

Thème 10
« L'été, les vacances »
Unité 24, 25, 26
Classe MS

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions			
		L'oral	L'écrit
Date	Conte et marionnette	Langage et vocabulaire	Graphisme
1ère semaine Unité 24 « Plaisirs de la mer » Du 15 avril à 8 mai.	« En bateau » <u>Objectif</u> : écouter une histoire et répondre aux questions de compréhension. <u>Compétence</u> : comprendre oralement un texte lu par l'adulte.	« Mer et bateaux » <u>Objectif</u> : dire les phrases suivantes : elle nage, il plonge, un canot à moteur. <u>Compétence</u> : enrichir le vocabulaire de l'enfant. « La plage » <u>Objectif</u> : observer et nommer les dessins : la plage, le parasol, un maillot, un château de sable, une bouée... <u>Compétence</u> : apprendre un nouveau lexique concernant la plage.	« La lettre c » <u>Objectif</u> : identifier et tracer la lettre c. <u>Compétence</u> : imiter les gestes amples dans différentes directions.
2ème semaine Unité 25 « L'anniversaire » Du 9 à 17 juin.	« Poster : l'anniversaire » Objectif : apprendre un nouveau lexique : le gâteau, l'anniversaire, la décoration, les cadeaux... « Blanche neige »	« Pour réussir un anniversaire » <u>Objectif</u> : nommer les dessins : un gâteau, un cadeau, un ballon, des cotillons. Il souffle les bougies, elle offre un cadeau, ils applaudissent, il embrasse son ami. <u>Compétence</u> : découvrir le matériel d'un anniversaire.	« La lettre a » <u>Objectif</u> : identifier et retracer le lettre a. <u>Compétence</u> : se préparer à l'écriture.

<p>3^{ème} semaine Unité 26 « En pique-nique » Du 20 à 24 mai</p>	<p>« Le pique-nique » <u>Objectif</u> : citer en ordre les évènements de la marionnette. <u>Compétence</u> : respecter l'ordre des évènements d'une marionnette.</p>	<p>« Le pique-nique » <u>Objectif</u> : nommer les dessins : un panier, une nappe, un ballon, un cerf-volant, de la nourriture, des sandwiches, une canne à pêche, un hameçon. <u>Compétence</u> : découvrir le matériel d'un pique-nique.</p>	<p>« La lettre d » <u>Objectif</u> : identifier et retracer le lettre d. <u>Compétence</u> : se préparer à l'écriture.</p>
---	--	--	--

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Mathématiques

1ère semaine	<p>« Le chiffre 10 » Explorer le monde <u>Objectif</u> : montrer 10 dessins, tracer le chiffre 10.</p>
	<p><u>Compétence</u> : apprendre à compter. « 6 à 10 » <u>Objectif</u> : Compter et colorier le bon chiffre. <u>Compétence</u> : distinguer les chiffres 6 à 10. « Différent » <u>Objectif</u> : montrer et dire c'est différent. <u>Compétence</u> : identifier des différences.</p>
2ème semaine	<p>« Ordre numérique » <u>Objectif</u> : montrer et entourer le 1^{er}, le 2^{ème}, et le 3^{ème}, 4^{ème}, 5^{ème}. <u>Compétence</u> : développer la logique de l'enfant. « Tableau à deux entrées » <u>Objectif</u> : mettre un x dans la bonne case du tableau. <u>Compétence</u> : faire des correspondances.</p>
3 ^{ème} semaine	<p>« Ordre numérique » <u>Objectif</u> : montrer le 1^{er} jusqu'à le 10^{ème}. <u>Compétence</u> : développer la logique de l'enfant. « Tableaux à 2 entrées » <u>Objectif</u> : mettre un x dans la case de rencontre de la même couleur. <u>Compétence</u> : fortifier l'attention des enfants.</p>

