

**Thème II**  
**« La maison**  
**familiale »**  
**Unité 3 et 4**  
**Classe MS**

<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b>			
		<b>L'oral</b>	<b>L'écrit</b>
Date	Conte et marionnette	Langage et vocabulaire	Graphisme
1ère semaine Unité3 « La famille » Du 22 à 26 octobre.	« Marilise veut une maison » <u>Objectif</u> : répondre aux questions sur le texte écouté en silence. <u>Compétence</u> : exploiter et découvrir un conte.  <b>« Les trois petits cochons »</b> <u>Objectif</u> : découvrir différents genres de maison.	« Les membres de la famille » <u>Objectif</u> : identifier et nommer les membres de la famille : grand père, grande mère, papa, maman, la famille... <u>Compétence</u> : découvrir la famille.  « Pour avoir une maison » <u>Objectif</u> : nommer le lexique suivant : la maison, la tente, le toit, le mur, la porte, la fenêtre. <u>Compétence</u> : enrichir le vocabulaire de l'enfant.	« La ligne droite et la ligne courbe » <u>Objectif</u> : apprendre à tracer une ligne droite et une ligne courbe et faire la différence entre eux. <u>Compétence</u> : imiter les gestes amples dans différentes directions.
2ème semaine Unité 4 « La maison » Du 29 octobre à 2 novembre.	« Nilou veut grandir vite » <u>Objectif</u> : citer en ordre les évènements de la marionnette. <u>Compétence</u> : respecter l'ordre des évènements d'une marionnette.	« Les pièces de la maison » <u>Objectif</u> : apprendre le vocabulaire du meubles d'une maison : la cuisine, la salle à manger, le salon, le fauteuil... <u>Compétence</u> : acquérir des nouveaux termes.	« La ligne verticale » <u>Objectif</u> : tracer la ligne verticale avec le crayon. <u>Compétence</u> : manipuler un outil scripteur.

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

### Mathématiques

1ère semaine

« Semblable »

Objectif : distinguer ce qui est semblable au modèle précis.

Compétence : établir des relations simples.

« Différent »

Objectif : barrer ce qui est différent des autres.

Compétence : procéder la démarche de haut en bas, de gauche à droite.

2ème semaine

« Chiffre 1 »

Objectif : identifier le chiffre 1 visuellement et savoir associer le nombre à sa quantité.

Compétence : approcher les quantités et les nombres.

« Suite logique »

Objectif : ranger les âges dans le bon ordre.

Compétence : développer la logique de l'enfant.

Explorer le monde		
	Découverte	sensorielle
1ère semaine	<p>« Les membres de la famille »</p> <p><u>Objectif</u> : identifier chaque personne dans la famille et savoir son rôle, son âge, sa taille...</p> <p><u>Compétence</u> : se familiariser avec les êtres vivants.</p>	<p>« Du plus petit au plus grand »</p> <p><u>Objectif</u> : comparer entre deux objets selon leur taille.</p> <p><u>Compétence</u> : établir des correspondances.</p> <p>« Ouvert, fermé »</p> <p><u>Objectif</u> : trouver des chemins précis.</p> <p><u>Compétence</u> : apprendre des variations de lignes.</p> <p>« Le bleu »</p> <p><u>Objectif</u> : découvrir la couleur bleue et colorier en bleu les dessins.</p> <p><u>Compétence</u> : se familiariser avec les couleurs.</p>
2ème semaine	<p>« Les pièces de la maison »</p> <p><u>Objectif</u> : découvrir la maison :sa forme, son matériel, son utilité et ses pièces.</p> <p><u>Compétence</u> : explorer l'entourage.</p> <p>« Le salon »</p> <p><u>Objectif</u> : observer le salon : son meuble, sa forme, ses couleurs, et son utilité.</p> <p><u>Compétence</u> : découvrir la maison.</p>	<p>« En haut, en bas »</p> <p><u>Objectif</u> : comparer entre deux situations ce qui est en haut et ce qui est en bas.</p> <p><u>Compétence</u> : se situer dans l'espace.</p>

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.**

	<b>Arts visuels</b>	<b>Dessin et coloriage</b>	<b>Chansons</b>	<b>comptines</b>
1ère semaine	<p>« Marionnette de la famille »  <u>Objectif</u> : préparer les membres de la famille avec des cuillères en plastique avec leur tenue en carton et fabriquer une maison en carton.  <u>Compétence</u> : sait choisir des modèles créatifs.</p>	<p><u>Objectif</u> : colorier une tente.  Dessiner d'après le conte.  <u>Compétence</u> : développer l'imagination de l'enfant.</p>	<p>« Je voudrais une maison »  <u>Objectif</u> : réciter un chant devant le groupe.  <u>Compétence</u> : participer aux chants collectifs.</p>	<p>« 1, 2, 3 coucou ! »  <u>Objectif</u> : réciter une comptine en respectant les gestes.  <u>Compétence</u> : mémoriser une comptine.</p>
2ème semaine	<p>« Couverture »  <u>Objectif</u> : coller de la paille sur une maison, faire le pointillisme des cochons.  <u>Compétence</u> : s'approprier la stratégie du motif pour le réaliser.</p>	<p><u>Objectif</u> : colorier le canapé du salon.  Dessin d'après la marionnette.  <u>Compétence</u> : faire une preuve d'imagination.</p>	<p>« Là-haut sur la montagne »  <u>Objectif</u> : reconnaître la chanson d'après sa mélodie.  <u>Compétence</u> : suivre le rythme d'un chant.</p>	<p>« Petit ballon grandit »  <u>Objectif</u> : apprendre une comptine.  <u>Compétence</u> : respecter les intonations d'une comptine en la répétant.</p>

## Devenir élève

### Normalisation et socialisation

1ère semaine

Sensibiliser à la nécessité d'obéir à l'adulte et de l'aider.  
Respecter l'adulte et les vieux.  
S'intégrer à la vie de groupe.  
S'adapter aux situations nouvelles.  
Sensibiliser à la propreté des endroits quotidiens.  
Se présenter dans la grande famille.

2ème semaine

Sensibiliser à la manière de s'occuper des autres.  
Développer le sentiment de sécurité dans la maison.  
Respecter le travail et le matériel des autres.  
Contrôler ses émotions.  
Ranger ses affaires, ses jouets et sa chambre.  
Lever le doigt pour prendre la permission.