

Thème 5: Vive le vent d'hiver !

Unité: 11-12

Classe: Grande Section.

Date	S'appropriier le langage à l'oral			S'appropriier le langage à l'écrit			Découvrir le monde à travers les	Découvrir le monde à travers les
	Conte	Vocab/Lang	Lecture	Exercices	Graphisme	Ecriture	activités scientifiques	activités mathématiques
11ème semaine Unité 11 10.....14 décembre	Vive la montagne ! obj : comprendre le conte. Capter l'attention de l'élève. Comp : raconter et se créer ses propres images mentales.	Obj : employer un lexique sur l'hiver : un bonhomme de neige, une boule de neige, des bottes... Comp : renforcer la compréhension orale.	La lettre « u » Obj : lecture de mots et de phrases. Comp : identifier le graphème et le phonème « u »	Obj : compréhension orale des messages déjà appris. Comp : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.	« u » Obj : lecture des phrases, des mots et des syllabes. Comp : repérer la lettre « u »	« u » Obj : apprendre aux enfants à écrire la lettre « u ». Comp : maîtriser l'écriture de la lettre «u».	Obj : A la recherche des articulations. Comp : Découvrir son corps.	obj : neuf – 9 dix - 10 Comp : Numération.
12ème semaine Unité 12 17.....21 décembre	Quel mauvais temps ! obj : regarder un DVD. Langage sur l'hiver. Comp : prendre connaissance du scénario de la séance vidéo.	Obj : réemployer le lexique du scénario et des exp : il a chaud, il a froid, il pleut, le parapluie... Comp : enrichir le vocabulaire.	La lettre « c » Obj : lecture de mots. Comp : identifier le graphème et le phonème « c »	Obj : compréhension orale des messages déjà appris. Comp : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.	« c » Obj : lecture des phrases, des mots et des syllabes. Comp : repérer la lettre « c »	« c » Obj : tracer entre deux lignes la lettre « c ». Comp : écrire la lettre « c » en format ordinaire.	obj : A la recherche des articulations (suite). Comp : Découvrir son corps.	obj : peu – beaucoup plus de (que) Comp : comparaison de quantités.

	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.				Devenir élève	
	Arts visuels	Dessin à colorier	chansons	comptines	Normalisation et socialisation	jeu
11ème semaine Unité 11 10.....1 décembre	Achever le motif de Noël.	Colorier un dessin sur Noël.	Le sapin Obj : réemployer les expressions déjà apprises. Comp : contribuer à la socialisation.	Le bonbon. Obj : apprendre de nouvelles comptines. Comp : socialisation.	Avoir le souci de présenter avec soin.	Jeu libre.
12ème semaine Unité 12 17....21 décembre	Achever le motif.		Bonne fête maman Obj : permettre l'expression gestuelle et corporelle. Comp : fortifier la mémoire.	Simplement Obj : permettre l'expression gestuelle et corporelle. Comp : fortifier la mémoire.	Savoir utiliser des outils personnels et les outils de la classe.	Jeu libre.

Thème 6: Mangeons !

Unité: 13-14

Classe: Grande Section.

	S'approprier le langage à l'oral			S'approprier le langage à l'écrit			Découvrir le monde à travers les	Découvrir le monde à travers les
Date	Conte	Vocab/Lang	Lecture	Exercices	Graphisme	Ecriture	activités scientifiques	activités mathématiques
13ème semaine Unité 13 7.....11 janvier Unité 14 14.....18 janvier	Petite maman obj : Raconter en se faisant comprendre une histoire entendue. Comp : raconter par actes et par scènes l'histoire. A table ! obj : regarder un DVD. Comp : présenter l'histoire d'une façon animée.	Obj : comprendre et acquérir un vocabulaire : le bébé, un biberon, une assiette, un couteau... Comp : Enrichir le lexique. Obj : de la salade, du poulet, de la viande, le dessert...	La lettre « b » Obj : travailler sur les sons, les syllabes, les phonèmes. Comp : faire une bonne lecture.	Obj : compréhension orale des messages déjà appris. Comp : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.	« b » Obj : différencier les sons et s'entraîner à tracer la lettre b. Comp : savoir écrire la lettre « b »	« b » Obj : écrire la lettre « b » en cursive. Comp : maîtriser l'écriture de la lettre « b ».	obj : Jacques a dit. Comp : Découvrir son corps.	obj : moins de (que) autant de (que) Comp : comparaisons de quantités.

