

Module 2  Thème  La famille  29 oct → 16 nov.	Mobiliser		
	L'oral		L'écrit
	Conte + poster	Langage	Graphisme
1ère semaine 29 oct → 2 nov.	<u>Objectif:</u> compréhension du conte (où est donc passé skippy)  <u>Compétence:</u> découvrir le récit d'un conte à partir de ses illustrations  Conte : les trois petits cochons	<u>Objectif:</u> designer par leur nom (papa, maman, grand-papa, grand-maman...)  <u>Compétence:</u> acquérir un vocabulaire courant.	<u>Objectif:</u> apprendre aux enfants à dessiner la ligne courbe.  <u>Compétence:</u> maîtriser le tracé.  <u>Objectif :</u> apprendre aux enfants à dessiner la ligne droite  <u>Compétence:</u> maîtriser le tracé.
2ème semaine 5 nov. → 9 nov.	<u>Objectif:</u> première présentation du lexique relatif au poster (le salon, la salle à manger...)  <u>Compétence:</u> nommer et reconnaître les pièces de la maison.	<u>Objectif:</u> designer par leur nom (le salon, le fauteuil ...)  <u>Compétence:</u> acquérir un vocabulaire courant.	<u>Objectif:</u> apprendre aux enfants à dessiner des cercles.  <u>Compétence:</u> -reproduire une forme.  - maîtriser le tracé.
3ème semaine 13 nov. → 17 nov.	<u>Objectif:</u> compréhension du DVD (mais qu'arrive-t-il à pétillon ?)  <u>Compétence :</u> regarder avec intérêt un DVD.	<u>Objectif:</u> designer par leur nom (le chien, la niche, le chat...)  <u>Compétence</u> reconnaître des animaux.	<u>Objectif:</u> apprendre aux enfants à dessiner les lignes verticales.  <u>Compétence:</u> percevoir le mouvement graphique visé et arriver à le reproduire avec son corps, son bras, sa main.

## Explorer le monde

### Découverte

### Sensoriel

1ère semaine

Objectif: reconnaître et nommer les membres de la famille.

Compétence: acquérir un vocabulaire courant.

Objectif: le bleu

Compétence: identifier et nommer une couleur.

2 ème semaine

Objectif: observation d'une chambre, d'un salon.

Compétence: -enrichir les capacités perceptives.

- Stimuler l'attention des enfants.

Objectif: savoir reconnaître l'objet le plus haut et le plus bas.

Compétence: comparer entre deux situations.

3 ème semaine

Objectif: observation d'un chien + d'un oiseau.

Compétence: -stimuler la curiosité de l'enfant.

-observer des êtres vivants.

Objectif: en haut, en bas

Compétence: comparer entre deux actions.

## Mathématique

1 ème semaine	<p><u>Objectif</u>: relier les membres de la famille qui ont à peu près le même âge. <u>Compétence</u>: identifier et différencier les âges.</p> <p><u>Objectif</u>: trouver des chemins précis (labyrinthe). <u>Compétence</u>: fortifier la logique de l'enfant.</p>
2 ème semaine	<p><u>Objectif</u>: le carré (identifier le carré parmi d'autres formes). <u>Compétence</u>: découvrir et reproduire des formes géométriques.</p>
3 ème semaine	<p><u>Objectif</u>: présentation du concept semblable. Savoir trier et isoler des objets semblables. <u>Compétence</u>: trier et classer spontanément des objets selon un critère personnel.</p>

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

**Arts visuels**

**Chants comptines**

1 ème semaine	<p><u>Objectif</u>: préparer une maison dans un jardin (froissage du crépon rouge pour le toit, piquage pour les murs + la photo de chaque élève devant sa maison).</p> <p><u>Compétence</u>: fabriquer des objets en utilisant des cartons de la peinture....</p>	<p><u>Objectif</u>: apprendre aux enfants les paroles de la chanson (là- haut sur la montagne).</p> <p><u>Compétence</u>: suivre le rythme en chantant.</p>
		<p><u>Objectif</u>: mémoriser une comptine (petit ballon grandit).</p> <p><u>Compétence</u>: mémoriser les gestes de la comptine.</p>
2 ème semaine	<p><u>Objectif</u>: faire le motif de l'indépendance.</p> <p><u>Compétence</u>: créer des modèles.</p>	<p><u>Objectif</u>: mémoriser la chanson (mon pays s'appelle le Liban).</p> <p><u>Compétence</u>: retenir les paroles de la chanson.</p> <p><u>Objectif</u>: mémoriser une comptine (aujourd'hui c'est la fête)</p> <p><u>Compétence</u>: mémoriser les gestes</p>
3 ème semaine	<p><u>Objectif</u>: couverture du dossier (l'indépendance).</p> <p><u>Compétence</u>: reproduire un motif.</p>	<p><u>Objectif</u>: apprendre la comptine (Michou).</p> <p><u>Compétence</u>: mémoriser une comptine</p> <p><u>Objectif</u>: chanson (je voudrais une maison)</p> <p><u>Compétence</u>: suivre le rythme en chantant.</p>

## Devenir élève

### Normalisation

- Se familiariser avec l'entourage.
- Accepter les règles de vie de la classe.
- Dialoguer avec les autres.
- Participer à des activités collectives.

19 nov. -> 23 nov. fiche d'évaluation+ fête de l'indépendance

### Prolongement

- Raconter l'histoire de l'indépendance.
- Montrer les instruments de musique militaire

-