

Mois	semaine	Comp de l'oral	Lecture	poème	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Production écrite	Activités proposées
Octobre	1→5	Chanson : L'alphabet	La maîtresse a disparu p.12	La rentrée	La phrase (1) Identification	Passé, présent, futur	Les sons [ã] et [õ]	Imiter une structure de phrase (1)	*Activité dupowerpoint : Passé, présent, futur <i>*Activité de projet Documentaire "La propreté")</i> + <i>organisation d'un coin d propreté</i>
	8 →12	Chanson : L'alphabet	La maîtresse a disparu p.12 Application sur le C.A. p.6		La phrase :Identification Application sur le C.A. p.8	Passé, présent, futur Application sur le C.A. p.9	Les sons [ã] et [õ] Application sur le C.A. p.10	Imiter une structure de phrase (1) Application sur le C.A. p.11	*Activité de Jeu de rôle : Les lettres de l'alphabet <i>*Activité de projet Réalisation d'un panneau (Des expressions de politesse</i>
	15 → 19	Chanson : L'alphabet (Exercices de prolongement)	Malice à l'école p. 20	Demain j'irai à l'école	La phrase (2) : la ponctuation	L'axe du temps	Les mots invariables en « s »	Imiter une structure de phrase (2)	<i>*Activité de projet Organisation d'un coin de propreté</i>
	22 → 26	La rentrée des classes de Benjamin	Malice à l'école p. 20 Application sur le C.A. p.12		La phrase (2) : la ponctuation Application sur le C.A p.14	L'axe du temps Application sur le C.A. p.15	Les mots invariables en « s » Application sur le C.A. p.16	Imiter une structure de phrase (2) Application sur le C.A. p.17	<i>*Activité de projet Mise en commun quotidienne concernant les expressions de politesse utilisées par les apprenants</i>

Mois	semaine	Comp de l'oral	Lecture	poème	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Production écrite	Activités proposées
Novembre	29 → 2	La rentrée des classes de Benjamin	À quatre ans p.28		La phrase : Identification et ponctuation	Passé/ présent/ futur L'axe du temps	Les sons [ã] et [̃] Les mots invariables en « s »	Imiter une structure de phrase	*Activité sur le tableau interactif : La phrase * <u>Activité de projet</u> * Découverte de la carte géographique du liban * Plantation de quelques plantes au sein du collège
	5 → 9	La rentrée des classes de Benjamin (prolongement)	À quatre ans p.2 Application sur le C.A. p.18	Le drapeau	La phrase : Identification et ponctuation Application sur le C.A p.20	Passé/ présent/ futur L'axe du temps p.21	Les sons [ã] et [̃] Les mots invariables en « s »p.22	Imiter une structure de phrase p.23	*Activité :Compétition (lettres et mots) * <u>Activité de projet</u> * Apprentissage de l'hymne national+ hymne de classe
	12 → 16	Les histoires du père Castor	Un beau bébé p.40	Le drapeau	Identifier le verbe	Distinguer verbe à l'infinitif et verbe conjugué	Les sons (in, ain, un)	Écrire une phrase à partir d'une image (1)	* <u>Activité de projet</u> * Visite d'une caserne (Maghawir)
	19 → 23	Les histoires du père Castor	Un beau bébé p.40 Application sur le C.A. p.26	Le drapeau	Identifier le verbe application sur le C.A p. 28	Distinguer verbe à l'infinitif et verbe conjugué Application sur le C.A p.29	Les sons (in, ain, un) Application sur le C.A p.30	Écrire une phrase à partir d'une image (1) Application sur le C.A p.31	* <u>Activité de projet</u> nettoyage d'un jardin public ou d'une plage (si c'est possible)
	26 → 30	Les histoires du père Castor (prolongement)	Un déjeuner mouvementé p.48		Identifier le sujet	Identifier les verbes en « er »	Le « m » devant m, b, p	Écrire une phrase à partir d'une image (2)	*Activité : Partager un repas en classe * <u>Activité de projet</u> Initiation au tri des déchets

