

الصّف: الرّوضة الثّانية:

الفصل الثّاني من 7 كانون الثّاني إلى 17 نيسان 2019

| تمارين تطبيقية | أغاني وعديات | إكتشاف الحرف | محادثة | قصة |
|---|-------------------------------|--------------|--|--|
| <p>- ألصق نجمة على غلاف قصة رباب والبالونات</p> <p>- أرسم خطوطاً عامودية</p> <p>- أحاط أبطال القصة</p> <p>- ألون البالون الموجود عن يمين رباب</p> | <p>- بابا جبلي بالون ص. 7</p> | | <p>ماذا نرى على الغلاف؟</p> <p>- ما هو عنوان القصة؟</p> <p>- أدلّ على شخصيات الغلاف</p> <p>- من هم أبطال القصة؟</p> <p>- ماذا تحمل الفتاة؟</p> <p>- ما ألوان البالونات التي تحملها الفتاة؟</p> <p>- بم كانت رباب تلعب؟</p> <p>- ماذا كانت رباب تفعل؟</p> | <p>"رباب والبالونات".</p> <p>- إكتشاف عناصر الغلاف</p> <p>- التعبير بكلمات وجمل بسيطة عن الغلاف</p> <p>- تعرّف الخط العامودي</p> <p>- رسم خط عامودي</p> <p>- تدريب الذاكرة على الحفظ</p> <p>إكتساب المفردتين:</p> <p>يمين - يسار</p> <p>- الإجابة عن أسئلة فهم</p> <p>- تمثيل مشهد من مشاهد القصة</p> |

| قصة | محادثة | إكتشاف الحرف وقراءته | أغاني وعديات | تمارين تطبيقية |
|---|---|---|---|--|
| <p>إكتساب عبارة أعلى/ أسفل</p> <p>- التمييز بين أعلى وأسفل</p> <p>- فهم القصة فهماً إجمالياً</p> <p>- تنمية القدرة البصريّة</p> <p>- التألف مع القراءة</p> <p>- التمييز بين الرّسم والكلمة</p> <p>- الرّبط بين الجملة والرسم</p> <p>- تعرّف اللّون الأخضر</p> <p>- تمييز اللّون الأخضر من بقية الألوان.</p> <p>- تسمية أشياء لونها أخضر</p> | <p>ما إسم البيت؟ بمّ كانت تلعب؟</p> <p>- ما الذي طار؟ - من راح يبكي؟</p> <p>- ماذا راحت رباب تفعل؟</p> <p>- من تكلم مع رباب؟ - ماذا قال إيهاب لرباب؟</p> <p>- عمّ سيفتّش إيهاب ورباب؟</p> <p>- من أخذ البالون الأبيض من رباب؟</p> <p>- إلى أين عادت رباب؟</p> <p>- من عادَ إلى البيت؟</p> | <p>إكتشاف الحرف "الحرف ب"</p> <p>تعرّف الصّوت "ب" في كلمة</p> <p>- إعطاء كلمات فيها الصوت "ب"</p> <p>- لفظ كلمات فيها الصّوت "ب"</p> <p>- التذكير بالصّوت "ب"</p> <p>- إكتشاف الحرف "ب" بصرياً</p> <p>- التألف مع رسم الحرف "ب"</p> <p>- تمييز شكل الحرف "ب" من بين أشكال أخرى</p> | <p>- "دبّي دبّي دبويي" ص. 6</p> <p>- رباب بنت صغيرة ص. 78</p> | <p>- ألون البالون في أعلى الدّرج</p> <p>- أرسم قرميد المنزل - ألون الدائرة تحت الرّسم الذي أستمع في اسمه الصّوت "ب"</p> <p>- ألون النّبنة باللّون الأخضر</p> <p>- أكمل رسم القوارب - ألون الدائرة تحت الرّسم إذا سمعت الصّوت "ب"</p> <p>- أربط الرّسم بالكلمة التي تعبّر عنه.</p> <p>- أتبع السهم وألّون الحرف "ب"</p> <p>- أرسم الحرف "ب" - أحاط الحرف "ب" في الكلمات تحت الرّسوم</p> |