	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.				Devenir élève	
	Arts visuels	Dessin à colorier	Chansons	Comptines	Normalisation et socialisation	jeu
13ème semaine Unité 13 7.....11 janvier	Coller sur une assiette des flocons de neige et des personnages qui font du ski ensuite l'emballer avec du papier cellophane.	Colorier les habits d'hiver.	Deux petits bonhommes Obj : permettre l'expression gestuelle et corporelle. Comp : fortifier la mémoire.	Neige Obj : permettre l'expression gestuelle et corporelle. Comp : fortifier la mémoire	Prendre des responsabilités individuelles et collectives.	Donner des mots qui commencent par la lettre « b ».

Thème 7:

Unité: 15-16

Classe: Grande Section.

Date	S'appropriier le langage à l'oral			S'appropriier le langage à l'écrit			Découvrir le monde à travers les	Découvrir le monde à travers les
	Conte	Vocab/Lang	Lecture	Exercices	Graphisme	Ecriture	activités scientifiques	activités mathématiques
<p>11ème semaine</p> <p>Unité 15</p> <p>21....25 janvier</p>	<p>La vieille voiture</p> <p>obj : comprendre le conte. Pousser les enfants à écouter.</p> <p>Comp : raconter et se créer ses propres images mentales.</p>	<p>Obj : employer un lexique : le moteur, la voiture, un pneu...</p> <p>Comp : renforcer la compréhension orale.</p>	<p>La lettre «s »</p> <p>Obj : lecture de phrases et de paragraphes.</p> <p>Comp : identifier le graphème et le phonème « s »</p>	<p>Obj : compréhension orale des messages déjà appris.</p> <p>Comp : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.</p>	<p>« s »</p> <p>Obj : lecture des phrases, des mots et des syllabes.</p> <p>Comp : repérer la lettre « s »</p>	<p>« s »</p> <p>Obj : apprendre aux enfants à écrire la lettre « s ».</p> <p>Comp : maîtriser l'écriture de la lettre «s».</p>	<p>Obj : La main : un outil extraordinaire.</p> <p>Comp : Découvrir son corps.</p>	<p>obj : somme 2 somme 3</p> <p>Comp : l'addition.</p>
<p>12ème semaine</p> <p>Unité 16</p> <p>28....1^{er} février</p>	<p>Les jouets</p> <p>obj : regarder un DVD. Les moyens de transport.</p> <p>Comp : prendre connaissance du scénario de la séance vidéo.</p>	<p>Obj : réemployer le lexique sur les moyens de transport : un bateau, un autobus, un camion...</p> <p>Comp : enrichir le vocabulaire.</p>	<p>Les sons « au » « eau »</p> <p>Obj : lecture de mots.</p> <p>Comp : identifier les sons « au » « eau »</p>	<p>Obj : compréhension orale des messages déjà appris.</p> <p>Comp : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.</p>	<p>Les sons « au » « eau »</p> <p>Obj : lecture des phrases, des mots et des syllabes.</p> <p>Comp : pouvoir différencier entre « au » et « eau »</p>	<p>Les sons « au » « eau »</p> <p>Obj : tracer entre deux lignes « au » et « eau »</p> <p>Comp : écrire « au » et « eau » en format ordinaire.</p>	<p>obj : la main : un outil extraordinaire (la suite).</p> <p>Comp : Découvrir son corps.</p>	<p>Obj : somme 4 Somme 5</p> <p>Comp : l'addition.</p>

	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.				Devenir élève	
	Arts visuels	Dessin à colorier	chansons	Comptines	Normalisation et socialisation	jeu
11ème semaine Unité 15 21...25 janvier	Finir le motif.	Finir le coloriage des habits d'hiver.	Monsieur le vent Obj : réemployer les expressions déjà apprises. Comp : les moyens de transport.	J'attache ma ceinture de sécurité. Obj : apprendre de nouvelles comptines. Comp : sécurité.	Connaitre quelques critères de réussite.	Trouver des noms qui débutent par la lettre « s ».
12ème semaine Unité 16 28.....1^{er} février	A l'aide de deux verres faire un pot en plâtre ensuite mettre du coton et une cuillère pour faire un bonhomme de neige.	Faire des crêpes (chandeleur).	La chandeleur Obj : permettre l'expression gestuelle et corporelle. Comp : les moyens de transport.	Les voyageurs. Obj : permettre l'expression gestuelle et corporelle. Comp : les moyens de transport.	Confronter son point de vue, ses idées à ceux des autres.	Jeu libre.

Thème 7 - 8:

Unité: 17 – 18 - 19

Classe: Grande Section.

