

Module 9 Thème La mer, les vacances 20 mai → 31 mai	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.		
	L'oral		L'écrit
	Conte+ poster	Langage	Graphisme
1ère semaine 20 mai → 24 mai	<u>Objectif:</u> compréhension du conte "le poisson du Stéphane".  <u>Compétence:</u> écouter et comprendre un conte lu par l'adulte.  Conte : Pinocchio	<u>Objectif:</u> désigner par leur nom (la mer, une vague...)  <u>Compétence:</u> acquérir un vocabulaire courant.	<u>Objectif:</u> apprendre à dessiner des ovales avec la peinture, sur le sable+ le feutre.  <u>Compétence:</u> maîtriser le tracé.
2ème semaine 27 mai → 31 mai	<u>Objectif:</u> compréhension du scénario "qui veut jouer avec Alain ?"  <u>Compétence:</u> regarder avec intérêt un scénario de marionnettes.	<u>Objectif:</u> identifier et désigner par leur nom (un maillot, une bouée, une balle...)  <u>Compétence:</u> développer le monde scientifique et culturel chez l'enfant.	<u>Objectif:</u> dessiner des ovales avec le feutre+ le crayon à mine.  <u>Compétence:</u> percevoir le mouvement graphique visé et arriver à le reproduire.
3ème semaine			

## Explorer le monde

### Découverte

### Sensoriel

1ère semaine

Observation de l'équipement de la plage.

Objectif: lexique : un sac de plage, un maillot (de bain)...

Compétence: -stimuler la curiosité de l'enfant.

Objectif: identifier la couleur "mauve".

Compétence: se familiariser avec les couleurs.

2ème semaine

Observation du matériel et des jouets de plage.

Objectif: lexique : une balle, un cerf -volant, un seau, un râteau ...

Compétence: acquérir des notions sur l'environnement.

Objectif: identifier ce qui est sec et ce qui est mouillé.

Compétence: comparer entre 2 sens et 2 actions.

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

	Mathématique
1 <sup>ère</sup> semaine	<p><u>Objectif</u> : de gauche à droite.</p> <p><u>Compétence</u>: - se repérer dans l'espace. -distinguer le gauche du droit.</p>
2 <sup>ème</sup> semaine	<p><u>Objectif</u> : de gauche à droite.</p> <p><u>Compétence</u>: - se repérer dans l'espace. -distinguer le gauche du droit.</p> <p>Labyrinthe.</p> <p><u>Objectif</u>: le chemin du petit garçon pour arriver chez ses parents.</p> <p><u>Compétence</u>: se repérer dans l'espace.</p>

	Arts visuels	Chants comptines
1ème semaine	<p><u>Objectif</u>: collage- piquage- découpage.</p> <p><u>Compétence</u>: reproduire un motif.</p> <p>(la couverture du dossier : soleil piquage, une pelle pointillisme, un seau déchiquetage)</p>	<p><u>Objectif</u>: apprendre aux enfants les paroles de la chanson "il était un petit navire".</p> <p><u>Compétence</u>: reconnaître un chant en écoutant sa mélodie.</p> <p><u>Objectif</u>: apprendre la comptine "monsieur Glou Glou".</p> <p><u>Compétence</u>: comprendre et mémoriser les gestes de la comptine.</p>
2ème semaine	<p><u>Objectif</u>: faire le coloriage du voilier- du seau- de la bouée et de la pelle.</p> <p><u>Compétence</u>: développer le sens esthétique.</p>	<p><u>Objectif</u>: apprendre la chanson "les petits poissons"</p> <p><u>Compétence</u>: suivre le rythme d'un chant.</p> <p><u>Objectif</u>: mémoriser une comptine.</p> <p><u>Compétence</u>: repérer une comptine d'après le symbole de l'illustration.</p>

## Devenir élève

### Normalisation

### Prolongement

Objectif: apprendre à être prudent à la plage.

structure: -je nage avec mes bouées.

-je porte mon chapeau pour me protéger du soleil.

Objectif: apprendre à jouer prudemment à la balle.

structure: -je joue dehors, pas dans la maison.

-je ne joue pas au ballon dans la rue.

- 29 mai : la fête de fin d'année

- 10 juin : journée Safari

- 12 juin : journée olympique

- 14 juin : journée eau