

Module 4 Thème L'hiver (7 jan →25 jan)	Mobiliser		
	L'oral		L'écrit
	Conte + poster	Langage	Graphisme
1ère semaine 7 jan → 11 jan	<u>Objectif:</u> compréhension du conte (Comment Minou a passé l'hiver ?) <u>Compétence:</u> - Appartenir à l'environnement - vivre des émotions - vivre une situation, parler du conte. Conte : Blanche neige	<u>Objectif:</u> designer par leur nom (la pluie, le parapluie...) <u>Compétence:</u> - se familiariser avec le changement du temps -appartenir à l'environnement.	<u>Objectif:</u> reproduire des carrés. <u>Compétence:</u> maitriser son tracé en faisant des carrés, en respectant sa stratégie et l'espace qui lui est réservé. Savoir dire c'est un carré, savoir dessiner un carré.
2ème semaine 14 jan → 18 jan	<u>Objectif:</u> compréhension du scénario (Nadine est malade) <u>Compétence:</u> - renforcement de la compréhension orale -répondre aux questions sur le texte -enrichir le lexique.	<u>Objectif:</u> designer par leur nom (il est malade, il est au lit ...) <u>Compétence:</u> acquérir le lexique adéquat (le petit malade, la grippe...)	<u>Objectif:</u> - présentation de la ligne oblique. <u>Compétence:</u> maitriser le geste, savoir dire c'est une ligne oblique.
3ème semaine 21 jan → 25 jan	<u>Objectif:</u> première présentation du lexique relatif au poster (jeux de neige) <u>Compétence :</u> - appartenir à l'environnement -vivre des émotions.	<u>Objectif:</u> identifier et designer par leur nom (les skis, les bâtons de ski, la luge...) <u>Compétence :</u> appartenir à l'environnement.	<u>Objectif:</u> reproduire les lignes obliques. <u>Compétence:</u> maitriser le geste

Explorer le monde

Découverte

Sensoriel

1ère semaine

Objectif: observation du mauvais temps + des habits d'hiver.

Compétence: -découvrir la pluie, son usage, et son fonctionnement.

- Découvrir les vêtements d'hiver et leur utilité.

Objectif: savoir identifier parmi trois objets le plus long et le plus court.

Compétence: -comparer entre deux sens et deux actions.

- Respecter et différencier entre les formes en les touchant.

2 ème semaine

Objectif: observation du malade et de la préparation du the (activité culinaire) le 19 janvier.

Compétence: - utiliser et manipuler des objets.

Objectif: présentation de la couleur jaune.

Compétence: - se familiariser avec la couleur jaune

- Identifier les couleurs.

3 ème semaine

Objectif: Les skis, les bâtons, skier, tenir les bâtons.

Compétence: -découvrir les sports d'hiver.

Objectif: savoir localiser ce qui est « sur » et ce qui est « sous »

Compétence: -se situer dans l'espace

Mathématique

1 ème semaine

Objectif: va avec (le temps convenable).

Compétence: - trier des objets selon un critère personnel et selon des consignes précises.

- Se familiariser avec l'ouverture culturelle et scientifique.

Objectif: semblable.

Compétence: -établir des correspondances.

- Se repérer dans l'espace.

2 ème semaine

Objectif: identification du rectangle.

Compétence: découvrir des formes géométriques, savoir dire c'est un rectangle.

Objectif: va avec (la grippe).

Compétence: se classer spontanément des objets selon un critère personnel.

3 ème semaine

Objectif: identifier le rectangle. (faire l'ensemble des rectangles)+ dans chaque case colorie les rectangles.

Compétence : trier et classer spontanément des objets selon un critère personnel, selon des consignes précises.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Arts visuels

Chants, comptines

1ème semaine

Objectif: Préparer un parapluie (déchiquetage + nuage avec le coton + des gouttes de pluie)

Compétence: - reproduire un motif

- Se familiariser avec les formes artistiques.

Objectif: réciter un chant devant le groupe (quand il pleut).

Compétence: affiner son écoute.

Objectif: mémoriser une comptine (la pluie sur mon cou).

Compétence: respecter les intonations d'une comptine en la répétant.

2ème semaine

Objectif: coloriage du sirop+ la tasse.

Compétence: se familiariser avec les couleurs.

Objectif: réciter la chanson (une goutte d'eau).

Compétence: affiner son écoute.

Objectif: apprendre aux enfants une comptine a geste (snif snif).

Compétence: respecter les intonations d'une comptine.

3ème semaine

Objectif: couverture du dossier : le feu (empreinte de la main les couleurs du feu)

Compétence: -reproduire un motif.

- Se familiariser avec les formes artistiques.

Objectif: mémoriser une chanson (flacons de neige)

Compétence: affiner son écoute.

Objectif: apprendre aux enfants la comptine (L'hiver)

Compétence: respecter les intonations d'une comptine.

Devenir élève

Normalisation

- Se familiariser avec les lieux et les personnages de la vie quotidienne.
- Sensibiliser à la nécessité d'ouvrir le parapluie quand on est sous la pluie.
- Apprendre à se moucher et à éternuer poliment (sans faire de bruit).
- Porter les habits d'hiver quand il fait froid.
- Apprendre à s'essuyer les pieds avant d'entrer à la maison ou à l'école.

Prolongement

- Journée pyjama
- 28 jan. → 29 jan. Fiche d'évaluation du thème 4