	S'appropriier le langage à l'oral			S'appropriier le langage à l'écrit			Découvrir le monde à travers	Découvrir le monde à travers
	Conte	Vocab/Lang	Lecture	Exercices	Graphisme	Ecriture	les activités scientifiques	les activités mathématiques
<p>13ème semaine</p> <p>Unité 17</p> <p>4....8 février</p>	<p>Mais où sont donc passés les animaux ? obj : comprendre un conte Comp : reconnaître les animaux de la forêt (zoo).</p>	<p>Obj : reconnaître de nouveaux mots : un tigre, un lion, un singe, un zèbre... Comp : reconnaître les animaux du zoo.</p>	<p>La lettre « r » Obj : apprendre à lire des mots contenant la lettre r et les lettres déjà apprises. Comp : lire la lettre « r »</p>	<p>Obj : compréhension orale des messages déjà appris. Comp : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.</p>	<p>« r » Obj : reconnaître la lettre « r ». Comp : repérer la lettre « r »</p>	<p>« r » Obj : présenter de la gestuelle à adopter pour tracer la lettre « r ». Comp : savoir écrire la lettre « r » en cursive.</p>	<p>obj : qu'y a-t-il sous ma peau ? Comp : découvrir son corps.</p>	<p>obj : devant - derrière. Comp : localisation. obj : dedans - dehors Comp : localisation.</p>
<p>14ème semaine</p> <p>Unité 18</p> <p>11....15 février</p>	<p>Petition a très faim ! obj : regarder un DVD. Comp : raconter une histoire d'après un film.</p>	<p>Obj : apprendre un nouveau lexique : un bonbon, un chocolat, une sucette... Comp : enrichir le vocabulaire.</p>	<p>« on » Obj : apprendre à lire des mots et des phrases et des paragraphes. Comp : être capable de lire des mots, des phrases et un texte.</p>	<p>Obj : compréhension orale des messages déjà appris. Comp : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.</p>	<p>« on » Obj : pouvoir trier « on » parmi les autres lettres. Comp : repérer « on »</p>	<p>« on » Obj : présenter de la gestuelle à adopter pour tracer « on ». Comp : savoir écrire « on » en cursive.</p>	<p>Obj : A la recherche des articulations. Comp : découvrir son corps.</p>	<p>obj : ligne ouverte, ligne fermée. Comp : localisation. obj : entre. Comp : localisation.</p>
<p>15ème semaine</p> <p>Unité 19</p> <p>18....22 février</p>	<p>Le zoo obj : expression orale d'après une illustration. Comp : pouvoir s'exprimer oralement.</p>	<p>Obj : apprendre un nouveau lexique : un kangourou, un dauphin, un serpent... Comp : enrichir le vocabulaire.</p>	<p>La lettre « p » Obj : apprendre à lire des mots et des phrases et des paragraphes. Comp : être capable de lire des mots, des phrases et un texte.</p>	<p>Obj : compréhension orale des messages déjà appris. Comp : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.</p>	<p>« p » Obj : pouvoir trier la lettre « p » parmi les autres lettres. Comp : repérer la lettre « p »</p>	<p>« p » Obj : présenter de la gestuelle à adopter pour tracer la lettre « p ». Comp : savoir écrire la lettre « p » en cursive.</p>	<p>Obj : Jacques a dit. Comp : découvrir son corps.</p>	<p>obj : à côte de, loin de Comp : localisation. obj : sur, sous Comp : localisation.</p>

	Arts visuels	Dessin à colorier	Chansons	comptines	Normalisation et socialisation	Jeu
<p>13ème semaine</p> <p>Unité 17</p> <p>4...8 février</p>	Prendre l’empreinte des mains de deux élèves et les mettre ensemble croisées pour former un cœur.	Colorier et coller les moyens de transport.	<p>Obj : Il était un petit navire.</p> <p>Comp : fortifier la mémoire.</p>	<p>Les voyageurs.</p> <p>Obj : apprendre de nouvelles comptines.</p> <p>Comp : reconnaître différents moyens pour voyager.</p>	Confronter son point de vue, ses idées à ceux des autres.	Jeu libre
<p>14ème semaine</p> <p>Unité 18</p> <p>11... 15 février</p>	Faire des marionnettes avec une petite scène sur le cirque (la présenter en fin d’année).	Faire un dessin sur le cirque.	<p>Les bisous.</p> <p>Obj : mémoriser une poésie sur le cheval.</p> <p>Comp : enrichir la mémoire.</p>	<p>Cinq petits cochons.</p> <p>Obj : mémoriser une nouvelle comptine.</p> <p>Comp : apprendre plusieurs comptines.</p>		Jeu libre.
<p>15ème semaine</p> <p>Unité 19</p> <p>18...22 février</p>	Suite des marionnettes.	Faire des transformations dans la photo de chaque élève pour devenir un clown.	<p>J’aime les éléphants</p> <p>Obj : permettre l’expression gestuelle et corporelle.</p> <p>Comp : fortifier la mémoire</p>	<p>Je respecte les animaux.</p> <p>Obj : reprendre les notions déjà apprises.</p> <p>Comp : maîtriser les notions apprises.</p>	Savoir prendre des initiatives dans le travail collectif.	Jeu libre

