

Thème 5
« L'hiver »
Unité 10, 11
MS

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions			
		L'oral	L'écrit
Date	Conte et marionnette	Langage et vocabulaire	Graphisme
1ère semaine Unité 10 « Il fait froid ! » Du 7 à 11 janvier.	« Watou et l'ourson blanc » <u>Objectif</u> : comprendre et répondre aux questions sur le texte écouté en silence. <u>Compétence</u> : exploiter et découvrir un conte. « Jacques et le haricot magique »	« Vivre chez les esquimaux » <u>Objectif</u> : savoir désigner par leur nom un Esquimau, un ours blanc, un igloo, il neige. <u>Compétence</u> : apprendre un nouveau lexique. « Les vêtements d'hiver » <u>Objectif</u> : identifier et nommer : des bottes fourrées, une veste en fourrure, une cagoule, un bonnet, un cache nez... <u>Compétence</u> : enrichir le vocabulaire de l'enfant.	« Les zigzags » <u>Objectif</u> : montrer et tracer des zigzags. <u>Compétence</u> : imiter les gestes amples dans différentes directions.
2ème semaine Unité 11 « Jeux de neige » Du 14 à 18 janvier.	« Qui a pris le nez de Bouboule » <u>Objectif</u> : comprendre le scénario de la marionnette prévue. <u>Compétence</u> : se familiariser avec une marionnette.	« L'équipement du skieur » <u>Objectif</u> : désigner et nommer le lexique suivant : les skis, les bâtons de ski, les lunettes de ski, un télésiège. <u>Compétence</u> : acquérir des nouveaux termes. « A la neige » <u>Objectif</u> : désigner et nommer le lexique suivant : il skie, une luge, une boule de neige... <u>Compétence</u> : enrichir le vocabulaire des enfants.	« Le triangle » <u>Objectif</u> : tracer des triangles avec le crayon à mine. <u>Compétence</u> : manipuler un outil scripteur.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Mathématiques

1ère semaine

« Le chiffre 4 »

Objectif : faire l'ensemble de 4 objets, et tracer le chiffre 4.

Compétence : apprendre les chiffres.

« Suites de formes »

Objectif : continuer une suite.

Compétence : fortifier la logique des enfants.

2ème semaine

« 0, 1, 2, 3, 4 »

Objectif : compter et relier au chiffre convenable.

Compétence : approcher les quantités et les nombres.

« Le triangle »

Objectif : montrer des triangles, retracer les.

Barrer le triangle différent des autres.

Montrer et entourer un triangle semblable au modèle.

Compétence : se familiariser avec les formes géométriques.

Explorer le monde		
Découverte		sensorielle
1ère semaine	<p>« La nature en hiver »</p> <p><u>Objectif</u> : identifier la saison d'hiver, le mauvais temps, le froid, la pluie, les nuages noirs, le tonnerre...</p> <p><u>Compétence</u> : observation de la nature en hiver.</p> <p>« L'esquimau et l'igloo »</p> <p><u>Objectif</u> : découvrir l'esquimau, son mode de vie, sa nourriture, et ses habitudes et son habitat....</p> <p><u>Compétence</u> : se familiariser avec le monde vivant.</p>	<p>« Près, loin »</p> <p><u>Objectif</u> : identifier ce qui est loin, et ce qui est près.</p> <p><u>Compétence</u> : se situer dans l'espace.</p>
2ème semaine	<p>« Les vêtements d'hiver »</p> <p><u>Objectif</u> : apprendre et nommer le lexique suivant : un tricot, un collant, un manteau, un anorak, un cache nez, un bonnet, des gants, des moufles, des bottes.</p> <p><u>Compétence</u> : enrichir le vocabulaire de l'enfant.</p>	<p>« Plus court, plus long »</p> <p><u>Objectif</u> : différencier entre ce qui est court et ce qui est long.</p> <p><u>Compétence</u> : développer la logique de l'enfant.</p>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

	Arts visuels	Dessin et coloriage	Chansons	comptines
1ère semaine	Travail manuel de l'hiver.	<p><u>Objectif</u> : colorier les vêtements d'hiver.</p> <p>Dessiner d'après le conte.</p> <p><u>Compétence</u> : développer l'imagination de l'enfant.</p>	<p>« Neige, neige blanche »</p> <p><u>Objectif</u> : réciter un chant devant le groupe.</p> <p><u>Compétence</u> : participer aux chants collectifs.</p>	<p>« L'hiver est là »</p> <p><u>Objectif</u> : réciter une comptine en respectant les gestes.</p> <p><u>Compétence</u> : mémoriser une comptine.</p>
2ème semaine	Couverture du dossier.	<p><u>Objectif</u> : colorier le skieur et son équipement de ski.</p> <p>Dessin d'après la marionnette.</p> <p><u>Compétence</u> : faire une preuve d'imagination.</p>	<p>« Une goutte d'eau »</p> <p><u>Objectif</u> : reconnaître la chanson d'après sa mélodie.</p> <p><u>Compétence</u> : suivre le rythme d'un chant.</p>	<p>« Je porte mon manteau »</p> <p><u>Objectif</u> : apprendre une comptine.</p> <p><u>Compétence</u> : respecter les intonations d'une comptine en la répétant.</p>

Devenir élève

	Normalisation et socialisation	prolongement
1ère semaine	Apprendre à éternuer et à bailler poliment. Mettre la main devant la bouche et bailler sans faire de bruit.	Journée pyjama.
2ème semaine	Apprendre à se protéger du froid en portant des habits chauds. Utiliser correctement un parapluie. Mettre l'anorak avant de sortir. Se moucher proprement. Respecter le règlement des jeux de neige. Savoir préparer du chocolat chaud.	