Mois	semaine	Comp de l'oral	Lecture	poème	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Production écrite	Activités proposées
Décembre	3 → 7	Maman a besoin de moi	Un déjeuner mouvementé Application sur le C.A. p.32	Le père Noël	Identifier le sujet Application sur le C.A p.34	Identifier les verbes en « er » Application sur le C.A p.35	Le « m » devant m, b, p.36	Écrire une phrase à partir d'une image (2)p.37	*Activité de powerpoint (le sujet) * <u>Activité de projet Documentaire : Mère Teresa (Youtube)</u>
	10 → 14	Maman a besoin de moi	Le grand frère		Identifier le verbe Identifier le sujet	Distinguer verbe à l'infinitif et verbe conjugué Identifier les verbes en « er »	Les sons (in, ain, un) Le « m » devant m, b, p	Écrire une phrase à partir d'une image	* <u>Activité de projet Collecter des produits alimentaires pour une association</u>
	17 → 21	Chanson de Noël (noël est là)	Le grand frère p.56 Application sur le C.A. p.38		Identifier le verbe Identifier le sujet Application sur le C.A p.40	Distinguer verbe à l'infinitif et verbe conjugué Identifier les verbes en « er » Application sur le C.A p.41	Les sons (in, ain, un) Le « m » devant m, b, p Application sur le C.A p.42	Écrire une phrase à partir d'une image Application sur le C.A p.43	* <u>Activité de projet Matinée de prière</u>
Janvier	7 → 11	Les malheurs de Sophie	Joyeux anniversaire p.68	L'hiver	Les constituants d'une phrase simple	Le présent de l'indicatif du verbe « avoir »	Le son [k]	Écrire une carte d'invitation	* <u>Activité de projet Découverte de différents genres d'arts (musique, chant, danse, dessin...)</u>

Mois	semaine	Comp de l'oral	Lecture	poème	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Production écrite	Activités proposées
Janvier	14 → 18	Les malheurs de Sophie	Joyeux anniversaire p.68 Application sur le C.A. p.46	L'hiver	Les constituants d'une phrase simple Application sur le C.A p.48	Le présent de l'indicatif du verbe « avoir » Application sur le C.A p.49	Le son [k] Application sur le C.A p.50	Écrire une carte d'invitation Application sur le C.A p.51	*Activité : Visite d'une pâtisserie (Observer la préparation d'un gâteau) *Activité de projet Visite d'un atelier d'arts
	21 → 25	Les malheurs de Sophie (Prolongement)	Vive la nouvelle année p.76		Les pronoms personnels sujets	Le présent de l'indicatif du verbe « être »	L'accord sujet/verbe : la 3 ^{ème} personne	Écrire une carte de vœux	*Activité sur le tableau interactif (Le verbe être) *Activité de projet Préparation d'un show
	28 → 1	Chanson : l'hiver	Vive la nouvelle année p.76 Application sur le C.A. p.52		Les pronoms personnels sujets Application sur le C.A p.54	Le présent de l'indicatif du verbe « être » Application sur le C.A p.55	L'accord sujet/verbe : la 3 ^{ème} personne Application sur le C.A p.55	Écrire une carte de vœux	*Activité de projet Présentation d'un show préparé à l'avance
Février	4 → 8	Chanson : l'hiver	L'oiseau et le sapin p.84	La pluie	Les constituants d'une phrase simple Les pronoms personnels sujets	Le présent de l'indicatif des verbes « être » et « avoir »	Le son [k] L'accord sujet/verbe : la 3 ^{ème} personne	Écrire une carte d'invitation Et une carte de vœux	*Activité de projet Lecture de quelques contes de héros
Février	11 → 15	Chanson : L'hiver (prolongement)	L'oiseau et le sapin p.84 Application sur le C.A. p.58		Les constituants d'une phrase simple Les pronoms personnels sujets Application sur le C.A p.60	Le présent de l'indicatif des verbes « être » et « avoir » Application sur le C.A p.61	Le son [k] L'accord sujet/verbe : la 3 ^{ème} personne Application sur le C.A p.62	Écrire une carte d'invitation Et une carte de vœux Application sur le C.A p.63	*Activité de projet Visionner quelques films

Mois	semaine	Comp de l'oral	Lecture	poème	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Production écrite	Activités proposées
Février	18 → 22	Les aventures de Petit Potam	Un carnaval pas comme les autres p.96	Le carnaval	Le groupe nominal (1)	Le présent de l'indicatif des verbes dire, voir et prendre	Les sons [o] et [ɔ]	Décrire un jeu de kermess	*Activité : Organisation d' un bal masqué *Activité de projet <i>Jeu de rôle + déguisement</i>
	26 → 1	Les aventures de Petit Potam	Un carnaval pas comme les autres p.96 Application sur le C.A p.6		Le groupe nominal (1) Application sur le C.A p.8	Le présent de l'indicatif des verbes dire, voir et prendre Application sur le C.A p.9	Les sons [o] et [ɔ] Application sur le C.A p.10	Décrire un jeu de kermess Application sur le C.A p.10	<u>Activité de projet</u> <i>Réalisation d'un panneau de différents genres de sport</i>
Mars	4 → 8	Les aventures de Petit Potam (prolongement)	Comment jouer au frisbee p.104	Le printemps	Le groupe nominal (2)	Le présent de l'indicatif des verbes « faire » et « aller »	L'accord déterminant /nom	Écrire une règle de jeu	*Activité : Jouer en équipe du frisbee *Activité de projet <i>Séances de sport : Basketball, football, badminton</i>
	11 → 15	Jeu	Comment jouer au frisbee p.104 Application sur le C.A p.12		Le groupe nominal (2) Application sur le C.A p.14	Le présent de l'indicatif des verbes « faire » et « aller » Application sur le C.A p.15	L'accord déterminant /nom Application sur le C.A p.16	Écrire une règle de jeu Application sur le C.A p.17	*Activité sur le tableau interactif (accord déterminant/nom) *Activité de projet <i>Visite d'un club sportif</i>
	18 → 22	Jeu	Un match de foot p.112		Le groupe nominal	Le présent de l'indicatif des verbes « dire », « voir », « prendre », « faire » et « aller »	Les sons [o] et [ɔ] L'accord déterminant /nom	Décrire un jeu de kermesse Écrire une règle de jeu	*Activité de projet <i>Compétition de vélos</i>