Thème 9 – 10 - 11:

Unité: 20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26.

Classe: Grande Section.

	S'appropriier le langage à l'oral			S'appropriier le langage à l'écrit			Découvrir le monde à travers	Découvrir le monde à travers
	Conte	Vocab/Lang	Lecture	Exercices	Graphisme	Ecriture	les activités scientifiques	les activités mathématiques
<p>16ème semaine</p> <p>Unité 20</p> <p>25.....1^{er} mars</p>	<p>Le cerisier et l'hirondelle</p> <p>obj : comprendre le conte.</p> <p>Comp : pouvoir s'exprimer d'après un conte.</p>	<p>Obj : apprendre un nouveau vocabulaire : une hirondelle, une branche, un nid...</p> <p>Comp : Enrichir le lexique.</p>	<p>« ou »</p> <p>Obj : travailler sur les sons, les syllabes, les phonèmes.</p> <p>Comp : maîtriser la lecture.</p>	<p>Obj : compréhension orale des messages déjà appris.</p> <p>Comp : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.</p>	<p>« ou »</p> <p>Obj : repérer « ou ».</p> <p>Contribuer à l'écriture des lettres.</p> <p>Comp : savoir écrire « ou »</p>	<p>« ou »</p> <p>Obj : écrire « ou » en cursive.</p> <p>Comp : maîtriser l'écriture de « ou ».</p>	<p>Obj : connais-tu le nom de tes doigts ?</p> <p>Comp : découvrir son corps.</p>	<p>obj : somme 6 somme 7.</p> <p>Comp : l'addition.</p>
<p>17ème semaine</p> <p>Unité 21</p> <p>4.....7 mars</p>	<p>Colin, l'épouvantail.</p> <p>obj : comprendre le conte.</p> <p>Comp : pouvoir s'exprimer d'après un conte.</p>	<p>Obj : apprendre de nouveaux mots : une ferme, une chèvre, une poule...</p> <p>Comp : enrichir le langage des enfants.</p>	<p>« in »</p> <p>Obj : apprendre à lire des mots contenant « in » et les lettres déjà apprises.</p> <p>Comp : lire le son « in »</p>	<p>Obj : compréhension orale des messages déjà appris.</p> <p>Comp : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.</p>	<p>« in »</p> <p>Obj : reconnaître le son « in ».</p> <p>Comp : repérer le son « in »</p>	<p>« in »</p> <p>Obj : présenter de la gestuelle à adopter pour tracer « in »</p> <p>Comp : maîtriser l'écriture de « in » en cursive.</p>	<p>Obj : compose les menus d'une journée.</p> <p>Comp : découvrir son corps.</p>	<p>obj : somme 8 somme 9 somme 10</p> <p>Comp : l'addition</p>
<p>18ème semaine</p> <p>Unité 22</p> <p>11.....15 mars</p>	<p>La ferme.</p> <p>obj : écouter un CD</p> <p>Comp : faire le tour de la ferme.</p>	<p>Obj : apprendre un nouveau lexique : un canard, un cheval, une vache...</p> <p>Comp : utiliser un nouveau lexique pour un meilleur langage.</p>	<p>La lettre « v »</p> <p>Obj : apprendre à lire des mots et des phrases et des paragraphes.</p> <p>Comp : être capable de lire des mots, des phrases</p>	<p>Obj : compréhension orale des messages déjà appris.</p> <p>Comp : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.</p>	<p>« v »</p> <p>Obj : pouvoir trier la lettre « v » parmi les autres lettres.</p> <p>Comp : repérer la lettre « v »</p>	<p>« v »</p> <p>Obj : présenter de la gestuelle à adopter pour tracer la lettre « v ».</p> <p>Comp : savoir écrire la lettre « v » en cursive.</p>	<p>obj : compose les menus d'une journée (la suite).</p> <p>Comp : découvrir son corps.</p>	<p>obj : appartient à ce qui va ensemble. labyrinthes gauche et droite</p> <p>Comp : appartenance. Localisation.</p>

