

**Thème 4**  
**« Mon corps »**  
**Unité 7, 8, 9**  
**MS**

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

Date	L'oral		L'écrit
	Conte et marionnette	Langage et vocabulaire	Graphisme
1ère semaine Unité 7 « Je suis propre » Du 26 à 30 novembre	« Le bain de Patou » <u>Objectif</u> : comprendre et répondre aux questions sur le texte écouté en silence. <u>Compétence</u> : exploiter et découvrir un conte.	« La salle de bains » <u>Objectif</u> : savoir désigner : le robinet, le savon, la serviette. <u>Compétence</u> : apprendre un nouveau lexique. « Pour être propre » <u>Objectif</u> : identifier et nommer : il se lave les mains, il se sèche les mains, une brosse à dents, du dentifrice... <u>Compétence</u> : être propre.	« Le carré » <u>Objectif</u> : montrer et dessiner un carré. <u>Compétence</u> : imiter les gestes amples dans différentes directions.
2ème semaine Unité 8 « Les 5 sens »	« Un loup très vilain » <u>Objectif</u> : comprendre le scénario de la marionnette prévue. <u>Compétence</u> : se familiariser avec une marionnette.	« La vue, l'ouïe, l'odorat, le gout, le toucher » <u>Objectif</u> : nommer le lexique suivant : les yeux, il regarde la télé, les oreilles, il écoute la maitresse, le nez, elle sent la fleur, la langue, elle goûte, le doigt... <u>Compétence</u> : acquérir des termes adéquats des 5 sens.	« La ligne oblique » <u>Objectif</u> : nommer et dessiner des lignes obliques. <u>Compétence</u> : manipuler un outil scripteur.

Du 3 à 7 décembre				
<p>3<sup>ème</sup> semaine Unité 9 « Le petit malade » Du 5 à 9 février.</p>	<p>« Le poster : la grippe » <b>« Chaperon rouge »</b> <u>Objectif</u> : apprendre le lexique : il est malade, elle est au lit... Savoir placer les pièces magnétiques correctement <u>Compétence</u> : se défendre contre la grippe.</p>	<p>« Le malade et le médecin » <u>Objectif</u> : nommer le lexique suivant : il est malade, le médecin, il boit du sirop. <u>Compétence</u> : se familiariser avec le médecin.  « Instruments et médicaments » <u>Objectif</u> : montrer et dire : le thermomètre, le stéthoscope, du sirop, une boîte de médicament. <u>Compétence</u> : acquérir un nouveau lexique adéquat.</p>	<p>« La ligne oblique » <u>Objectif</u> : montrer et dessiner des lignes obliques en suivant la procédure de haut en bas et de gauche à droite. <u>Compétence</u> : fortifier la motricité de l'enfant.</p>	
<p>4<sup>ème</sup> semaine « Noël » Du 17 à 21 décembre</p>	<p>« Un sapin de Noël étonnant » <u>Objectif</u> : prendre les rôles des personnages d'un conte. <u>Compétence</u> : fortifier la personnalité de l'enfant.</p>	<p>« Noël » <u>Objectif</u> : savoir désigner par leur nom : Le sapin de Noël, le bonnet de Noël, la couronne de Noël, le cadeau de Noël, le père Noël. Identifier le mot Noël. <u>Compétence</u> : développer le bagage linguistique de l'enfant.</p>	<p>Révision des lignes graphiques acquises, boules de Noël.</p>	

--	--	--	--



## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

### Mathématiques

1ère semaine	<p>« Le carré » <u>Objectif</u> : identifier un carré et faire l'ensemble. <u>Compétence</u> : découvrir et reproduire des formes géométriques.</p> <p>« Différent » <u>Objectif</u> : faire la différence entre les dessins. <u>Compétence</u> : développer les compétences perceptives de l'enfant.</p> <p>« Va avec » <u>Objectif</u> : relier ce qui va avec, et faire des relations. <u>Compétence</u> : développer la logique chez l'enfant.</p>
2ème semaine	<p>« Suite logique » <u>Objectif</u> : découper et coller les images dans le bon ordre. <u>Compétence</u> : remettre des situations dans bon ordre.</p> <p>« Le chiffre 3 » <u>Objectif</u> : apprendre à compter jusqu' à 3. Colorier 3 objets. Tracer le chiffre 3. <u>Compétence</u> : dénombrer les chiffres.</p>
3ème semaine	<p>« 0, 1, 2, 3 » <u>Objectif</u> : montrer les doigts levés, et compter les. <u>Compétence</u> : dénombrer les chiffres.</p> <p>« Formes semblables » <u>Objectif</u> : trouver une forme semblable des autres, et entourer la. <u>Compétence</u> : développer l'attention chez l'enfant.</p>
4 <sup>ème</sup> semaine	Evaluation des notions acquises.

