

الصّف التمهيديّ

الأهداف:

أغاني وعديّات	إملاء	تمارين تطبيقية	خطّ ونسخ	قراءة	محادثة	قصة
<p>- تنمية قدرات الولد الذهنيّة والفنيّة.</p> <p>- تمرين ذاكرة المتعلّم على الحفظ.</p> <p>- تعويد أذنه على الأنغام.</p> <p>- التحكّم بالجسد من خلال الإيحاء والحركات المرافقة للغناء.</p>	<p>- الإصغاء بشكل جيّد لفهم المطلوب</p> <p>- تصوّر الكلمة التي تملئها المعلّمة ذهنيّاً.</p> <p>- الرّبط بين المسموع والمكتوب.</p>	<p>- تمييز صوت الحرف المدروس من باقي الحروف في كلمات مسموعة.</p> <p>- تمييز صوت الحرف المدروس سمعيّاً من خلال قراءة الرّسوم.</p> <p>- تمييز المقطع الصّوتيّ المدروس بصريّاً من باقي الحروف والمقاطع الصّوتية.</p>	<p>- التدرّب على كتابة الحرف.</p>	<p>- قراءة الجملة المحوريّة قراءة كليّة لإكتشاف الحرف صوتاً ورمزاً.</p> <p>- تعرّف الكلمات من خلال لعبة البطاقات.</p> <p>- ترتيب كلمات الجملة المحوريّة بالتسلسل المنطقيّ.</p> <p>- إكتشاف صوت الحرف مع المصوّتة القصيرة والمصوّتة الطويلة.</p>	<p>- الإجابة الكاملة عن أسئلة حول رسوم الدّرس.</p> <p>- تحديد الأهداف، المكان، الزّمان والشخصيّات.</p> <p>- التّعبير عن كلّ رسم بجملة أو أكثر</p> <p>- توظيف مفردة معيّنة في جملة تامّة.</p> <p>- معرفة إستخدام الأفعال وأضدادها.</p>	<p>- إكتشاف عناصر الرّسوم وتسميتها بأسمائها باللّغة الفصحى</p> <p>- إكتشاف مفردات جديدة.</p> <p>- التّعبير بجملة بسيطة حول عناصر الرّسم.</p> <p>- فهم أحداث القصة إستناداً إلى نصّ الإستماع</p> <p>- الإصغاء إلى سرد قصة الدّرس</p>

				<p>- تحديد مكان صوت الحرف المسموع في كلمة.</p> <p>- قراءة الحرف بأشكاله في كلمات وجمل.</p> <p>- قراءة الصورة ثم الكلام.</p> <p>- ربط الكلمة بالصورة التي تمثلها.</p> <p>- قراءة نصّ.</p>	<p>- إتقان اللفظ السليم والنطق الصحيح.</p>	<p>- إعادة سرد قصة الدرس في ثلاث جمل على الأقل من دون الإستناد إلى رسوم الدرس.</p> <p>- حفظ النصّ أو القصة من خلال تمثيل الدرس</p> <p>- تنمية القدرة على الملاحظة والإصغاء والإكتشاف.</p>
--	--	--	--	--	--	---