

Thème 3
« Temps
d'automne »
Unité 5 et 6
MS

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'oral

L'écrit

Date

Conte et marionnette

Langage et vocabulaire

Graphisme

1ère semaine
 Unité 5
 « La forêt en
 automne »
 Du 5 à 9 novembre.

« Promenade d'automne »
Objectif : répondre aux questions sur le texte écouté en silence.
Compétence : exploiter et découvrir le livre correctement.
« Le petit poucet »

« L'automne »
Objectif : apprendre à nommer le lexique suivant : une feuille morte, la forêt, un arbre...
Compétence : s'exprimer en français avec des phrases simples.

« La ligne horizontale »
Objectif : tracer la ligne horizontale sur le sable, et puis avec un crayon sur une surface limitée.
Compétence : limiter ses tracés.

2ème semaine
 « Il fait beau »
 Du 12 à 16 novembre.

« Blanquette a peur du tonnerre »
Objectif : prendre les rôles des personnages de la marionnette.
Compétence : fortifier la personnalité de l'enfant.

« Beau temps, mauvais temps »
Objectif : se familiariser avec le changement du temps en automne :
 - Il fait beau temps.
 - Il fait mauvais temps.
 - Il pleut, il y a du vent.
 - La pluie, une flaque d'eau.
Compétence : utiliser un vocabulaire connu.

« Le rectangle »
Objectif : tracer les traits obliques avec le crayon à mine en respectant sa stratégie et l'espace qui lui est réservé.
Compétence : produire correctement des motifs graphiques.

<p>3ème semaine « L'indépendance » Du 19 à 23 novembre.</p>	<p>« Un documentaire sur le Liban » <u>Objectif</u> : apprendre le lexique adéquat du pays libanais. <u>Compétence</u> : développer le sentiment d'appartenance.</p>	<p>« Le Liban » <u>Objectif</u> : reconnaître le nom du pays, le drapeau, le jour de l'indépendance, les traditions libanaises. <u>Compétence</u> : articuler et prononcer correctement.</p>	
---	--	--	--

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Mathématiques

1ère semaine	<p>« Le rectangle »</p> <p><u>Objectif</u> : apprendre à tracer un rectangle et faire l'ensemble des rectangles.</p> <p><u>Compétence</u> : découvrir et reproduire des formes géométriques.</p>
2ème semaine	<p>« Le chiffre 2 »</p> <p><u>Objectif</u> : reconnaître le chiffre 2</p> <p>Dénombrer deux dessins.</p> <p><u>Compétence</u> : approcher les quantités et les nombres.</p> <p>« Va avec »</p> <p><u>Objectif</u> : identifier l'intrus dans une série de dessin qui ont une relation.</p> <p><u>Compétence</u> : établir des correspondances.</p>
3ème semaine	<p>« Révision des chiffres 1 et 2 »</p> <p><u>Objectif</u> : reconnaître les chiffres 1 et 2 parmi une série.</p> <p><u>Compétence</u> : compter.</p>

Explorer le monde		
Découverte		sensorielle
1ère semaine	<p>« La nature en automne »</p> <p><u>Objectif</u> : découvrir et vivre avec le changement du temps en automne. Nommer le lexique : les flaques d'eau, les feuilles mortes le vent...</p> <p><u>Compétence</u> : découvrir les 4 saisons de l'année.</p>	<p>« Plus haut, plus bas »</p> <p><u>Objectif</u> : comparer entre les deux sens en haut, en bas.</p> <p><u>Compétence</u> : se situer dans l'espace.</p> <p>« La couleur jaune »</p> <p><u>Objectif</u> : apprendre à distinguer ce qui est jaune.</p> <p><u>Compétence</u> : identifier les couleurs.</p>
2ème semaine	<p>« Les vêtements d'automne »</p> <p><u>Objectif</u> : savoir nommer : un pantalon, un pull, un cache nez, des bottes fourrées, désigner les couleurs, et les formes. Savoir leur utilisation.</p> <p><u>Compétence</u> : apprendre un nouveau lexique.</p>	<p>« Sec, mouillé »</p> <p><u>Objectif</u> : comparer entre deux sens et deux actions.</p> <p><u>Compétence</u> : explorer les étapes naturelles.</p>

3ème semaine	<p style="text-align: center;">« L'arbre : Le cèdre »</p> <p><u>Objectif</u> : observer un Cèdre, distinguer sa forme, sa couleur, son rôle dans la nature, et sa signification sur le drapeau libanais.</p> <p><u>Compétence</u> : développer l'esprit patriotique.</p>	<p style="text-align: center;">« Court, long »</p> <p><u>Objectif</u> : comparer et classer des objets selon leur taille.</p> <p><u>Compétence</u> : développer la pensée de l'enfant.</p>
--------------	--	--

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

	Arts visuels	Dessin et coloriage	Chansons	comptines
1ère semaine	« Tableau d'automne » <u>Objectif</u> : <u>Compétence</u> : prendre plaisir aux activités artistiques.	<u>Objectif</u> : colorier la fille et les feuilles mortes et dessiner d'après la compréhension du conte. <u>Compétence</u> : développer l'imagination de l'enfant.	« Tombe la pluie » <u>Objectif</u> : réciter un chant devant le groupe. <u>Compétence</u> : affiner son écoute.	« Monsieur escargot » <u>Objectif</u> : réciter une comptine en respectant les gestes. <u>Compétence</u> : mémoriser une comptine.
2ème semaine	« Couverture indépendance » <u>Objectif</u> : <u>Compétence</u> : .communiquer la démarche et les résultats de son bricolage.	<u>Objectif</u> : colorier le garçon et le parapluie. Dessiner d'après la marionnette. <u>Compétence</u> : utiliser un outil scripteur.	« Il pleut et il mouille » <u>Objectif</u> : réciter un chant. <u>Compétence</u> : communiquer d'après un chant.	« C'est l'automne » <u>Objectif</u> : réciter une comptine en respectant les gestes. <u>Compétence</u> : mémoriser une comptine.
3ème semaine	« Couronne de l'indépendance » <u>Objectif</u> : <u>Compétence</u> : créer des modèles.		« Au Liban ma patrie » <u>Objectif</u> : réciter un chant devant le groupe. <u>Compétence</u> : suivre le rythme d'un chant.	« Mon pays s'appelle le Liban » <u>Objectif</u> : réciter une comptine devant le groupe. <u>Compétence</u> : comprendre une comptine.

Devenir élève	
Normalisation et socialisation	
1ère semaine	Coopérer et devenir autonome. Prendre des responsabilités en classe. Apprendre les formules de politesse et à remercier.
2ème semaine	Apprendre à essayer les chaussures avant d'entrer à la maison. Ecouter et observer attentivement les explications en classe. Accepter et terminer une tâche. Repérer les moments clés de la journée.
3ème semaine	Se familiariser avec l'entourage. Accepter les règles et les lois d'un pays. Respecter le pays et sa propreté. Développer l'esprit patriotique. Aimer le Liban.

Prolongement
Journée de l'indépendance. Ramasser les feuilles mortes dans la cour de l'école.

