

Thème 1:

Unité: 1-2

Classe: Grande Section.

Date	S'appropriier le langage à l'oral			S'appropriier le langage à l'écrit			Découvrir le monde à travers les	Découvrir le monde à travers les
	Conte	Vocab/Lang	Lecture	Exercices	Graphisme	Ecriture	activités scientifiques	activités mathématiques
<b>1ère semaine</b> <b>Unité 1</b> <b>1.....5 octobre</b>	<b>Les chatons de Sami</b> <b>obj</b> : comprendre le conte. Capter l'attention de l'élève. <b>Comp</b> : raconter et se créer ses propres images mentales.	<b>Obj</b> : employer un lexique : la maîtresse, le crayon, la feuille, la classe, la cour, jouer, chanter et ouvrir. <b>Comp</b> : renforcer la compréhension orale.	<b>La lettre « i »</b> <b>Obj</b> : lecture de mots. <b>Comp</b> : identifier le graphème et le phonème « i »	<b>Obj</b> : compréhension orale des messages déjà appris. <b>Comp</b> : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.	<b>« i »</b> <b>Obj</b> : lecture des phrases, des mots et des syllabes. <b>Comp</b> : repérer la lettre « i »	<b>« i »</b> <b>Obj</b> : apprendre aux enfants à écrire la lettre « i ». <b>Comp</b> : maîtriser l'écriture de la lettre « i ».	<b>obj</b> : comment connais-tu le monde ? <b>Comp</b> : découvrir ses sens.	<b>obj</b> : le cercle. le carré. <b>Comp</b> : dessiner un cercle et carré et les différencier parmi les autres formes. Connaitre la couleur rouge et bleue.
<b>2ème semaine</b> <b>Unité 2</b> <b>8.....12 octobre</b>	<b>Une visite en classe</b> <b>obj</b> : regarder un DVD. Repérer les couleurs. <b>Comp</b> : prendre connaissance du scénario de la séance vidéo.	<b>Obj</b> : réemployer le lexique du scénario et des couleurs. <b>Comp</b> : connaître les couleurs.	<b>La lettre « m »</b> <b>Obj</b> : lecture de mots. <b>Comp</b> : identifier le graphème et le phonème « m »	<b>Obj</b> : compréhension orale des messages déjà appris. <b>Comp</b> : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.	<b>« m »</b> <b>Obj</b> : lecture des phrases, des mots et des syllabes. <b>Comp</b> : repérer la lettre « m »	<b>« m »</b> <b>Obj</b> : tracer entre deux lignes la lettre « m ». <b>Comp</b> : écrire la lettre « m » en format ordinaire.	<b>obj</b> : Reconnaître avec ses pieds et ses mains. <b>Comp</b> : Découvrir ses sens.	<b>obj</b> : le triangle. Le rectangle. <b>Comp</b> : dessiner un triangle et un rectangle et savoir les trier parmi les autres formes. Identifier la couleur verte et jaune.

