

الصّف: الرّوضة الثانية

الفصل الثالث(المحور الخامس) من 2 أيّار إلى 13 حزيران 2019

قصّة	محادثة	إكتشاف الحرف	تمارين تطبيقية	عديّات وأغاني
<p>"الغزّالُ غزّول".</p> <p>- تعرّف غلاف قصّة "الغزّالُ غزّول".</p> <p>- تمييز عنوان غلاف القصّة من عنوان آخر.</p> <p>- إكتساب مفردات جديدة:</p> <p>- الإجابة عن أسئلة بجمل بسيطة.</p> <p>- التدرّب على التّمييز بين طقس حار وبارد.</p> <p>- ملاحظة الفوارق بين الثياب الشتوية والصّيفية وعلاقتها بالطقس.</p> <p>- التّمييز بين العددين 8 - 9.</p> <p>- العدّ حتّى العدد 9.</p> <p>- إكتساب مفردتين طويل قصير.</p> <p>- التّمييز بين طويل - قصير.</p>	<p>- ما هو عنوان القصّة؟</p> <p>- ماذا ترى في الرّسم؟</p> <p>- من هم شخصيّات هذه القصّة؟</p> <p>- من يعيش في مغارة؟</p> <p>- إلى أين نزل الغزال؟</p> <p>- ماذا شاهد؟</p>		<p>- أحاط بطل قصّة: "الغزّالُ غزّول".</p> <p>- أصل الأعداد من 1 حتّى 9 وأكمل الرّسم.</p> <p>- أربط العنوان المناسب بالغلاف.</p> <p>- ألون في كلّ خانة ما هو طويل.</p>	<p>- غصن اللّوز.</p>

عديّات وأغاني	تمارين تطبيقية	إكتشاف الحرف وقراءته	محادثة	قصة
<p>- "كان في بيت في غزال".</p>	<p>- ألون الدائرة تحت البنيت الواقفة بالأصفر والدائرة تحت البنيت الجالسة بالأخضر</p> <p>- ألون مظلة الهَرّ باللون الأحمر.</p> <p>- أكمل رسم المظلات.</p> <p>- ألون بالأحمر السلّة الخفيفة وبالأصفر السلّة الثقيلة.</p>		<p>- لماذا ركضت الأفيال؟</p> <p>- ماذا فعلت الأفيال؟</p> <p>- لماذا ركض الغزال؟</p> <p>- مَنْ خاف؟</p> <p>- ماذا قال الغزال لأمه؟</p>	<p>إكتساب العبارة التالية "يعيش الغزال غزول في مغارة". ولفظها لفظاً صحيحاً.</p> <p>- قراءة الرّسم والتّعبير عنه.</p> <p>- التّمييز بين الجملة والرّسم.</p> <p>- تعرّف كلمة "الغزال".</p> <p>- التّمييز بين واقف / جالس.</p> <p>- إكتساب عبارة "تقع المغارة في أحد الجبال" ولفظها لفظاً واضحاً وصحيحاً.</p> <p>- تعرّف كلمة "جبال".</p> <p>- إكتساب اللون الأحمر.</p> <p>- إكتساب عبارة: "تزلّ الغزال إلى السّهول".</p> <p>- تعرّف كلمة "السّهول".</p> <p>- التّمييز بين ما هو ثقيل وما هو خفيف.</p>