| تمارين تطبيقية | أغاني وعديات | إكتشاف الحرف وقراءته | محادثة | قصة |
|---|--|-------------------------|--------|--|
| <p>- ألون على الطاولة ما شكله مستطيل</p> <p>- ألصق رسوم القصة بالتسلسل</p> <p>- ألصق العدد المناسب في المربع المقابل لكل رسم</p> <p>- أركب غلاف قصة رباب والبالونات مستعينًا باللواصق</p> <p>- ألصق شخصيات القصة بالتسلسل</p> | <p>- الألوان</p> <p>- مريم عندا خروف زغير</p> <p>- حرف الباء "يا أحبابي"</p> | | | <p>- التعبير بجمل بسيطة عن الرسوم</p> <p>- ترتيب رسوم القصة بالتسلسل</p> <p>- رواية أحداث القصة</p> <p>- تمييز المستطيل من أشكال أخرى</p> <p>- قراءة كتاب القصة من خلال الرسوم والتألف مع جمل تحتها</p> <p>- تقليد صفحات كتاب مصور</p> <p>- إعادة ترتيب نص مجسد مرسوم</p> <p>- العد من 1 ← 7</p> <p>- تعرف العددين 6-7</p> <p>- ترتيب شخصيات القصة حسب ظهورها في القصة</p> |

| تمارين تطبيقية | أغاني وعديات | إكتشاف الحرف وقراءته | محادثة | قصة |
|--|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ألون الدائرة تحت الرسم الذي أسمع فيه الصوت "ف" - ألون الحرف "ف" في كلمة خروف - أحرر أداة الوخز على الحرف "ف" - أحاط الحرف "ف" في الكلمات التالية. - أتبع التثقيب وأرسم الحرف "ف" | <ul style="list-style-type: none"> - "أنا الديك" | <ul style="list-style-type: none"> - إكتشاف الحرف "ف" صوتاً وصورة - تمييز الحرف "ف" من عدة حروف - إعطاء كلمات فيها الصوت "ف" - التألف مع رسم الحرف "ف" | <ul style="list-style-type: none"> - ما هو عنوان القصة؟ - من زار مزرعة عارف؟ - من كان يرعى الملفوف؟ - ماذا أراد الديك أن يأكل؟ - من أصاب الديك في عرفه؟ - على من هجم الديك؟ - مساعدة من طلب الخروف؟ - من قال للخروف أن يشارك الرفاق في ما يملك؟ - مع من تعانق الديك؟ - ماذا أكل الديك والخروف؟ | <ul style="list-style-type: none"> - "الخروف والديك" - إكتساب مفردات جديدة - الإجابة عن أسئلة بجمل بسيطة - تنفيذ عمل فني يدوي ومعرفة تحضير سلطة خضار بسيطة. - تعرف بعض المكونات - معرفة ألوان الخضر - معرفة أهمية الخضر لجسم الإنسان |

| تمارين تطبيقية | أغاني وعديات | إكتشاف الحرف وقراءته | محادثة | قصة |
|---|--|-------------------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - أحاط غلاف قصة "مازن عند الطبيب" - ألون بالأخضر التلميذ الواقف وراء مازن - ألون بالأزرق التلميذ الواقف أمام مازن - ألصق عنوان القصة بالترتيب | <ul style="list-style-type: none"> - "التلج غطى الجبال" - أختي ما أحلاها | | <ul style="list-style-type: none"> - ما هو عنوان القصة؟ - ما اسم الولد؟ - بم شعر؟ - من رافقه إلى عيادة الطبيب؟ - هل شفي مازن؟ - أين كان مازن؟ - بمن اتصل المعلم؟ - من فحص مازن؟ | <ul style="list-style-type: none"> - "مازن عند الطبيب" - تعرّف بعض أعضاء الجسم - إكتشاف غلاف قصة "مازن عند الطبيب" - إكتشاف عنوان القصة - ربط العنوان بالرسم المناسب - إكتشاف موضع العنوان في صفحة الغلاف - التمييز بين غائب وحاضر - إكتشاف موقع الأشياء أمام / وراء - تعرّف لباس الطبيب - إكتساب مفردات جديدة - قراءة رسم والتعبير عنه - المبادرة في الكلام |