	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.</b>				<b>Devenir élève</b>	
	<b>Arts visuels</b>	<b>Dessin à colorier</b>	<b>chansons</b>	<b>comptines</b>	<b>Normalisation et socialisation</b>	<b>jeu</b>
<b>1ère semaine</b> <b>Unité 1</b> <b>1.....5 octobre</b>	<b>Un tambour.</b> Faire un tambour avec un seau de yaourt et deux petites cuillères en bois.	Colorier les instruments de musique.	<b>Bonjour, comment vas-tu ?</b> <b>Bonjour Lundi !</b>  <b>Obj :</b> réemployer les expressions déjà apprises.  <b>Comp :</b> contribuer à la socialisation.	<b>Bonjour, au revoir, comment vas-tu ?, je m'appelle.</b>  <b>Obj :</b> apprendre de nouvelles comptines.  <b>Comp :</b> socialisation.	Nommer les différents adultes de l'école. Respecter les règles de vie (attendre son tour, chuchoter, ranger...) Dire bonjour, au revoir, merci... Comprendre la nécessité de règles pour vivre ensemble.	<b>« le serpent musical »</b> Tout le monde se nomme une fois, puis on fait jouer la musique tout en tournant en cercle autour d'une chaise. Quand la musique s'arrête, la personne la plus proche de la chaise se nomme et s'assoit sur la chaise.
<b>2ème semaine</b> <b>Unité 2</b> <b>8.....12 octobre</b>	Suite du tambour.	Dessiner les notes de musique et les colorier avec la peinture.	<b>Je suis un robot à musique.</b>  <b>Obj :</b> permettre l'expression gestuelle et corporelle. <b>Comp :</b> fortifier la mémoire.	<b>Les jours de la semaine.</b> <b>Ma classe est propre.</b>  <b>Obj :</b> mémoriser les jours de la semaine. <b>Comp :</b> apprendre à être propre.	Respecter le matériel et le travail d'autrui. Ranger le matériel et les jeux de la classe. Participer aux rituels. Etre autonome dans la vie quotidienne (habillage, hygiène...)	Les élèves s'assoient en rond et font passer la balle au son de la musique. Quand la musique s'arrête, celui qui tient la balle entre ses mains va perdre.

Thème 2:

Unité: 3-4

Classe: Grande Section.

	S'appropriier le langage à l'oral			S'appropriier le langage à l'écrit			Découvrir le monde à travers les	Découvrir le monde à travers les
Date	Conte	Vocab/Lang	Lecture	Exercices	Graphisme	Ecriture	activités scientifiques	activités mathématiques
<b>3ème semaine</b> <b>Unité 3</b> <b>15.....19 octobre</b>	<b>La surprise</b>  <b>obj</b> : comprendre le conte. Raconter en se faisant comprendre une histoire entendue.  <b>Comp</b> : raconter par actes et par scènes l'histoire.	<b>Obj</b> : comprendre et acquérir un vocabulaire : maman, papa, grand-père (pépé), grand-mère (mémé), un ordinateur.  <b>Comp</b> : Enrichir le lexique.	<b>La lettre « a »</b>  <b>Obj</b> : travailler sur les sons, les syllabes, les phonèmes.  <b>Comp</b> : faire une bonne lecture.	<b>Obj</b> : compréhension orale des messages déjà appris. <b>Comp</b> : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.	<b>« a »</b>  <b>Obj</b> : différencier les sons et s'entraîner à tracer la lettre a.  <b>Comp</b> : savoir écrire la lettre « a »	<b>« a »</b>  <b>Obj</b> : écrire la lettre « a » en cursive.  <b>Comp</b> : maîtriser l'écriture de la lettre « a ».	<b>obj</b> : Sucré ? salé ? acide ? amer ?  <b>Comp</b> : Découvrir ses sens.	<b>obj</b> : zéro – 0 un - 1  <b>Comp</b> : repérer et écrire 0 et 1.
<b>4ème semaine</b> <b>Unité 4</b> <b>22.....26 octobre</b>	<b>A la maison</b>  <b>obj</b> : regarder un DVD.  <b>Comp</b> : présenter l'histoire d'une façon animée.	<b>Obj</b> : reconnaître les pièces de la maison.  <b>Comp</b> : énumérer les pièces de la maison.	<b>La lettre « l »</b>  <b>Obj</b> : apprendre à lire des mots et des phrases.  <b>Comp</b> : lire des mots, des phrases et un texte.	<b>Obj</b> : compréhension orale des messages déjà appris. <b>Comp</b> : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.	<b>« l »</b>  <b>Obj</b> : reconnaître la lettre « l ».  <b>Comp</b> : repérer la lettre « l »	<b>« l »</b>  <b>Obj</b> : présenter de la gestuelle à adopter pour tracer la lettre « l ».  <b>Comp</b> : savoir écrire la lettre « l » en cursive.	<b>obj</b> : Le monde des odeurs.  <b>Comp</b> : Découvrir ses sens.	<b>obj</b> : deux – 2 trois - 3  <b>Comp</b> : repérer et écrire 2 et 3.

