

Module 5	Mobiliser		
Thème	L'oral		L'écrit
Mon corps (30 jan → 22 fév.)	Conte + poster	Langage	Graphisme
1ère semaine 30 jan → 6 fév.	<p><u>Objectif:</u> compréhension du conte (le petit chaperon rouge)</p> <p><u>Compétence:</u> découvrir le récit d'un conte à partir de ses illustrations.</p>	<p><u>Objectif:</u> identifier et désigner par leur nom (la tête, les cheveux, la main, les pieds ...)</p> <p><u>Compétence:</u> acquérir un vocabulaire courant.</p>	<p><u>Objectif:</u> faire des lignes obliques.</p> <p><u>Compétence:</u> maîtriser le geste.</p>
2ème semaine 7 fév. → 14 fév.	<p><u>Objectif:</u> compréhension du scénario (Pétillon a un grand problème)</p> <p><u>Compétence:</u> - regarder avec intérêt un DVD. - Identifier les personnages du scénario.</p>	<p><u>Objectif:</u> désigner par leur nom (il s'habille, un pull, des chaussures, des chaussettes, une chemise, un pantalon ...)</p> <p><u>Compétence:</u> - vivre un événement et des émotions. - acquérir un vocabulaire courant.</p>	<p><u>Objectif:</u> - apprendre aux enfants de dessiner les zigzags.</p> <p><u>Compétence:</u> maîtriser le geste. Savoir dire c'est zigzag, savoir faire des zigzags avec la peinture, avec les allumettes</p>
3ème semaine 18 fév. → 22 fév.	<p><u>Objectif:</u> première présentation des verbes pronominaux relatifs à l'hygiène (se laver, se brosser les dents, se sécher...)</p> <p><u>Compétence :</u> -enrichir le lexique à partir de l'observation des illustrations.</p>	<p><u>Objectif:</u> désigner par leur nom (le savon, la serviette, il prend son bain...)</p> <p><u>Compétence :</u> acquérir un vocabulaire courant.</p>	<p><u>Objectif:</u> tracer des zigzags avec le feutre.</p> <p><u>Compétence:</u> maîtriser le geste.</p> <p><u>Objectif:</u> retracer les rectangles.</p> <p><u>Compétence:</u> maîtriser le geste. Je retrace le rectangle en suivant les flèches</p>

			Explorer le monde	
			Découverte	Sensoriel
1ère semaine	<p><u>Objectif:</u> observation du corps.</p> <p><u>Compétence:</u> -stimuler la curiosité de l'enfant.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer le monde scientifique et culturel chez l'enfant. 		<p><u>Objectif:</u> le vert. Se familiariser avec les couleurs.</p> <p><u>Compétence:</u> identifier et nommer une couleur. Savoir dire c'est vert.</p>	
2ème semaine	<p><u>Objectif:</u> observation je m'habille.</p> <p><u>Compétence:</u> -stimuler la curiosité de l'enfant.</p>		<p><u>Objectif:</u> le vert.</p> <p><u>Compétence:</u> identifier et nommer une couleur.</p>	
			<p><u>Objectif:</u> comparer entre deux sens (chaud- froid).</p> <p><u>Compétence:</u> explorer les étapes naturelles.</p>	
3ème semaine	<p><u>Objectif:</u> observation du bain de la poupée, lexique (savon, shampoing, une baignoire...)</p>		<p><u>Objectif:</u> dedans- dehors. Comparer entre deux situations.</p> <p><u>Compétence:</u> se situer dans l'espace</p>	

Mathématique

1 ème semaine

Objectif: le rectangle (relier les rectangles à l'étiquette).

Compétence: - établir des correspondances.

- découvrir des formes géométriques.

va avec.

Objectif: dans chaque cas, observer le dessin dans le cercle, entourer l'organe de sens que tu utilises.

Compétence: -fortifier la logique et l'intelligence de l'enfant

-développer et stimuler les 5 sens (préparer un tableau avec les enfants pour expliquer les 5 sens)

2 ème semaine

va avec.

Objectif: relier les vêtements et les chaussures qui vont ensemble.

Compétence: établir des correspondances.

-se familiariser avec l'ouverture culturelle et scientifique.

3 ème semaine

Labyrinthe

Objectif: trouver des chemins précis.

Compétence : fortifier la logique et l'intelligence de l'enfant.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

	Arts visuels	Chants, comptine
1 ère semaine	<p><u>Objectif</u>: je colorie les cheveux et les habits du garçon.</p> <p><u>Compétence</u>: se familiariser avec les couleurs.</p>	<p><u>Objectif</u> : apprendre aux enfants les paroles et les gestes de la comptine "que fait ma main ?"</p> <p><u>Compétence</u>: affiner son écoute.</p> <p><u>Objectif</u>: chant "promenons- nous dans les bois"</p> <p><u>Compétence</u>: suivre le rythme d'un chant.</p>
2eme semaine	<p><u>Objectif</u>: faire le visage avec les cheveux, les yeux, le nez...</p> <p><u>Compétence</u>: reproduire un modèle</p>	<p><u>Objectif</u>: réciter une comptine (j'ai 2 mains)</p> <p><u>Compétence</u>: affiner son écoute.</p> <p><u>Objectif</u>: chant "une souris verte"</p> <p><u>Compétence</u>: suivre le rythme d'un chant.</p>
3eme semaine	<p><u>Objectif</u>: la couverture du dossier : le savon- la brosse à dents- la serviette avec la peinture au pochoir.</p> <p><u>Compétence</u>: réaliser des compositions planes et en volume.</p>	<p><u>Objectif</u>: réciter un chant devant le groupe "si tu veux"</p> <p><u>Compétence</u>: suivre le rythme d'un chant.</p> <p><u>Objectif</u>: réciter la comptine "savon savonnette"</p> <p><u>Compétence</u> : affiner son écoute.</p>

Devenir élève

Normalisation	Prolongement
<ul style="list-style-type: none">- Participer à des activités collectives.- Reconnaître et utiliser les formules du savoir-vivre.	Le 1 ^{er} février : journée crêpe (chandeleur) 8 février : journée pouponnière
<p><u>Objectif</u> : sensibiliser à la nécessité de mettre des habits chauds avant de sortir pour se protéger contre le froid.</p> <p><u>Structure</u> : avant de sortir, je mets mon anorak.</p>	13 février : communication - amitié
<p><u>Objectif</u> : sensibiliser à la nécessité et à la manière de se laver les mains et de se brosser les dents. Je nettoie mes oreilles et les nez.</p> <p><u>Structure</u> : je me lave les mains, je me brosse les dents... (faire le bain d'une poupée)</p>	22 février : journée -cirque