

**Thème 11 - 12:**

**Unité: 26**

**Classe: Grande Section.**

Date	S'appropriier le langage à l'oral			S'appropriier le langage à l'écrit			Découvrir le monde à travers les	Découvrir le monde à travers les
	Conte	Vocab/Lang	Lecture	Exercices	Graphisme	Ecriture	activités scientifiques	activités mathématiques
<b>Semaine 21</b>  <b>Unité 26</b>  <b>1.....12 avril</b>	<b>Chez le médecin.</b>  <b>obj :</b> voir un poster.  <b>Comp :</b> faire un langage d'après une illustration.	<b>Obj :</b> apprendre un nouveau lexique : une spatule, du sirop, le stéthoscope... <b>Comp :</b> utiliser un nouveau lexique pour un meilleur langage.	<b>« è » et « ê »</b>  <b>Obj :</b> apprendre à lire des mots et des phrases et des paragraphes. <b>Comp :</b> être capable de lire des mots, des phrases	<b>Obj :</b> compréhension orale des messages déjà appris. <b>Comp :</b> appliquer la compréhension orale dans l'écrit.	<b>« è » et « ê »</b>  <b>Obj :</b> pouvoir trier « è » et « ê » parmi les autres lettres. <b>Comp :</b> repérer « è » et « ê »	<b>« è » et « ê »</b>  <b>Obj :</b> présenter de la gestuelle à adopter pour tracer « è » et « ê » <b>Comp :</b> savoir écrire « è » et « ê » en cursive.	<b>obj :</b> du lait à boire et à manger.  <b>Comp :</b> découvrir son corps.	<b>obj :</b> 1 <sup>er</sup> au 5 <sup>e</sup> 1 <sup>er</sup> au 10 <sup>e</sup> Chiffres plus grands que Chiffres plus petits que  <b>Comp :</b> ordre numérique.
	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.</b>					<b>Devenir élève</b>		
	<b>Arts visuels</b>	<b>Des expériences à faire</b>	<b>chansons</b>	<b>comptines</b>	<b>Normalisation et socialisation</b>		<b>jeu</b>	
<b>Semaine 21</b>  <b>Unité 26</b>  <b>1.....12 avril</b>	Faire des mélanges de couleur. Ensuite les mettre dans des bouteilles en verre pour faire un instrument de musique (présenter en fin d'année)	Feu d'artifice dans un verre d'eau.	Au pays des couleurs.  <b>Obj :</b> permettre l'expression gestuelle et corporelle. <b>Comp :</b> fortifier la mémoire.	<b>Obj : chez le médecin, je reste calme.</b>			Jeu libre.	

Thème 11 - 12:

Unité: 27

Classe: Grande Section.

Date	S'appropriier le langage à l'oral			S'appropriier le langage à l'écrit			Découvrir le monde à travers les	Découvrir le monde à travers les
	Conte	Vocab/Lang	Lecture	Exercices	Graphisme	Ecriture	activités scientifiques	activités mathématiques
<b>Semaine 22</b> <b>Unité 27</b> <b>2.... 14 mai</b>	<b>La partie de pêche.</b> <b>obj :</b> comprendre le conte. Capter l'attention de l'élève. <b>Comp :</b> raconter et se créer ses propres images mentales.	<b>Obj :</b> employer un lexique : une canne à pêche, un plongeur, un masque... <b>Comp :</b> renforcer la compréhension orale.	« ch » <b>Obj :</b> lecture de mots et de phrases. <b>Comp :</b> identifier le graphème et le phonème « ch »	<b>Obj :</b> compréhension orale des messages déjà appris. <b>Comp :</b> appliquer la compréhension orale dans l'écrit.	« ch » <b>Obj :</b> lecture des phrases, des mots et des syllabes. <b>Comp :</b> repérer la lettre « ch »	« ch » <b>Obj :</b> apprendre aux enfants à écrire la lettre « ch » <b>Comp :</b> maîtriser l'écriture de la lettre « ch »	<b>Obj :</b> pour rester en forme tu dois... Naitre, grandir et vieillir. <b>Comp :</b> découvrir son corps.	<b>obj :</b> chiffres plus grands, plus petits onze -11 douze – 12 treize – 13 quatorze - 14 <b>Comp :</b> de 11 ... 14.
	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.</b>					<b>Devenir élève</b>		
	Arts visuels	Faire des visites pour voir différents métiers	chansons	comptines	Normalisation et socialisation	jeu		
<b>Semaine 22</b> <b>Unité 27</b> <b>2.....14 mai</b>	Faire des toques et des tabliers en nylon.	Infirmière Couturier Coiffeur cordonnier	<b>Au feu les pompiers.</b> <b>Obj :</b> permettre l'expression gestuelle et corporelle. <b>Comp :</b> fortifier la mémoire		Apprécier ses efforts et ses progrès.	Jeu libre.		

Thème 11 - 12:

Unité: 28

Classe: Grande Section.

Date	S'appropriier le langage à l'oral			S'appropriier le langage à l'écrit			Découvrir le monde à travers les	Découvrir le monde à travers les
	Conte	Vocab/Lang	Lecture	Exercices	Graphisme	Ecriture	activités scientifiques	activités mathématiques
<b>Semaine 23</b> <b>Unité 28</b> <b>3...7 juin</b>	<b>Qui va à la plage ?</b> <b>obj</b> : regarder un DVD. Langage sur l'hiver. <b>Comp</b> : raconter une histoire d'après un film déjà vu.	<b>Obj</b> : apprendre un nouveau lexique une vague, un seau, une bouée... <b>Comp</b> : enrichir le vocabulaire.					<b>obj</b> : attention ! danger tous différents et tous semblables. <b>Comp</b> : découvrir son corps.	<b>obj</b> : 15 .... 20 révision <b>Comp</b> : de 15 ... 20.
	<b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.</b>					<b>Devenir élève</b>		
	Arts visuels	Dessin à colorier	chansons	comptines	Normalisation et socialisation		jeu	
<b>Semaine 23</b> <b>Unité 28</b> <b>3.....7 juin</b>	Motif pour l'été.	Faire un dessin sur l'été.	<b>Mon bateau</b> <b>Obj</b> : permettre l'expression gestuelle et corporelle. <b>Comp</b> : fortifier la mémoire.				Jeu libre.	