<p>19ème semaine</p> <p>Unité 23</p> <p>18.....22 mars</p>	<p>La revanche de Panpan</p> <p>obj : écouter un CD</p> <p>Comp : construire un voilier.</p>	<p>Obj : apprendre un nouveau lexique : un voilier, un atelier, une planche...</p> <p>Comp : utiliser un nouveau lexique pour un meilleur langage.</p>	<p>« en » et « an »</p> <p>Obj : apprendre à lire des mots et des phrases et des paragraphes.</p> <p>Comp : être capable de lire des mots, des phrases</p>	<p>Obj : compréhension orale des messages déjà appris.</p> <p>Comp : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.</p>	<p>« en » et « an »</p> <p>Obj : pouvoir trier les sons « en » et « an » parmi les autres sons.</p> <p>Comp : repérer les sons « en » et « an ».</p>	<p>« en » et « an »</p> <p>Obj : présenter de la gestuelle à adopter pour les tracer.</p> <p>Comp : savoir écrire « en » et « an » en cursive.</p>	<p>obj : et si nous faisons du pain ?</p> <p>Comp : découvrir son corps.</p>	<p>obj : compter de deux en deux. Compter de trois en trois.</p> <p>Comp : numération et addition.</p>
<p>20ème semaine</p> <p>Unité 24</p> <p>26...29 mars</p>	<p>Chez l'épicier.</p> <p>obj : regarder un DVD.</p> <p>Comp : raconter une histoire sur les métiers d'après un film.</p>	<p>Obj : apprendre un nouveau lexique : l'épicier, le boulanger, le boucher...</p> <p>Comp : utiliser un nouveau lexique pour un meilleur langage.</p>	<p>La lettre « f »</p> <p>Obj : apprendre à lire des mots et des phrases et des paragraphes.</p> <p>Comp : être capable de lire des mots, des phrases</p>	<p>Obj : compréhension orale des messages déjà appris.</p> <p>Comp : appliquer la compréhension orale dans l'écrit.</p>	<p>« f »</p> <p>Obj : pouvoir trier la lettre « f » parmi les autres lettres.</p> <p>Comp : repérer la lettre « f »</p>	<p>« f »</p> <p>Obj : présenter de la gestuelle à adopter pour tracer la lettre « f ».</p> <p>Comp : savoir écrire la lettre « f » en cursive.</p>	<p>obj : une visite chez le boulanger.</p> <p>Comp : découvrir son corps.</p>	<p>obj : tableaux à une entrée. Tableaux à deux entrées.</p> <p>Comp : tableaux.</p>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.					Devenir élève	
	Arts visuels	Dessin à colorier	Chansons	Comptines	Normalisation et socialisation	Jeu
16ème semaine Unité 20 25.....1^{er} mars	Ecrire 100 en gros sur un carton et faire passer les élèves à tour de rôle pour dessiner à l'intérieur ce qu'ils aiment le plus dans leur école.	Suite des marionnettes.	Une fleur pour maman Obj : mémoriser une chanson pour maman.	Je respecte la nature. Obj : apprendre une nouvelle comptine. Comp : être sociable et aimable.	Comparer avec autrui pour se corriger, vérifier, valider.	Jeu libre.
17ème semaine Unité 21 4.....7 mars	Recyclage : les étapes pour fabriquer du papier recyclé (présenter en fin d'année).	Colorier un dessin sur la ferme.	Les cinq lapins du printemps Obj : mémoriser une chanson. Comp : mémoriser plusieurs chansons.	Je suis gentil(le) avec les autres. Obj : mémoriser une nouvelle comptine. Comp : apprendre à être gentil.		Jeu libre
18ème semaine Unité 22 11.....15 mars	Continuer les étapes du recyclage.	Finir le coloriage.	Obj : Jamais on n'a vu (1ere partie)	Obj : Jamais on n'a vu (2^e partie)	Connaître ses devoirs et ses droits.	Jeu libre.
19ème semaine Unité 23 18...22 mars	Continuer les étapes du recyclage.	Colorier un dessin de voilier.	Obj : Les pompiers.	Obj : Je respecte le travail des autres.		Jeu libre.
20ème semaine Unité 24 26...29 mars	Faire un chat avec le carton du papier toilette (recyclage)	Colorier un dessin sur les métiers.	Obj : Au feu, les pompiers.	suite	Résoudre une situation conflictuelle par la parole.	Donner des mots qui débutent par la lettre « f ».