Explorer le monde		
Découverte		sensorielle
1ère semaine	<p>« La salle de bains »</p> <p><u>Objectif</u> : découvrir la salle de bains, son matériel, son utilité, et savoir-faire ma propre toilette.</p> <p><u>Compétence</u> : développer l'hygiène de l'enfant.</p>	<p>« Propre, sale »</p> <p><u>Objectif</u> : distinguer ce qui est propre et ce qui est sale.</p> <p><u>Compétence</u> : comparer entre deux caractéristiques.</p> <p>« Le vert »</p> <p><u>Objectif</u> : montrer ce qui est vert et colorier.</p> <p><u>Compétence</u> : apprendre une nouvelle couleur.</p>
2ème semaine	<p>« Les parties du corps »</p> <p><u>Objectif</u> : apprendre et nommer les parties du corps, savoir leurs rôles et leurs caractéristiques.</p> <p><u>Compétence</u> : se familiariser avec son corps.</p>	<p>« Sentir bon, sentir mauvais »</p> <p><u>Objectif</u> : utiliser le nez pour distinguer ce qui sent bon ou mauvais.</p> <p><u>Compétence</u> : développer les 5 sens de l'enfant.</p>
3 <sup>ème</sup> semaine	<p>« La trousse du médecin »</p> <p><u>Objectif</u> : découvrir les outils du médecin, ses formes ses couleurs et leurs utilités.</p> <p><u>Compétence</u> : enrichir le vocabulaire de l'enfant.</p>	<p>« Le rose »</p> <p><u>Objectif</u> : montrer ce qui est rose.</p> <p><u>Compétence</u> : se familiariser avec les couleurs.</p>
4 <sup>ème</sup> semaine	<p>« Le sapin de Noel »</p> <p><u>Objectif</u> : découvrir le sapin, son aspect global, sa couleur et sa forme, sa vie naturelle et sa décoration.</p> <p><u>Compétence</u> : développer la culture scientifique chez l'enfant.</p>	<p>« Heureux, triste »</p> <p><u>Objectif</u> : comparer entre les deux notions, triste et heureux.</p> <p><u>Compétence</u> : être heureux, être triste.</p>

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.**

	<b>Arts visuels</b>	<b>Dessin et coloriage</b>	<b>Chansons</b>	<b>comptines</b>
1ère semaine	Couverture du dossier.	<u>Objectif</u> : colorier Patou et la salle de bain. Dessiner d'après le conte. <u>Compétence</u> : développer l'imagination de l'enfant.	« Faire de la musique » <u>Objectif</u> : réciter un chant devant le groupe. <u>Compétence</u> : participer aux chants collectifs.	« J'ai deux mains » <u>Objectif</u> : réciter une comptine en respectant les gestes. <u>Compétence</u> : mémoriser une comptine.
2ème semaine	Masque pour la fête de saint Barbe.	<u>Objectif</u> : colorier la fillette, la fleur et le gazon. Dessin d'après la marionnette. <u>Compétence</u> : faire une preuve d'imagination.	« Si tu veux être propre » <u>Objectif</u> : reconnaître la chanson d'après sa mélodie. <u>Compétence</u> : suivre le rythme d'un chant.	« Que fait ma main ? » <u>Objectif</u> : apprendre une comptine. <u>Compétence</u> : respecter les intonations d'une comptine en la répétant.
3 <sup>ème</sup> semaine	Un pantin.	<u>Objectif</u> : colorier la chambre du malade. Dessiner d'après le conte du chaperon rouge. <u>Compétence</u> : s'amuser en coloriant.	« Une souris verte » <u>Objectif</u> : chanter par cœur. <u>Compétence</u> : respecter les intonations d'une chanson.	« Jeannot lapin est malade » <u>Objectif</u> : apprendre une comptine. <u>Compétence</u> : respecter les intonations d'une comptine en la répétant.
4 <sup>ème</sup> semaine	Motif de Noel.	<u>Objectif</u> : colorier le père Noël. <u>Compétence</u> : s'amuser en coloriant.	L'as-tu vu ? Petit papa Noël.	

<b>Devenir élève</b>		
	<b>Normalisation et socialisation</b>	<b>prolongement</b>
1ère semaine	<p>Respecter le tour des autres.</p> <p>Prendre conscience de ce qui est à autrui.</p> <p>Apprendre à partager des jouets avec autre enfant.</p> <p>Apprendre à partager, à aimer et être polie.</p> <p>Apprendre à se laver les mains et se brosser les dents.</p>	Journée verte.
2ème semaine	<p>Vivre ensemble et aimer l'autrui.</p> <p>Avoir la joie.</p> <p>Etre propre et autonome.</p> <p>Respecter et aimer son corps.</p> <p>Apprendre à nettoyer les organes des sens.</p>	Journée de saint Barbe.
3 <sup>ème</sup> semaine	<p>Aimer le médecin.</p> <p>Apprendre les signes de politesse.</p> <p>Aider un malade et prendre soin de lui.</p> <p>Se moucher poliment.</p>	Visite d'un pédiatre.
4ème semaine	<p>Apprendre à souhaiter un joyeux Noël et une bonne année.</p> <p>Apprendre quand on offre un cadeau.</p> <p>Apprendre à partager.</p> <p>Protéger la nature et l'environnement ne pas couper les arbres et les sapins.</p> <p>Vivre et participer à la fête de Noël.</p>	<p>Fête de Noël.</p> <p>Vivre Noël (communication).</p>