

Module 6	Mobiliser		
Thème	L'oral		L'écrit
Bon appétit (25 fév. → 15 mar.)	Conte+ poster	Langage	Graphisme
<p>1ère semaine</p> <p>25 fév. → 1 mar.</p>	<p>Présentation du conte "patapouf est gentil"</p> <p><u>Objectif:</u> emploi du lexique et des structures qui seront réutilisés ultérieurement notamment dans les séances de vocabulaire.</p> <p><u>Compétence:</u> découvrir le récit d'un conte à partir de ses illustrations.</p> <p>Conte "jacques et le haricot magique"</p>	<p><u>Objectif:</u> designer par leur nom (du pain, il mange un sandwich, du lait ...)</p> <p><u>Compétence:</u> formuler des phrases correctes.</p>	<p><u>Objectif:</u> apprendre à dessiner des rectangles.</p> <p><u>Compétence:</u> maîtriser le geste.</p> <p><u>Objectif:</u> apprendre à dessiner des festons horizontaux ouverts (peinture, sable, feutre).</p> <p><u>Compétence:</u> maîtriser le geste.</p>
<p>2ème semaine</p> <p>4 mar. → 7 mar.</p>	<p><u>Objectif:</u> première présentation du lexique relatif au poster (à table)</p> <p><u>Compétence:</u> répondre aux questions de compréhension autour du poster.</p>	<p><u>Objectif:</u> designer par leur nom (une assiette, un couteau...)</p> <p><u>Compétence:</u> se familiariser avec les outils de la cuisine.</p>	<p><u>Objectif:</u> faire les festons horizontaux fermés avec le feutre.</p> <p><u>Compétence:</u> maîtriser le geste.</p>
<p>3ème semaine</p> <p>11 mar. → 15 mar.</p>	<p><u>Objectif:</u> Compréhension du scénario (à l'épicerie)</p> <p><u>Compétence:</u> regarder avec intérêt un scénario de marionnettes.</p>	<p><u>Objectif:</u> designer par leur nom (l'épicier, l'épicerie...)</p> <p><u>Compétence:</u> appartenir à l'environnement.</p>	<p><u>Objectif:</u> Les festons horizontaux fermés avec le crayon à mine.</p> <p><u>Compétence:</u> maîtriser le geste.</p>

Explorer le monde		
	Découverte	Sensoriel
1ère semaine	<p>observation de la cuisine.</p> <p><u>Objectif:</u> le lexique de la cuisine (la cuisine, le frigo, le four..)</p> <p><u>Compétence:</u> acquérir des notions sur l'environnement.</p>	<p>Présentation des notions "sucré-salé"</p> <p><u>Objectif:</u> sensibilisation au goût (ce qui est sucré et salé).</p> <p><u>Compétence:</u> développer et stimuler les 5 sens.</p>
2ème semaine	<p><u>Objectif:</u> observation des légumes (une laitue, une tomate...).</p> <p><u>Compétence:</u> stimuler la curiosité de l'enfant.</p> <p>(activité culinaire : préparation d'une salade)</p>	<p><u>Objectif:</u> identifier la couleur "orange" parmi des autres couleurs.</p> <p><u>Compétence:</u> - se familiariser avec les couleurs.</p> <p>Révision des notions "sucré-salé"</p>
3ème semaine	<p><u>Objectif:</u> observation de l'épicerie (jouer a l'épicier)</p> <p><u>Compétence:</u> se familiariser avec les produits de l'épicerie</p>	<p><u>Objectif:</u> apprendre à distinguer ce qui est plein, ce qui est vide.</p> <p><u>Compétence:</u> identifier et différencier des quantités.</p>

	Mathématique
1e semaine	<u>Objectif</u> : dans chaque case souligne ce qui vient avant. <u>Compétence</u> : trier et classer spontanément des objets selon un critère personnel, selon des consignes précises
	<u>Objectif</u> : dans chaque case, barre ce qui est différent du modèle. <u>Compétence</u> : fortifier la logique et l'intelligence de l'enfant.
2ème semaine	Va avec <u>Objectif</u> : apprendre à dégager un point commun entre des objets. <u>Compétence</u> : établir des correspondances.
	Labyrinthe <u>Objectif</u> : tracer le chemin que doit suivre le garçon pour arriver à la cuisine. <u>Compétence</u> : fortifier la logique et l'intelligence de l'enfant.
3ème semaine	Présentation du triangle <u>Objectif</u> : identifier le triangle parmi d'autres formes. <u>Compétence</u> : découvrir et repérer les formes géométriques.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

	Arts visuels	Chants, comptines
1 ère semaine	<p><u>Objectif</u>: colorie ce qu'il y a sur la table du petit déjeuner.</p> <p><u>Compétence</u>: se familiariser avec les couleurs.</p>	<p><u>Objectif</u>: réciter un chant devant le groupe (pomme de reinette).</p> <p><u>Compétence</u>: affiner son écoute.</p> <p><u>Objectif</u>: mémoriser une comptine (le petit déjeuner).</p> <p><u>Compétence</u>: respecter les intonations d'une comptine en la répétant.</p>
2eme semaine	<p><u>Objectif</u>: faire le piquage d'une assiette, d'une cuillère et d'un couteau.</p> <p><u>Compétence</u>: reproduire un modèle. (couverture du dossier)</p>	<p><u>Objectif</u>: mémoriser la chanson "tous les légumes".</p> <p><u>Compétence</u>: suivre le rythme d'un chant.</p> <p><u>Objectif</u>: mémoriser la comptine "petite crêpe".</p> <p><u>Compétence</u>: respecter les intonations d'un chant et d'une comptine en la répétant.</p>
3eme semaine	<p><u>Objectif</u>: colorier les légumes et les fruits.</p> <p><u>Compétence</u>: se familiariser avec les couleurs.</p>	<p><u>Objectif</u>: mémoriser la comptine "bonbons biscuits".</p> <p><u>Compétence</u>: respecter les intonations d'un chant et d'une comptine en la répétant.</p>

Devenir élève

Normalisation

Apprendre à manger proprement.

Sensibiliser à la nécessité d'être prudent dans la cuisine.

Structure : je ne touche pas- c'est très chaud.

Prolongement

Communication avec la nature et Dieu.

1^{er} mars : 100 jours d'école

15 mars : plantation