

Module 7 Thème Les hommes au travail (18 mar. →10 avr.)	Mobiliser		
	L'oral		L'écrit
	Conte + poster	Langage	Graphisme
1ère semaine 18 mar. → 22 mar.	Préparation du scénario "la boîte, surprise" pour le présenter devant les mamans	<u>Objectif:</u> identifier et désigner par leur nom (une carte de vœux, une bague, des chaussures, un sac)  <u>Compétence :</u> acquérir un nouveau lexique.	<u>Objectif:</u> tracer les festons verticaux fermés avec le feutre.  <u>Compétence:</u> maîtriser le tracé.  <u>Objectif:</u> tracer les triangles avec le feutre  <u>Compétence:</u> maîtriser le tracé.
2ème semaine 26 mar. → 2 avr.	<u>Objectif:</u> compréhension du conte "les amis de Céline"  <u>Compétence:</u> exploiter et découvrir un conte.  <b>Conte : la chèvre de Monsieur Seguin</b>	<u>Objectif:</u> identifier et désigner par leur nom (la ferme, la fermière, la poule ...)  <u>Compétence:</u> acquérir un nouveau lexique.	<u>Objectif:</u> tracer les festons verticaux ouverts avec le crayon à mine et le feutre.  <u>Compétence:</u> manipuler un outil scripteur.
3ème semaine 3 avr. → 10 avr.	<u>Objectif:</u> première présentation du lexique relatif au poster "chez le médecin"  <u>Compétence:</u> répondre aux questions de compréhension autour du poster.	<u>Objectif:</u> identifier et désigner par leur nom (le médecin examine la petite fille ...)  <u>Compétence:</u> produire des phrases correctes.	<u>Objectif:</u> retracer les festons verticaux fermés avec le crayon à mine  <u>Compétence:</u> manipuler un outil scripteur.

## Explorer le monde

	Découverte	Sensoriel
<b>1ère semaine</b>	<p>Observation du jardin au printemps.</p> <p><u>Objectif:</u> lexique : le printemps, le jardin, il fait beau temps, l'herbe est verte ....</p> <p><u>Compétence:</u> se familiariser avec une nouvelle saison</p>	<p>Présentation des notions "prés-loin".</p> <p><u>Objectif:</u> apprendre la localisation des objets qui sont devant ou derrière.</p> <p><u>Compétence:</u> se situer dans l'espace.</p> <p><u>Objectif:</u> identification de la couleur rose.</p> <p><u>Compétence:</u> se familiariser avec les couleurs.</p>
<b>2ème semaine</b>	<p>Observation des animaux de la ferme.</p> <p><u>Objectif:</u> familiariser les enfants avec les animaux de la ferme</p> <p><u>Compétence:</u> découvrir le monde des êtres vivants.</p>	<p><u>Objectif:</u> identifier la couleur marron parmi des autres couleurs.</p> <p><u>Compétence:</u> se familiariser avec les couleurs.</p>
<b>3ème semaine</b>	<p>observation de la mallette du médecin.</p> <p><u>Objectif:</u> Lexique : la mallette, le thermomètre</p> <p><u>Compétence:</u> stimuler l'attention de l'enfant</p>	<p><u>Objectif:</u> Révision des couleurs</p> <p><u>Compétence:</u> se familiariser avec les couleurs</p>

	Mathématique
1ème semaine	<u>Objectif</u> : savoir qu'est ce qui vient après. <u>Compétence</u> : savoir dire "c'est après".
2ème semaine	<u>Objectif</u> : suite logique les animaux + suite logiques des formes <u>Compétence</u> : trier et classer spontanément des objets selon un critère personnel et selon des consignes précises.
3 ème semaine	<u>Objectif</u> : semblable. <u>Compétence</u> : établir des correspondances (des relations simples).

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques		
	Arts visuels	Chants, comptines
1 <sup>ère</sup> semaine	<p>Motif pour la fête des mères.</p> <p><u>Objectif</u>: faire de la peinture, du modelage, du piquage et du collage.</p> <p><u>Compétence</u>: créer des modèles.</p>	<p>Apprendre aux enfants 2 comptines (ma maman, la Margueritte).</p> <p><u>Objectif</u>: réciter la comptine</p> <p><u>Compétence</u>: respecter les intonations d'une comptine en la répétant.</p>
2 <sup>ème</sup> semaine	<p><u>Objectif</u>: coloriage de la poule avec ses poussins.</p> <p><u>Compétence</u>: se familiariser avec les couleurs.</p>	<p><u>Objectif</u>: mémoriser une comptine et la réciter devant le groupe. (cot, cot, cot)</p> <p><u>Compétence</u>: respecter les intonations d'une comptine en la répétant.</p> <p><u>Objectif</u>: mémoriser une chanson et la réciter devant le groupe. (une poule sur un mur)</p> <p><u>Compétence</u>: suivre le rythme d'un chant.</p>
3 <sup>ème</sup> semaine	<p><u>Objectif</u>: décorer la couverture du dossier.</p> <p><u>Compétence</u>: reproduire un modèle.</p>	<p><u>Objectif</u>: mémoriser la chanson "la basse-cour".</p> <p><u>Compétence</u>: suivre le rythme d'un chant.</p>

## Devenir élève

### Normalisation

Objectif : sensibiliser à la nécessité de respecter la nature.

“Je respecte la nature”

- Je ne jette pas les saletés sans le jardin.
- Je ne cueille pas les fleurs pour les jeter.

Objectif : sensibiliser à la nécessité d’obéir à maman et de l’aider et de l’offrir un cadeau.

- J’obéis à maman, j’aide maman.
- J’offre un cadeau à maman en lui disant « bonne fête maman ».

### Prolongement

- La fête des mères
- 29 mar. : sortie soie
- 12 avr.: la fête des rameaux
- 16 avr. : journée scientifique

De 11 avr. → 17 avr.: fiche d’évaluation + préparation pour pâques.