عديّات وأغاني	تمارين تطبيقية	إكتشاف الحرف وقراءته	محادثة	قصة
	<p>- أربط الرّسم بالكلمة المناسبة له.</p> <p>- ألوّن الدّائرة تحت الرّسم إذا سمعت صوت "ل".</p> <p>- ألوّن الحرف "ل".</p> <p>- أحاوِك الحرف "ل" في الكلمات التّالية.</p> <p>- أمّر أداة الوخز على الحرف "ل".</p> <p>- أرسم الحرف "ل" متّبعا للنّقط.</p> <p>- ألصق كلمات الجملة التّالية: "خاف الغزالُ غزّولاً".</p>	<p>- إكتشاف الحرف "ل" بصريّاً.</p> <p>- تعرّف الصّوت "ل" في كلمة.</p> <p>- إعطاء كلمات فيها الصّوت "ل".</p> <p>- لفظ كلمات فيها الصّوت "ل".</p> <p>- تدريب التّلميذ على رسم الحرف "ل" بوسائل مختلفة.</p>		<p>- تنمية القدرة البصريّة.</p> <p>- تدريب التّلاميذ على قراءة الرّسم والكلمة المعبّرة عنه مع الإستعانة بالرّسم.</p> <p>- التّمييز بين الرّسم والكتابة.</p> <p>- إكتساب عبارة: "شاهد عدداً من الأفيال".</p> <p>- تعرّف كلمة الأفيال.</p> <p>- الجمع بين الرّسم والكلمة.</p> <p>- إكتساب عبارة "ركضت الأفيال لاستقبال غزّول".</p> <p>- تعرّف الهرّ: شكله لونه - طريقة عيشه - حركاته - مأكله ...</p> <p>- الرّفق بالحيوان وكيفية الإهتمام بالهرّ.</p> <p>- إكتساب عبارة: "خاف الغزال وعاد إلى المغارة".</p> <p>- إكتساب العبارة التّالية:</p> <p>قال لأمه: لن أنزل من المغارة إلاّ معك.</p>

عديّات وأغاني	تمارين تطبيقية	إكتشاف الحرف وقراءته	محادثة	قصة
	<p>- ألون بالأحمر الخطّ الأفقيّ وبالأصفر الخطّ العموديّ.</p> <p>- أحاط الرّسم الذي أسمع فيه الصّوت "ش".</p> <p>- ألون الحرف "ش" في الكلمة.</p> <p>- أمرر أداة الوخز على الحرف "ش".</p> <p>- أحاط الحرف "ش" في الكلمات.</p> <p>- أكمل الحرف "ش".</p> <p>- ألون ما هو قريب من السّلة.</p>	<p>- إكتشاف الحرف "ش" صوتاً وصورة.</p>	<p>- ما هو عنوان القصة؟</p> <p>- من هم شخصيات هذه القصة؟</p> <p>- من زار بيت جدّه في القرية؟</p> <p>- ماذا كان الرّجل في الصّورة يلبس على رأسه؟</p> <p>- ما اسم هذا الرّجل؟</p> <p>- من كان يرافق الجدّ إلى البساتين؟</p> <p>- من كان يسمع كلام الجدّ شكري؟</p> <p>- من رأى أعشاش العصافير؟</p> <p>- ماذا أحنى غبروش؟</p>	<p>- سرد القصة مع الإستعانة برسوم الكتاب.</p> <p>- التّمييز بين الحيوانات التي تطير والحيوانات التي تمشي والحيوانات التي تسبح.</p> <p>- التّدكير بالخطّين العموديّ والأفقيّ.</p> <p>- قصة "الكلب غبروش".</p> <p>- تعرّف مفردتين: قريب من / بعيد عن.</p> <p>- تعرّف بعض الخضر والفاكهة.</p>

المحور السادس: نجاح فرحات.

