

**Progression annuelle**

<b>Nom de l'enseignante:</b>	Joumana Antonios
<b>Matière:</b>	Mathématiques
<b>Classe:</b>	EB2

	Semaine	Nom du chapitre	Nbre de période	Objectifs d'apprentissage	Activités proposées	Exercices
<b>Septembre</b>	24/09 → 28/09	Les nombres de 0 à 50 (1et2)	6	Savoir compter jusqu'à 50. Compter de 2 en 2et de 5 en 5. Différencier les unités et les dizaines. Ecrire en lettres	Activité de rappel : classifier les chiffres d'un nombre.	P. 6 → 9
<b>Octobre</b>	01/10→05/10	Additionner – soustraire (1)	2	Additionner et soustraire mentalement.	Pyramides additives (fiche individuelle)	P. 10 – 11
		Sur la ligne des nombres Additionner – soustraire (2)	2 2	Additionner et soustraire en ligne. Résoudre des problèmes.		P. 12 – 13 P. 14 – 15
	08/10→12/10	Les points alignés Le mètre (m) et le centimètre (cm)	1 2	Identifier les points alignés. Convertir en m ou cm.		P. 16 – 17 P. 18 – 19
		Problèmes	1	Correspondre l'unité convenable à la taille d'un objet. Résoudre des problèmes divers.		P. 20 – 21 <b>(Eval) ?</b>
15/10→19/10 <b>(Le 16 porte ouverte)</b>	Les nombres de 0 à 99	5	Effectuer des calculs sur les nombres : Ecrire en chiffres /lettres, compter de 2 en 2 et de 10 en 10, compléter des égalités et comparer des nombres.	TBI (CALCUL) →remédiation	P. 22 – 23	

	22/10→26/10	Ajouter et soustraire en passant par les dizaines Mesurer des longueurs : cm	3 2	Additionner et soustraire en passant par les dizaines. Comparer des additions. Savoir mesurer avec une règle graduée Tracer des segments d'une longueur donnée. Comparer visuellement des longueurs	Pyramides additives (concernant les dizaines)→T. de groupes.	P. 24 – 25 P. 26 – 27
<b>Novembre</b>	29/10→02/11	Résoudre des problèmes Représenter des données Atelier de géométrie	2 1 2	Résoudre des problèmes divers. Savoir lire et représenter les résultats d'une étude statistique. Reproduire des formes géométriques.	TBI (GEOMETRIE)	P. 30 – 31 P. 32 – 33 P. 34 – 35 <b>(Eval) ?</b>
	05/11→09/11	De plus que, de moins que Technique de l'addition (1)	3 2	Comparer des données et des résultats. Additionner en posant. Compléter des additions à trous. Exercices de révision	Remédiation	P. 40 – 41 P. 42 – 43 P. 38 – 39
	12/11→16/11	Technique de l'addition (1) Technique de l'addition (2)	2 3	Suite Calculer en ligne et en colonnes. Résoudre des problèmes visant les mêmes objectifs.		P. 44 – 45
	19/11→23/11	Les polygones	5	Définir un polygone. Savoir les caractéristiques d'un carré et d'un rectangle.	+ notion du triangle	P. 46 – 47
	26/11→30/11	Les nombres supérieurs à 100 (1)	3	Savoir les centaines. Effectuer des calculs sur les nombres : écrire en chiffres et en lettres, encadrer, comparer, développer un nombre.	TBI (LIVRE)	P. 50 – 51
			Les nombres supérieurs à 100 (2)	2	Continuer des suites de nombres. Compter de 10 en 10.	

Décembre	03/12→07/12 <b>Ve 7 conseil CP1</b> <b>Me 5 Déc : J. Responsabilité</b>	Atelier de géométrie Mesurer des longueurs (2) Doubles et moitiés	2 1 2	Compléter des dessins. Reproduire des formes géométriques. Mesurer des longueurs avec la règle. Savoir le double et la moitié d'un nombre.	Remédiation	P. 54 – 55 P. 56 – 57 P. 58 – 59 <b>(Le 4 EC1)</b>
	10/12→14/12 <b>(Le 10 CP1</b> <b>Bulletins :prof-parents)</b>	Doubles et moitiés Additionner – soustraire (3)	2 4	Suite Additionner et soustraire mentalement. Additionner et soustraire en ligne. Résoudre des problèmes.		P. 60 – 61
	17/12→ 21/12	Résoudre des problèmes	3	Résoudre des problèmes divers.	Pyramide infernale (fiche à travailler par binôme)	P. 48 – 49
Janvier	07/01→11/01	Atelier de géométrie Mesurer des longueurs (2) Doubles et moitiés.	2 2 2	Reproduire des formes géométriques. Dessiner un rectangle et un carré. Suite Suite		P. 55 P. 56 – 57 P. 58 – 59 <b>(Eval ?)</b>
	14/01→18/01	Repérages Comparer et ordonner des nombres.	2 3	Repérer des points sur un quadrillage. Comparer et ordonner les nombres par ordre croissant et décroissant.	Remédiation	P. 62 – 63 P. 66 – 67
	21/01→25/01	Encadrer un nombre Addition : centaines et dizaines Déplacement sur un quadrillage	3 2 1	Encadrer un nombre . Trouver la dizaine ou la centaine la plus proche. Décomposer un nombre en centaines et dizaines. Suivre des consignes pour se déplacer sur un quadrillage.	Hiéroglyphe des lettres	P. 74 – 75 P. 76 – 77 P. 78 – 79

