

Thème 1 « Allons à l'école » Unité 1 et 2 Classe MS	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		
	L'oral		L'écrit
	Date	Conte, marionnette et poster	Vocabulaire et Langage
1ère semaine Unité 1 « L'école et la classe » Du 1 à 5 octobre.	« Lapinou va à l'école » <u>Objectif</u> : répondre aux questions sur le texte écouté en silence. <u>Compétence</u> : exploiter et découvrir un conte.	« L'école » <u>Objectif</u> : désigner par leur nom : l'école, le crayon de couleur, la maitresse, la feuille... <u>Compétence</u> : procéder méthodiquement de haut en bas et de gauche à droite.	« Le point » <u>Objectif</u> : tracer les points avec la peinture puis avec le crayon à mine. <u>Compétence</u> : maîtriser le tracé.
2ème semaine Unité 2 « Le matériel de la classe » Du 8 à 12 octobre.	« Garavou est vilain » <u>Objectif</u> : comprendre un scénario de marionnette. <u>Compétence</u> : découvrir une séance de marionnette.	« La classe et l'école » <u>Objectif</u> : nommer et mémoriser ce qu'on trouve à l'école : la cour, les toilettes, la classe, l'armoire... <u>Compétence</u> : se familiariser avec l'école et l'environnement.	« Le cercle » <u>Objectif</u> : retracer des cercles en se limitant dans l'espace. <u>Compétence</u> : manipuler un outil scripteur.

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

### Mathématiques

1ère semaine

« Le cercle »

Objectif : apprendre et distinguer un cercle parmi d'autres formes géométriques.

Compétence : découvrir et reproduire des formes géométriques.

2ème semaine

« Zéro »

Objectif : découvrir et comprendre la fonction du chiffre 0 et savoir le retracer.

Compétence : approcher les quantités et les nombres.

« Labyrinthe »

Objectif : trouver et tracer des chemins précis.

Compétence : situer des éléments dans l'espace.

Explorer le monde		
Découverte		sensorielle
1ère semaine	<p>« La classe »</p> <p><u>Objectif</u> : découvrir et observer la classe à laquelle il appartient, son matériel, et sa nomination.</p> <p><u>Compétence</u> : se familiariser avec l'école.</p>	<p>« Couleur : rouge »</p> <p><u>Objectif</u> : identifier la couleur rouge parmi des autres couleurs.</p> <p><u>Compétence</u> : se familiariser avec les couleurs.</p> <p>« Le silence et le bruit »</p> <p><u>Objectif</u> : comparer entre le bruit et le silence.</p> <p><u>Compétence</u>: développer les 5 sens de l'enfant.</p>
2ème semaine	<p>« Le matériel de l'enfant »</p> <p><u>Objectif</u> : observer tout ce qui appartient à l'enfant en classe. Savoir l'utilité de chaque objet.</p> <p><u>Compétence</u> : développer la curiosité de l'enfant.</p> <p>« Fille, Garçon »</p> <p><u>Objectif</u> : savoir différencier entre une fille et un garçon, d'après la forme du personnage.</p> <p><u>Compétence</u> : découvrir le genre de l'enfant.</p>	<p>« Petit, grand, et plus petit, plus grand »</p> <p><u>Objectif</u> : identifier les deux tailles : ce qui est grand, et ce qui est petit.</p> <p><u>Compétence</u> : trier et classer spontanément des objets selon un critère précis.</p>

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.**

	<b>Arts visuels</b>	<b>Dessin et coloriage</b>	<b>Chansons</b>	<b>comptines</b>
1ère semaine	« » <u>Objectif</u> : . <u>Compétence</u> : réaliser des compositions plastiques en volume.	<u>Objectif</u> : colorier une balle et dessiner d'après la compréhension du conte. <u>Compétence</u> : développer l'imagination de l'enfant.	« Mon cartable » <u>Objectif</u> : réciter un chant devant le groupe. <u>Compétence</u> : affiner son écoute.	« Je dis bonjour » <u>Objectif</u> : réciter une comptine en respectant les gestes. <u>Compétence</u> : mémoriser une comptine.
2ème semaine	« La couverture » <u>Objectif</u> : réaliser un tableau de peinture avec la technique d'impression et de piquage d'une flute et une guitare. <u>Compétence</u> : décorer la couverture du dossier.	<u>Objectif</u> : colorier l'étoile et la table. Dessiner ce qu'il a préféré d'après la marionnette. <u>Compétence</u> : utiliser un outil scripteur.	« Vive la joie » <u>Objectif</u> : réciter un chant devant le groupe. <u>Compétence</u> : suivre le rythme d'un chant.	« Voici ma main » <u>Objectif</u> : réciter un chant devant le groupe. <u>Compétence</u> : comprendre une comptine.

### Prolongement

3<sup>ème</sup> semaine.

De 15 à 19 octobre.

Conte : **Le joueur de flute.**

Coloriage des instruments de musique.

Préparer un tambour à main.

Initiation à la communication (La bouche avec les langues).

Clé de sol avec les mains.

Technique de peinture et géométrie.

Mosaïque d'une note de musique.

Découvrir les gestes musicaux, en formant un codage pour chaque geste musical (tourner, taper, frapper, gratter, secouer, souffler).

Jeux de Kim (découvrir les sons musicaux et des bruits naturels).

## Devenir élève

### Normalisation et socialisation

1ère semaine

Se familiariser avec l'école et la classe.  
Accepter l'autre.  
Sensibiliser au silence en classe.  
Respecter le règlement de l'école.  
Accepter les règles de vie de la classe.  
Dialoguer avec les amis et l'adulte.

2ème semaine

Reconnaître et utiliser les formules de politesse.  
Frapper à la porte avant d'entrer en classe.  
Dire bonjour et au revoir.  
Respecter la propreté de la classe.  
Ranger ses affaires et ses jouets.