	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.				Devenir élève	
	Arts visuels	Dessin à colorier	Chansons	comptines	Normalisation et socialisation	Jeu
<b>3ème semaine</b> <b>Unité 3</b> <b>15.....19 octobre</b>	Faire une guitare à l'aide de deux assiettes, de brochettes et d'élastiques.	Colorier un dessin sur la famille.	<b>Un petit papa.</b>  <b>Obj</b> : permettre l'expression gestuelle et corporelle. <b>Comp</b> : fortifier la mémoire	<b>Je range mes jouets.</b>  <b>Obj</b> : apprendre de nouvelles comptines.  <b>Comp</b> : être ordonné.	Pouvoir se concentrer, fixer son attention. Respecter les règles de sécurité. Connaître les finalités des activités scolaires. Identifier les fonctions de ces différents adultes et leurs espaces d'intervention.	Donner des mots qui commencent par les lettres déjà apprises (a – l – m – i).
<b>4ème semaine</b> <b>Unité 4</b> <b>22.....26 octobre</b>	Suite de la guitare.	Dessin sur les membres de la famille.	<b>Pour construire ma maison.</b>  <b>Obj</b> : permettre l'expression gestuelle et corporelle. <b>Comp</b> : fortifier la mémoire	<b>Qui est dans le lit ?</b>  <b>Obj</b> : mémoriser une nouvelle comptine.  <b>Comp</b> : apprendre les pièces de la maison	Respecter les règles de communication. Accepter des responsabilités. S'engager dans un projet commun. Comprendre et respecter une suite de plusieurs consignes.	Ecrire les lettres avec les graines d'haricots.

### Thème 3: Mon corps.

Unité: 5-6-7

Classe: Grande Section.