Mois	semaine	Comp de l'oral	Lecture	poème	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Production écrite	Activités proposées
	25 → 29	Jeu (prolongement)	Un match de foot p.112 Application sur le C.A p.18		Le groupe nominal Application sur le C.A p.19	Le présent de l'indicatif des verbes « dire », « voir » « prendre », « faire » et « aller » Application sur le C.A p.20	Les sons [o] et [ɔ] L'accord déterminant /nom Application sur le C.A p.21	Décrire un jeu de kermesse Écrire une règle de jeu Application sur le C.A p.21	<u>*Activité de projet</u> Documentaire : Communication violente et communication non violente (youtube)
Avril	1 → 5	Comment ça pousse les fraises ?	Tistou prend une leçon de jardinage	Le printemps	Identifier les types de phrases	Le présent de l'indicatif des verbes en « er »	Le son [s]	Faire une liste	*Activité de jardinage <u>*Activité de projet</u> -Réalisation d'une planche murale -Maquette (La communication)
	8 → 12	Comment ça pousse les fraises ?	Tistou prend une leçon de jardinage Application sur le C.A p.26	Le printemps	Identifier les types de phrases Application sur le C.A p.27	Le présent de l'indicatif des verbes en « er » Application sur le C.A p.28	Le son [s] Application sur le C.A p.29	Faire une liste Application sur le C.A p.30	*Activité : Visite d'une pépinière <u>*Activité de projet</u> La biographie de Ghandi Maquette (Communication)
	15 → 17	Comment ça pousse les fraises ? (prolongement)	Catastrophe ! la forêt brûle p.132		La phrase déclarative	Le présent de l'indicatif des verbes en « cer » et « ger »	L'accord sujet/verbe : la 1 ^{ère} et la 2 ^{ème} personne	Donner des conseils	Activité : Campagne de propreté
Mai	30 → 3	Raconte moi la mer	Catastrophe ! la forêt brûle p.132 Application sur le C.A p.32	La forêt	La phrase déclarative Application sur le C.A p.34	Le présent de l'indicatif des verbes en « cer » et « ger » Application sur le C.A	L'accord sujet/verbe : la 1 ^{ère} et la 2 ^{ème} personne Application sur le C.A	Donner des conseils Application sur le C.A p.37	*Activité sur tableau interactif (accord sujet/verbe) <u>*Activité de projet</u> -Séances vie de classe -Maquette (Communication)

						p.35	p.36		
Mois	semaine	Comp de l'oral	Lecture	poème	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Production écrite	Activités proposées
Mai	6 → 10	Raconte moi la mer	Pour réussir un pique-nique p.140	La forêt	Identifier les types de phrases La phrase déclarative	Le présent de l'indicatif des verbes en « er », « cer » et « ger »	Le son [s] L'accord sujet/verbe : la 1 ^{ère} et la 2 ^{ème} personne	Faire une liste Donner des conseils	<u>Activité de projet</u> Préparation pour la présentation finale
	13 → 17	Raconte moi la mer (prolongement)	Pour réussir un pique-nique p.140 Application sur le C.A p.38		Identifier les types de phrases La phrase déclarative Application sur le C.A p.39	Le présent de l'indicatif des verbes en « er », « cer » et « ger » Application sur le C.A p.40	Le son [s] L'accord sujet/verbe : la 1 ^{ère} et la 2 ^{ème} personne Application sur le C.A p.41	Faire une liste Donner des conseils Application sur le C.A p.42	*Activité dupowerpoint (Les types de phrases) <u>*Activité de projet</u> Préparation pour la présentation finale
	20 → 24	Les lapins de Flopsault	Chacun son animal p.152		La phrase interrogative	Le présent de l'indicatif des verbes du 2 ^{ème} groupe	Le son [ʒ]	Compléter un dialogue	
	27 → 31	Les lapins de Flopsault	Chacun son animal p.152 Application sur le C.A p.46	L'été	La phrase interrogative Application sur le C.A p.48	Le présent de l'indicatif des verbes du 2 ^{ème} groupe Application sur le C.A p.49	Le son [ʒ] Application sur le C.A p.50	Compléter un dialogue Application sur le C.A p.51	Ronde chantée : les animaux