

Module 1 Thème Rentrée 8 oct → 26 oct	Mobiliser		
	L'oral		L'écrit
	Conte (poster)	Langage	Graphisme
1ère semaine L'école 8 oct → 12 oct	<u>Objectif:</u> compréhension du conte (l'école des oiseaux) <u>Compétence:</u> découvrir le récit d'un conte à partir de ses illustrations. -conte : le vilain petit canard.	<u>Objectif:</u> designer par leur nom l'école, la maitresse... <u>Compétence:</u> acquérir un vocabulaire courant.	<u>Objectif:</u> apprendre aux enfants à dessiner des points avec la peinture + le feutre. <u>Compétence:</u> maitriser le tracé.
2 ème semaine La classe 15 oct → 19 oct	<u>Objectif:</u> compréhension du scénario (Nadine joue ...) <u>Compétence:</u> regarder avec intérêt un scénario de marionnettes. -identifier les personnages du scenario	<u>Objectif:</u> designer par leur nom la table, la chaise... <u>Compétence:</u> se familiariser avec les meubles de la classe.	<u>Objectif:</u> - les points avec le crayon à mine. - Apprendre aux enfants à dessiner des lignes verticales avec la peinture <u>Compétence:</u> maitriser le tracé.
3 ème semaine Les jeux de l'école 22 oct → 26 oct	<u>Objectif:</u> compréhension et expression orale. <u>Compétence :</u> réemploi du lexique et des structures déjà utilisés.	<u>Objectif:</u> désigner par leur nom IL/ELLE dessine... <u>Compétence:</u> produire des phrases correctes.	<u>Objectif:</u> apprendre aux enfants à dessiner des lignes droites. <u>Compétence:</u> respecter les sens de tracé.

Explorer le monde		
	Découverte	Sensoriel
1ère semaine	<u>Objectif:</u> lexique (je suis un garçon, je suis une fille, je m'appelle...) <u>Compétence:</u> être capable de se présenter.	<u>Objectif:</u> comparer entre deux tailles (petites et grandes). <u>Compétence:</u> identifier et différencier des tailles.
2ème semaine	<u>Objectif:</u> lexique (une table, une chaise...) <u>Compétence:</u> reconnaître et nommer les meubles de la classe	<u>Objectif:</u> savoir reconnaître l'objet le plus grand et le plus petit <u>Compétence:</u> différencier des tailles.
		<u>Objectif:</u> se familiariser avec les couleurs (rouge) <u>Compétence:</u> identifier et nommer une couleur.
3ème semaine	<u>Objectif:</u> savoir désigner par leur nom (la balançoire le toboggan ...) <u>Compétence:</u> reconnaître et nommer les jeux de la cour	<u>Objectif:</u> se familiariser avec les couleurs (rouge) <u>Compétence:</u> identifier et nommer une couleur.
		<u>Objectif:</u> comparer entre deux actions (ouvert, fermé) <u>Compétence:</u> identifier et différencier des actions.

Mathématique	
1ère semaine	<u>Objectif:</u> apprendre à reconnaître un cercle. <u>Compétence:</u> découvrir des formes géométriques.
2ème semaine	<u>Objectif:</u> apprendre ce qu'est un ensemble. <u>Compétence:</u> découvrir et reproduire des formes.
3ème semaine	<u>Objectif:</u> relier les objets qui vont ensemble. <u>Compétence:</u> trier et classer spontanément des objets selon un critère personnel et selon des consignes précises.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Arts visuels

Chants comptines

1 ème semaine

Objectif: décorer le cartable + la gourde de l'école
(déchiquetage + collage)

Compétence: se familiariser avec les formes artistiques.

Objectif: apprendre aux enfants les paroles de la chanson (un ami)

Compétence: suivre le rythme en chantant.

Objectif: mémoriser une comptine (je dis bonjour à ma maman).

Compétence: mémoriser les gestes de la comptine.

2 ème semaine

Objectif: décorer le tablier de l'école (pointillisme)

Compétence: créer des modèles.

Objectif: mémoriser la chanson (mon cartable il est à moi).

Compétence: retenir les paroles de la chanson.

Objectif: mémoriser la comptine (l'heure des mamans).

Compétence: retenir les paroles de la comptine.

3 ème semaine

Objectif: couverture du dossier : sur un carton avec des pinces à linge et des cotons les enfants doivent faire des taches de toutes les couleurs...

Compétence: décorer la couverture du thème.

Objectif: réciter la comptine (voici ma main).

Compétence: reconnaître une chanson en écoutant sa mélodie.

Devenir élève

Normalisation

- Accepter les règles de vie de la classe.
- Reconnaître et utiliser les formules de politesse.
- Se familiariser avec le milieu.
- Participer à des activités collectives.

Prolongement

- Découverte des notes de musique
- Les nommer (Do- ré- mi- fa- sol- la- si)
- Je colorie les notes
- La clé de sol (déchetage avec les parents)