	S'appropriier le langage à l'oral			S'appropriier le langage à l'écrit			Découvrir le monde à travers	Découvrir le monde à travers
	Conte	Vocab/Lang	Lecture	Exercices	Graphisme	Ecriture	les activités scientifiques	les activités mathématiques
<p><b>5ème semaine</b></p> <p><b>Unité 5</b></p> <p><b>29.....2 novembre</b></p>	<p><b>Cédric va-t-il se baigner ?</b></p> <p><b>obj</b> : comprendre le conte. Reconnaitre les parties du corps. <b>Comp</b> : s'exprimer en racontant l'histoire.</p>	<p><b>Obj</b> : apprendre un nouveau vocabulaire : les cheveux, la bouche, les pieds... <b>Comp</b> : Enrichir le lexique.</p>	<p><b>La lettre « e »</b></p> <p><b>Obj</b> : travailler sur les sons, les syllabes, les phonèmes. <b>Comp</b> : maîtriser la lecture.</p>	<p><b>Obj</b> : compréhension orale des messages déjà appris. <b>Comp</b> : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.</p>	<p><b>« e »</b></p> <p><b>Obj</b> : repérer la lettre « e ». Contribuer à l'écriture des lettres. <b>Comp</b> : savoir écrire la lettre « e »</p>	<p><b>« e »</b></p> <p><b>Obj</b> : écrire la lettre « e » en cursive. <b>Comp</b> : maîtriser l'écriture de la lettre « e ».</p>	<p><b>obj</b> : Chut ! Ecoute. <b>Comp</b> : Découvrir ses sens.</p>	<p><b>obj</b> : quatre - 4 cinq - 5 <b>Comp</b> : repérer et écrire 4 et 5.</p>
<p><b>6ème semaine</b></p> <p><b>Unité 6</b></p> <p><b>5.....9 novembre</b></p>	<p><b>Les parties du corps</b> <b>Les cinq sens</b></p> <p><b>obj</b> : regarder un DVD. Savoir le rôle de chaque organe. <b>Comp</b> : reconnaître les sens et les parties du corps.</p>	<p><b>Obj</b> : reconnaître les sens. <b>Comp</b> : savoir l'organe et son sens.</p>	<p><b>La lettre « d »</b></p> <p><b>Obj</b> : apprendre à lire des mots contenant la lettre d et les lettres déjà apprises. <b>Comp</b> :</p>	<p><b>Obj</b> : compréhension orale des messages déjà appris. <b>Comp</b> : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.</p>	<p><b>« d »</b></p> <p><b>Obj</b> : reconnaître la lettre « d ». <b>Comp</b> : repérer la lettre « d »</p>	<p><b>« d »</b></p> <p><b>Obj</b> : présenter de la gestuelle à adopter pour tracer la lettre « d ». <b>Comp</b> : savoir écrire la lettre « d » en cursive.</p>	<p><b>obj</b> : un orchestre dans la classe. <b>Comp</b> : Découvrir ses sens.</p>	<p><b>obj</b> : petit, grand. Plus petit (que), plus grand (que). <b>Comp</b> : faire une comparaison.</p>
<p><b>7ème semaine</b></p> <p><b>Unité 7</b></p> <p><b>12.....16 novembre</b></p>	<p><b>Dans la salle de bains</b></p> <p><b>obj</b> : regarder un DVD. L'hygiène. <b>Comp</b> : être enthousiaste pour faire l'hygiène.</p>	<p><b>Obj</b> : apprendre un nouveau vocabulaire : la baignoire, le lavabo... <b>Comp</b> : savoir comment être propre sur soi.</p>	<p><b>La lettre « o »</b></p> <p><b>Obj</b> : apprendre à lire des mots et des phrases et des paragraphes. <b>Comp</b> : être capable de lire des mots, des phrases et un texte.