		Soustraire de 100, 200 (1)	3	Effectuer un calcul mental.	TBI	P. 82 – 83
<b>Février</b>	28/01→01/02	Comparer à 100, 200 Résoudre des problèmes	1 1	Comparer les nombres à 100 et 200. Résoudre des problèmes divers.		P. 84 – 85 P. 80 – 81 <b>(Eval) ?</b>
	04/02→08/02	Mesurer des longueurs (3) Technique de la soustraction (1)	3 2	Convertir du m en cm et inversement + problèmes. Soustraire en colonnes (en posant)	Remédiation	P. 86 – 87 P. 88 – 89
	11/02→15/02	Technique de la soustraction (2) Un demi, un quart, un tiers	4 2	Soustraire en colonnes (en posant) Déterminer la moitié, le quart et le tiers d'une figure.		P. 90 – 91 P. 92 – 93
	18/02→22/02	Un demi, un quart, un tiers Atelier de géométrie Résoudre des problèmes	1 2 2	Suite Compléter des dessins. Reproduire des formes géométriques. Résoudre des problèmes divers.		P. 92 – 93 P. 94 – 95 P. 96 – 97 <b>(Eval) ?</b>
	25/02→01/03	Mise au point Comparer des masses	3 2	Exercices de révision Effectuer des calculs sur les masses.	Remédiation	P. 98 – 99 P. 100 – 101
<b>Mars</b>	04/03→07/03	Mesurer des masses Révision générale	3 2	Convertir les unités de masse : kg → g Effectuer des exercices de révision.	Activité (Balance)	P. 102 – 103 P. 106 – 107
	11/03→15/03	Addition répétée Mutiplication (1) Mutiplication : 2 écritures.	2 2 2	Effectuer des additions répétées. Ecrire une addition répétée d'une façon plus simple : la multiplication. Reconnaître la commutativité de la multiplication.		P. 109 P. 110 – 111 P. 112 – 113
	18/03→22/03 <b>(Je 21 fête des mères)</b>	Mutiplication (2) Déplacements Résoudre des problèmes (Lire l'information)	2 2 1	Résoudre des problèmes. Résoudre des problèmes. Résoudre des problèmes divers.	TBI (MULTIPLICATION)	P. 114 – 115 P. 116 – 117 P. 118 – 119 <b>(Eval) ?</b>

	26/03→29/03	Mise au point : activités numériques (2)	2	Effectuer des exercices visant plusieurs objectifs déjà acquis.	Remédiation	P. 120 – 121
<b>Avril</b>	01/04→05/04 <i>(Altruisme)</i>	Multiplication ; multiplier par 10	2	Effectuer des multiplications par 10.		p. 122 – 123
		La symétrie	3	Reconnaître la symétrie. Savoir tracer un axe de symétrie.		p. 124 – 125
	08/04→12/04	Résoudre des problèmes (Exploiter la multiplication 1)	2	Résoudre des problèmes en utilisant la multiplication. Retenir les tables de multiplication 1 à 5		P. 126 – 127
		Exploiter la multiplication 2	3	Effectuer des calculs sur les multiplications + tables		P. 128 – 129 <b>(Ve 12 EC3)</b>
15/04→17/04	La symétrie (2)	3	Trouver le symétrique d'une figure géométrique sur un quadrillage.	TBI (SYMETRIE)	P. 130 – 131	
	Résoudre des problèmes	2	Résoudre des problèmes divers.		P. 132 – 133	
<b>Mai</b>	02/05→03/05	Multiplication :technique opératoire (1)	3	Effectuer des multiplications		P. 142 – 143
		Multiplication :technique opératoire (2)	2	Effectuer des multiplications + problèmes		P. 144 – 145 <b>(Eval) ?</b>
	06/05→10/05	Multiplication :technique opératoire (2)	3	Suite	Remédiation + Jeu : Echelle toboggan	P. 144 – 145
		L'angle droit	3	Reconnaître un angle droit .		P. 146 – 147
13/05→17/05	Exploiter la multiplication 3	3	Effectuer des calculs sur les multiplications + tables		P. 148 – 149	
20/05→24/05 <i>(Semaine culturelle)</i>	Mise au point :activités numériques (3)	3	Effectuer des exercices de révision.	Construction d'un cube à partir de son patron.	P. 150 – 151	

	27/05→31/05	Les nombres supérieurs à 1 000 (1)	2	Reconnaître le chiffre des milliers. Effectuer des calculs sur les nombres : écrire en chiffres et en lettres, encadrer, comparer, développer un nombre.	P. 162 – 163
		Les nombres supérieurs à 1 000 (2)	2	Suite	P. 164 – 165 <b>(Eval) ?</b>
<b>Juin</b>	03/06→07/06	Résoudre des problèmes (Choisir la bonne réponse)	3	Résoudre des problèmes divers.	P. 166 → 169
		Les mesures	3	Effectuer des exercices sur les mesures.	P. 171
	10/06→14/06	Exercices de révision	6	Effectuer des exercices visant plusieurs objectifs déjà travaillés. <b>(FIN CP1)</b>	P. 172 → 175 <b>(Le 14 EC4)</b>

\* Les activités reliées à chaque objectif seront détaillées dans la préparation hebdomadaire.