jeu de mime -Powerpoint
	8 → 12	* Le monde des animaux	1	Reconnaître que les animaux sont autour de nous	Exercices d'application p. 28
		Animaux domestiques et animaux sauvages	1	Distinguer les animaux sauvages des animaux domestiques	-Réalisation d'une planche murale
	15 → 19	Animaux domestiques et animaux sauvages	2	Distinguer les animaux sauvages des animaux domestiques	-Activité sur le tableau interactif -Exercices p. 29, 30
	22→26	Les animaux dans leur milieu de vie	2	Établir un lien entre le mode de vie de l'animal, son déplacement et son habitat.	-Powerpoint -Réalisation d'une planche murale
	29 → 2	Les animaux dans leur milieu de vie	1	Établir un lien entre le mode de vie de l'animal, son déplacement et son habitat.	Exercices d'application p.32, 33
Les animaux et leurs petits		1	Reconnaître les soins donnés par les animaux à leurs petits	-Observation des illustrations -Powerpoint	
Novembre	5 →9	Les animaux et leurs petits	1	Reconnaître les soins donnés par les animaux à leurs petits	Exercices d'application p. 36, 37
		Le régime alimentaire des animaux	1	Reconnaître les différents régimes alimentaires des animaux (herbivore, carnivore, omnivore)	Observation des illustrations et activité de tri
	12 → 16	Le régime alimentaire des animaux	2	Reconnaître les différents régimes alimentaires de sanimaux (herbivore, carnivore, omnivore)	-Powerpoint -Exercices d'application p. 40, 41
	19 → 23	Je m'occupe des animaux	2	Reconnaître les soins donnés par l'homme aux animaux domestiques	-Powerpoint -Activité sur le tableau interactif
	26 →30	Je m'occupe des animaux	1	Reconnaître les soins donnés par l'homme aux animaux domestiques	Exercices d'application p.40, 41
L'utilité des animaux domestiques		1	Reconnaître quelques utilités des animaux domestiques pour l'homme	Préparation d'un repas avec des produits d'animaux	

Décembre	3 → 7	L'utilité des animaux domestiques		Reconnaître quelques utilités des animaux domestiques pour l'homme	Visite d'un zoo
	10 → 14	Je nais petit et je grandis	2	*Reconnaître que l'enfant naît petit et grandit. *Conclure que la taille augmente avec l'âge et que les enfants de même âge n'ont pas la même taille	-Powerpoint - Réalisation d'une planche murale
	17 → 21	Je nais petit et je grandis	1	*Reconnaître que l'enfant naît petit et grandit. *Conclure que la taille augmente avec l'âge et que les enfants de même âge n'ont pas la même taille	Exercices d'application p. 90, 91
		Je dois bien me nourrir	1	*Inférer les besoins d'un bon développement des enfants * Reconnaître les différents groupes d'aliments et qu'il faut manger de tout d'une façon équilibrée	Activité sur le tableau interactif
Janvier	7 → 11	Des yeux pour voir	1	Reconnaître que les yeux sont les organes de la vue	Jeu d'attention visuelle
		Des oreilles pour entendre	1	Reconnaître que les oreilles sont les organes de l'ouïe	Jeu sonore
	14 → 18	La peau pour toucher	1	Reconnaître que la peau est l'organe du toucher	Jeu tactile
		Le nez pour sentir	1	Reconnaître que le nez est l'organe de l'odorat	Jeu d'odorat
	21 → 25	La langue pour goûter	1	Reconnaître que la langue est l'organe du goût	Dégustation de différents produits alimentaires + jeu de dégustation
		Je découvre le monde avec mes sens	1	Reconnaître la fonction de chaque organe des sens	Exercices d'application p. 98, 99
	28 → 1	Je protège mes organes des sens	1	Apprendre à prendre soin de ses organes des sens	Exercices d'application p. 102, 103
		J'assure ma sécurité	1	Apprendre à éviter certains dangers grâce aux organes des sens	Powerpoint

Février	4 →8	J'assure ma sécurité	1	Apprendre à éviter certains dangers (suite)	Exercices d'application p. 106, 107, 108
		Je prends soin de ma santé	1	Reconnaître les moyens qui aident à prendre soin de sa santé	Observation des illustrations Jeu de mime
	11→15	Je prends soin de ma santé	1	Reconnaître les moyens qui aident à prendre soin de sa santé	Exercices d'application p. 110, 111
		Je prends soin de mes dents	1	Reconnaître qu'en grandissant les dents de l'enfant poussent . Apprendre des moyens d'hygiène dentaire	powerpoint
	18 →22	Je prends soin de mes dents	1	Reconnaître qu'en grandissant les dents de l'enfant poussent . Apprendre des moyens d'hygiène dentaire	Visite d'un dentiste
		Je prends soin de mes dents	1	Reconnaître qu'en grandissant les dents de l'enfant poussent . Apprendre des moyens d'hygiène dentaire	Exercices d'application p. 114, 115
	25 →1	Les plantes qui nous entourent	2	Reconnaître que les plantes se trouvent autour de nous	-Observation des illustrations -Powerpoint
Mars	4 → 8	Les plantes qui nous entourent	1	Reconnaître que les plantes se trouvent autour de nous	Exercices d'application p. 60
		Où vivent les plantes ?	1	Reconnaître les différents milieux de vie des plantes	Powerpoint
	11 → 15	Où vivent les plantes ?	2	Reconnaître les différents milieux de vie des plantes	*Plantation d'un cèdre dans la cour de récréation *Exercices d'application p. 61
	18 →22	Où vivent les plantes ?	2	Reconnaître les différents milieux de vie des plantes	Exercices d'application p. 62, 63, 64, 6
	25 → 29	Pour mieux connaître les plantes	2	Reconnaître les différentes parties d'une plante	*Activité d'observation *Activité sur le tableau interactif
Avril	1 →5	Pour mieux connaître les plantes	2	Reconnaître les différentes parties d'une plante	Exercices d'application p. 65, 66, 67,
	8 → 12	Des graines de toutes sortes	2	Reconnaître les différentes parties d'une graine.	*Observation *Activité de découverte (Expérience)
Mai	29 avril → 3 mai	Des graines de toutes sortes	2	Reconnaître les différentes parties d'une graine.	*Powerpoint *Plantation des graines

Mai	6 → 10	De la graine à la plante	2	Reconnaître les conditions de la germination d'une graine	Activité de germination
	13 → 17	Les besoins nutritifs des plantes vertes	2	Reconnaître que les plantes vertes ont besoin d'eau, de lumière, d'air et des sels minéraux pour grandir	*Visite d'une pépinière *Expériences pour confirmer ces besoins
	20 → 24	Les besoins nutritifs des plantes vertes	2	Reconnaître que les plantes vertes ont besoin d'eau, de lumière, d'air et de sels minéraux pour grandir	Expériences
	27 → 31	Les besoins nutritifs des plantes vertes	2	Reconnaître que les plantes vertes ont besoin d'eau, de lumière, d'air et des sels minéraux pour grandir	Expériences
Juin	3 → 7	Les besoins nutritifs des plantes vertes	2	Reconnaître que les plantes vertes ont besoin d'eau, de lumière, d'air et des sels minéraux pour grandir	Exercices d'application p. 76, 77, 78, 79