</p>	<p><b>Obj</b> : compréhension orale des messages déjà appris. <b>Comp</b> : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.</p>	<p><b>« o »</b></p> <p><b>Obj</b> : pouvoir trier la lettre « o » parmi les autres lettres. <b>Comp</b> : repérer la lettre « o »</p>	<p><b>« o »</b></p> <p><b>Obj</b> : présenter de la gestuelle à adopter pour tracer la lettre « o ». <b>Comp</b> : savoir écrire la lettre « o » en cursive.</p>	<p><b>obj</b> : Des yeux pour voir. <b>Comp</b> : Découvrir ses sens.</p>	<p><b>obj</b> : le plus petit, le plus grand. Court, long. <b>Comp</b> : dimensions.</p>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

Devenir élève

	Arts visuels	Dessin à colorier	Chansons	comptines	Normalisation et socialisation	Jeu
<p><b>5ème semaine</b></p> <p><b>Unité 5</b></p> <p><b>29.....2 novembre</b></p>	<p>A l'aide d'un carton faire les deux mâchoires et mettre du marshmallow pour présenter les dents.</p>	<p>Colorier un dessin sur l'hygiène.</p>	<p><b>Obj</b> : Savez-vous plante les choux ?</p> <p><b>Comp</b> : utiliser les parties du corps en chanson</p>	<p><b>Etre propre.</b></p> <p><b>Obj</b> : apprendre de nouvelles comptines.</p> <p><b>Comp</b> : être propre.</p>	<p>Savoir élaborer des règles de vie.</p> <p>Savoir jouer différents rôles dans un même jeu.</p> <p>Coopérer pour aider un camarade.</p> <p>Réaliser une œuvre collective en groupe de 2 ou 3 élèves.</p>	<p>Donner des mots qui commencent par les lettres déjà apprises.</p>
<p><b>6ème semaine</b></p> <p><b>Unité 6</b></p> <p><b>5.....9 novembre</b></p>	<p><b>Thème : l'indépendance.</b></p> <p>Motif. Un cône rouge avec un pigeon blanc et le cèdre vert.</p>	<p>Colorier le drapeau libanais.</p>	<p><b>Lave tes mains.</b></p> <p><b>Obj</b> : utiliser les parties du corps en poésie.</p> <p><b>Comp</b> : mémoriser les parties du corps.</p>	<p><b>Je me lave les mains.</b></p> <p><b>Obj</b> : mémoriser une nouvelle comptine.</p> <p><b>Comp</b> : apprendre à se laver les mains.</p>	<p>Mener une tâche à son terme.</p> <p>Savoir tirer parti d'une erreur (avec l'aide de l'adulte)</p> <p>Formuler ce que l'on ressent : tristesse, colère...</p> <p>Résoudre une situation conflictuelle par la parole.</p>	<p>Jeu d'images : trouver les différences entre deux dessins.</p>
<p><b>7ème semaine</b></p> <p><b>Unité 7</b></p> <p><b>12.....16 novembre</b></p>	<p>Suite du motif.</p>	<p>Suite du coloriage.</p>	<p><b>L'indépendance</b></p> <p><b>Obj</b> : permettre l'expression gestuelle et corporelle.</p> <p><b>Comp</b> : fortifier la mémoire</p>	<p><b>Liban</b></p> <p><b>Obj</b> : reprendre les notions déjà apprises.</p> <p><b>Comp</b> : maîtriser les notions apprises.</p>	<p>Savoir s'organiser dans les activités de la classe.</p> <p>Avoir le souci de présenter avec soin.</p> <p>Savoir utiliser des outils personnels ou les outils de classe.</p>	<p>Jeu de mémoire.</p>