Découverte		sensorielle
1ère semaine	<p>« Le matériel de la plage »</p> <p><u>Objectif</u> : découvrir le matériel de la plage, sa couleur, sa forme, son utilité et sa mode d'emploi.</p> <p><u>Compétence</u> : se familiariser avec l'entourage.</p>	<p>« Clair, foncé »</p> <p><u>Objectif</u> : savoir ce qui est clair et ce qui est foncé.</p> <p><u>Compétence</u> : distinguer entre deux mode de couleurs.</p> <p>« Ça coule, ça flotte »</p> <p><u>Objectif</u> : entourer ce qui coule et souligner ce qui flotte.</p> <p><u>Compétence</u> : développer la logique de l'enfant.</p>
2 ^{ème} semaine	<p>« Le gâteau, la décoration de la fête »</p> <p><u>Objectif</u> : préparer un gâteau avec les enfants, découvrir la salle d'anniversaire et la décoration.</p> <p><u>Compétence</u> : apprendre un nouveau lexique adéquat.</p>	<p>« Allumé, éteint »</p> <p><u>Objectif</u> : montrer et entourer ce qui est allumé, et barrer ce qui est éteint.</p> <p><u>Compétence</u> : savoir traiter une double consigne.</p>
3ème semaine	<p>« Le pique-nique »</p> <p><u>Objectif</u> : observer le matériel d'un pique-nique, savoir dresser une nappe, et découvrir les jeux d'un pique-nique.</p> <p><u>Compétence</u> : s'amuser avec les autres.</p>	<p>« Uni, multicolore »</p> <p><u>Objectif</u> : identifier ce qui est uni et ce qui est multicolore.</p> <p><u>Compétence</u> : différencier entre deux situations.</p>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

	Arts visuels	Dessin et coloriage	Chansons	comptines
1ère semaine	Couverture du dossier, l'été.	<p><u>Objectif</u> : colorier le matériel de la plage.</p> <p>Dessiner d'après le conte.</p> <p><u>Compétence</u> : développer l'imagination de l'enfant.</p>	<p>« Maman les p'tits bateaux »</p> <p><u>Objectif</u> : réciter un chant devant le groupe.</p> <p><u>Compétence</u> : participer aux chants collectifs.</p>	
2 ^{ème} semaine	Travail manuel été.	<p><u>Objectif</u> : colorier le gâteau.</p> <p>Dessiner d'après le conte blanche neige.</p> <p><u>Compétence</u> : développer l'imagination de l'enfant.</p>		
3ème semaine	Travail manuel été.	<p><u>Objectif</u> : colorier le dessin d'un pique-nique.</p> <p>Dessin d'après la marionnette.</p> <p><u>Compétence</u> : faire une preuve d'imagination.</p>	<p>« Bateau sur l'eau »</p> <p><u>Objectif</u> : réciter un chant devant le groupe.</p> <p><u>Compétence</u> : participer aux chants collectifs.</p>	<p>« Petit poisson »</p> <p><u>Objectif</u> : réciter une comptine en faisant les gestes.</p> <p><u>Compétence</u> : suivre le rythme d'une comptine.</p>

Devenir élève

	Normalisation et socialisation	prolongement
1ère semaine	<p>Savoir nager et plonger.</p> <p>Respecter la mer.</p> <p>Respecter la propreté de la plage.</p> <p>Apprendre à être prudent a la plage.</p> <p>Se protéger du soleil en mettant une casquette sur la tête.</p> <p>Boire beaucoup de l'eau.</p>	<p>Faire une pique-nique dans la cour.</p> <p>Communiquer à travers les métiers (visiter un coiffeur, un boulanger, un cordonnier).</p> <p>Journée chef.</p>
2 ^{ème} semaine	<p>Offrir un cadeau.</p> <p>Féliciter les autres.</p> <p>Souhaiter un bon anniversaire.</p>	
3ème semaine	<p>Préserver la nature en faisant un pique-nique.</p> <p>Garder la nature propre et belle.</p> <p>Jeter les saletés dans des sacs poubelle.</p> <p>Arranger tout avant de quitter la nature.</p>	<p>Journée safari.</p> <p>Journée olympique.</p> <p>Journée OH ! eau.</p>