| تمارين تطبيقية | أغاني وعديات | إكتشاف الحرف وقراءته | محادثة | قصة |
|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ألون الدائرة تحت ما هو ساخن بالأحمر - ألون الدائرة ما هو بارد بالأزرق - أرسم مثلث متبعا للنقاط - ألون المثلث - أحاط الأوت التي يستعملها الطبيب - ألصق رسوم القصة بالتسلسل - ألون الكلمة المناسبة لكل رسم - ألون الدائرة تحت الرسم الذي أسمع في إسمه الصوت "ن" | <ul style="list-style-type: none"> - طبيبي | <ul style="list-style-type: none"> - إكتشاف "ن" صوتاً وصورة - تعرّف الصوت "ن" في كلمة - إعطاء كلمات أسمع فيها الصوت "ن" - لفظ كلمات فيها الصوت "ن" - تحديد الحرف "ن" في كلمات - التآلف مع رسم الحرف "ن" | <ul style="list-style-type: none"> - من شعر بدوار في رأسه؟ - إلى أين ذهب مازن؟ - أين وضع الطبيب ميزان الحرارة | <ul style="list-style-type: none"> - التمييز بين البارد والساخن - التمييز بين الجملة والرسم - تعرّف المثلث - تعرّف اللون الأصفر - تسمية أغراض لونها أصفر - تعرّف أدوات يستعملها الطبيب - تنمية القدرة البصرية - التمييز بين الرسم والكتابة - الجمع بين الرسم والكلمة |

| تمارين تطبيقية | أغاني وعديات | إكتشاف الحرف وقراءته | محادثة | قصة |
|---|--------------|-------------------------|--------|--|
| <p>- أرسم الطّريق الذي يذهب عليه مازن إلى الطّبيب</p> <p>- أغرز بأداة الوخز على الخطّ المقوّس</p> <p>- ألوّن الحرف "ن" بحسب اتّجاه السّهم</p> <p>- أحاطط الحرف "ن" في الكلمات تحت الرّسوم</p> <p>- ألصق العدد في المكان المناسب</p> <p>- أحاطط الحرف "ن" في الكلمات التّالية</p> <p>- أرسم الحرف "ن"</p> <p>- ألصق أحداث القصة بالتسلسل</p> <p>- أحاطط ثمانية أزرار</p> | | | | <p>- تمييز الشّكل المقوّس من بين عدّة أشكال مدروسة (عموديّ، مائل، وأفقي)</p> <p>- التدرّب على رسم خطّ مقوّس</p> <p>- تعرّف العددين 7-8</p> <p>- العدّ حتّى 8</p> <p>- تعرّف أعضاء الجسم</p> <p>- إكتشاف منفعة كلّ عضو من هذه الأعضاء</p> <p>- التّعبير بلغة سليمة</p> <p>- معرفة ترتيب أحداث القصة</p> |

| تمارين تطبيقية | أغاني وعديات | إكتشاف الحرف وقراءته | محادثة | قصة |
|--|------------------------|---|--|---------------------------|
| <p>- أسمع في اسمه الصوت "ز".</p> <p>- ألون الحرف "ز" بحسب إتجاه السهم.</p> <p>- أحاوط الحرف "ز" في الكلمات.</p> <p>- ألون الحرف "ز" في كلمة روز.</p> <p>- أمرر أداة الوخز على الحرف "ز"</p> <p>- أتبع التثقيب وأرسم الحرف "ز".</p> | <p>- "أمي يا أمي".</p> | <p>- إكتشاف الحرف "ز" صوتاً وصورة.</p> <p>- معرفة إعطاء كلمات تحوي الصوت "ز".</p> <p>- تمييز الحرف "ز" من بين عدة حروف.</p> | <p>- ما هو عنوان القصة؟</p> <p>- من رافق الوالد إلى البستان؟</p> <p>- ماذا اشترت روز؟</p> <p>- إلى أين وصلت روز مع والدها؟</p> <p>- من قال للوالد، لماذا لم تزرع شجرة جوز وشجرة كرز؟</p> <p>- أين يعيش الكرز والجوز أفي الجبل أم في الساحل؟</p> <p>- من قطف بعض الثمار من الأشجار؟</p> | <p>- "روز في البستان"</p> |