**Thème 4: Faisons la fête.**

**Unité: 8-9-10**

**Classe: Grande Section.**

	S'approprier le langage à l'oral			S'approprier le langage à l'écrit			Découvrir le monde à travers les activités scientifiques	Découvrir le monde à travers les activités mathématiques
	Conte	Vocab/Lang	Lecture	Exercices	Graphisme	Ecriture		
<p><b>8ème semaine</b></p> <p><b>Unité 8</b></p> <p><b>19.....23 novembre</b></p>	<p><b>Les amis de Dino</b></p> <p><b>obj</b> : comprendre le conte. sentiment.</p> <p><b>Comp</b> : pouvoir s'exprimer physiquement.</p>	<p><b>Obj</b> : apprendre un nouveau vocabulaire : les émotions, des jouets, une poupée...</p> <p><b>Comp</b> : Enrichir le lexique.</p>	<p><b>La lettre « n »</b></p> <p><b>Obj</b> : travailler sur les sons, les syllabes, les phonèmes.</p> <p><b>Comp</b> : maîtriser la lecture.</p>	<p><b>Obj</b> : compréhension orale des messages déjà appris.</p> <p><b>Comp</b> : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.</p>	<p><b>« n »</b></p> <p><b>Obj</b> : repérer la lettre « n ». Contribuer à l'écriture des lettres.</p> <p><b>Comp</b> : savoir écrire la lettre « n »</p>	<p><b>« n »</b></p> <p><b>Obj</b> : écrire la lettre « n » en cursive.</p> <p><b>Comp</b> : maîtriser l'écriture de la lettre « n ».</p>	<p><b>obj</b> : voir le monde autrement.</p> <p><b>Comp</b> : Découvrir ses sens.</p>	<p><b>obj</b> : plus court (que), plus long (que). le plus court, le plus long.</p> <p><b>Comp</b> : connaître les dimensions.</p>
<p><b>9ème semaine</b></p> <p><b>Unité 9</b></p> <p><b>26.....30 novembre</b></p>	<p><b>La fête en famille</b></p> <p><b>obj</b> : regarder un DVD.</p> <p><b>Comp</b> :</p>	<p><b>Obj</b> : apprendre des mots invariables.</p> <p><b>Comp</b> :</p>	<p><b>La lettre « é »</b></p> <p><b>Obj</b> : apprendre à lire des mots contenant la lettre « é » et les lettres déjà apprises.</p> <p><b>Comp</b> :</p>	<p><b>Obj</b> : compréhension orale des messages déjà appris.</p> <p><b>Comp</b> : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.</p>	<p><b>« é »</b></p> <p><b>Obj</b> : reconnaître la lettre (le son) « é ».</p> <p><b>Comp</b> : repérer la lettre « é »</p>	<p><b>« é »</b></p> <p><b>Obj</b> : présenter de la gestuelle à adopter pour tracer la lettre « é ». (accent aigu)</p> <p><b>Comp</b> : maîtriser l'écriture de la lettre « é » en cursive.</p>	<p><b>obj</b> : De la tête aux pieds.</p> <p><b>Comp</b> : Découvrir son corps.</p>	<p><b>obj</b> : semblable, différent. Six – 6.</p> <p><b>Comp</b> : connaître les formes et le chiffre 6.</p>
<p><b>10 me semaine</b></p> <p><b>Unité 10</b></p> <p><b>3.....7 décembre</b></p>	<p><b>L'anniversaire de Tom</b></p> <p><b>obj</b> : écouter un CD</p> <p><b>Comp</b> : Se préparer pour une fête.</p>	<p><b>Obj</b> : apprendre un nouveau lexique : une bougie, un cadeau, un ruban...</p> <p><b>Comp</b> : utiliser un nouveau lexique pour un meilleur langage..</p>	<p><b>La lettre « t »</b></p> <p><b>Obj</b> : apprendre à lire des mots et des phrases et des paragraphes.</p> <p><b>Comp</b> : être capable de lire des mots, des phrases</p>	<p><b>Obj</b> : compréhension orale des messages déjà appris.</p> <p><b>Comp</b> : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.</p>	<p><b>« t »</b></p> <p><b>Obj</b> : pouvoir trier la lettre « t » parmi les autres lettres.</p> <p><b>Comp</b> : repérer la lettre « t »</p>	<p><b>« t »</b></p> <p><b>Obj</b> : présenter de la gestuelle à adopter pour tracer la lettre « t ».</p> <p><b>Comp</b> : savoir écrire la lettre « t » en cursive.</p>	<p><b>obj</b> : Qu'y a-t-il sous ma peau ?</p> <p><b>Comp</b> : Découvrir son corps.</p>	<p><b>obj</b> : sept – 7 huit - 8</p> <p><b>Comp</b> : numération.</p>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.					Devenir élève	
	Arts visuels	Dessin à colorier	chansons	comptines	Normalisation et socialisation	Jeu
<b>8ème semaine</b> <b>Unité 8</b> <b>19.....23 novembre</b>	<b>Thème : la ste Barbe.</b> Faire des masques pour les élèves.	Colorier un dessin sur la ste barbe.	<b>Obj :</b> Je suis déguisé(e) <b>Comp :</b> introduction à la ste Barbe.	<b>Je suis gentil avec mes amis.</b> <b>Obj :</b> apprendre une nouvelle comptine. <b>Comp :</b> être sociable et aimable.	Prendre des responsabilités individuelles et collectives au sein de la classe ou de l'école. Connaître quelques critères de réussite de l'activité engagée.	Choisir un élève. Tout en fermant les yeux, il doit reconnaître l'élève qui se trouve devant lui en le touchant.
<b>9ème semaine</b> <b>Unité 9</b> <b>26.....30 novembre</b>	Faire un calendrier de Noël.	Dessiner et colorier un dessin libre.	<b>Mes mains</b> <b>Obj :</b> utiliser les parties du corps en poésie. <b>Comp :</b> mémoriser les parties du corps.	<b>Je me lave les mains.</b> <b>Obj :</b> mémoriser une nouvelle comptine. <b>Comp :</b> apprendre à se laver les mains.	Confronter son point de vue, ses idées à ceux des autres. Savoir prendre des initiatives dans le travail collectif. Connaître ses devoirs et ses droits.	Jeu libre
<b>10ème semaine</b> <b>Unité 10</b> <b>3.....7 décembre</b>	Motif Noël .	Colorier un dessin sur Noël.	<b>Obj :</b> demain Noël va venir. <b>Comp :</b> faire la fête. <b>Chanson :</b> Noël	<b>Je sais remercier</b> <b>Obj :</b> apprendre la politesse. <b>Comp :</b> être poli.	Résoudre une situation conflictuelle par la parole. Apprécier ses efforts et ses progrès.	