عديّات وأغاني	تمارين تطبيقية	إكتشاف الحرف وقراءته	محادثة	قصة
	<p>- ألصق العنوان في المكان المناسب من الغلاف.</p> <p>- أقصّ خيوط صوف سوداء وألصقها على رأس فرحات.</p> <p>- ألصق ما طعمه حلو في العمود الأوّل وما طعمه مالح في العمود الثاني.</p> <p>- ألون ما هو ناعم.</p>		<p>- ما هو عنوان القصة؟</p> <p>- من أين عاد فرحات؟</p> <p>- من كان فرحاً بنجاحه؟</p> <p>- من قال: هذا بفضل الخضر والفاكهة؟</p> <p>- ما هي أنواع الفاكهة والخضر؟</p> <p>- ماذا قالت البرتقالات؟</p> <p>- ماذا قالت النّقاّحات؟</p>	<p>- تعرّف غلاف قصة "نجاح فرحات".</p> <p>- تحديد موقع العنوان على غلاف القصة.</p> <p>- إكتشاف اللون الأسود.</p> <p>- فهم المتعلّم ما يصغي إليه وما يشاهده في إطار القصة فهماً مجملاً.</p> <p>- الإجابة عن أسئلة بجمل بسيطة.</p> <p>- إكتساب مفردتين حلو - مالح.</p> <p>- إكتساب عبارة: عاد فرحات من المدرسة فرحاً بنجاحه".</p> <p>- قراءة رسم</p> <p>- تعرّف كلمة فرحات.</p> <p>- إكتساب مفردتين: ناعم - خشن.</p> <p>- إكتساب الخضر والفاكهة.</p>

عديّات وأغاني	تمارين تطبيقية	إكتشاف الحرف وقراءته	محادثة	قصة
- جدّي عندو جنيّة.	- أحاوط أغراض المطبخ. - ألصق صور تحضير عصير البرتقال بالتسلسل. - أربط كلّ رسم بالعدد المناسب له. - أربط الرّسم بالكلمة المنسبة له. - أحاوط الحرف "ت" في الكلمات. - أرسّم نقطاً على ظهر الدّعسوقة. - ألصق رسوم القصة بالتسلسل. - ألون الحرف "ت". - أرسّم الحرف "ت".	- تعرّف الصّوت "ت" في كلمة. إعطاء كلمات فيها الصّوت "ت". - لفظ كلمات فيها الصّوت "ت". - التآلف مع الرّمز "ت". - تمرين اليد على رسم الحرف "ت".	- ماذا تسهّل الخيارات والخسّات؟ - ماذا قالت الخيارات والخسّات؟	- إكتساب جملة "قالت زينات: هذا بفضل الخضر والفاكهة". - تعرّف أغراض المطبخ: ملعقة - شوكة ... - إكتساب عبارة: فقالت الرتقالات: نحن نحمل الفيتامين "ث". - سرد مراحل تحضير عصير البرتقال. - إستخدام الأفعال التالية: أغسل - أقطع... - إكتساب عبارة: قالت الموزات: "نحن نقوي العظام". - تعرّف العددين 9 - 10. - العدّ حتّى 10. - إكتساب عبارة: "نحن نُبعد المرض عن جسم الإنسان". - إكتساب العبارة التالية: "قالت الخيارات والخسّات: "نحن نسهّل عملية الهضم". - المطابقة بين الرّسم والكلمة. - تعرّف النّقطة. - سرد القصة من خلال الرّسوم.

عديّات وأغاني	تمارين تطبيقية	إكتشاف الحرف وقراءته	محادثة	قصة
<ul style="list-style-type: none"> - "زرعنا جزرة" - سمك أحمر - السمكة الذهبية 	<ul style="list-style-type: none"> - الأشكال. - تلوين الحرف "ع" - رسم الحرف "ع" - تعرّف الحرف "ع". 	<ul style="list-style-type: none"> - إكتشاف الحرف "ع" صوتاً وصورة. - تمييز الحرف "ع" من بين عدّة أحرف. 	<ul style="list-style-type: none"> - مَنْ يساعد في نموّ الجسم؟ - ماذا ستحضّر الفاكهة والخضر؟ 	<ul style="list-style-type: none"> - إكتساب عبارة: "كلّنا نساعد في نموّ الجسم". - إكتساب عبارة: قالت الفاكهة والخضر معاً: "تعالوا نحضّر سلطة فاكهة وسلطة خضر ونحتفل بنجاح فرحات". - مراجعة تمييز الألوان. - تعرّف فاكهة: تفاح... - تعرّف بعض الأدوات سكّين... - معرفة تحضير سلطة فاكهة. - إكتساب مفردات : أفشّر... - الأشكال: الدائرة والمربّع والمستطيل والمثلث. - قصة: صوفي في الطبيعة.