

Thème 6 « Les métiers » Unité 12, 13, 14 MS	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		
	L'oral		L'écrit
Date	Conte et marionnette	Langage et vocabulaire	Graphisme
1ère semaine Unité 12 « En ville » Du 21 à 25 janvier.	« Hector va en ville » <u>Objectif</u> : comprendre et répondre aux questions sur le texte écouté. <u>Compétence</u> : exploiter et découvrir un conte.	« La ville » <u>Objectif</u> : savoir désigner : la ville, un immeuble, une voiture, un camion. <u>Compétence</u> : apprendre un nouveau lexique concernant la ville. « La circulation » <u>Objectif</u> : identifier et nommer : un agent de police, un sifflet, un feu rouge, un taxi, il klaxonne. <u>Compétence</u> : se familiariser avec les métiers.	« Les festons horizontaux » <u>Objectif</u> : tracer des festons la peinture puis le feutre et le crayon à mine. <u>Compétence</u> : imiter les gestes amples dans différentes directions.
2ème semaine Unité 13 « Le boulanger » Du 28 janvier à 1 février.	« Qui va manger un croissant » <u>Objectif</u> : comprendre le scénario de la marionnette prévue. <u>Compétence</u> : se familiariser avec une marionnette.	« A la boulangerie » <u>Objectif</u> : nommer le lexique suivant : la boulangerie, le boulanger, du pain, le four, la pelle, le croissant... <u>Compétence</u> : acquérir des nouveaux lexique concernant le boulanger.	« Les festons verticaux » <u>Objectif</u> : tracer des festons verticaux. <u>Compétence</u> : manipuler un outil scripteur.
3ème semaine Unité 14 « Le magasin de jouets » Du 4 à 8 février.	« Le poster : le magasin de jouets » « Pinocchio » <u>Objectif</u> : nommer ce qu'on trouve dans un magasin. <u>Compétence</u> : comprendre un lexique et s'exprimer oralement.	« Le magasin » <u>Objectif</u> : nommer le lexique suivant : le magasin, la vitrine, les étagères, l'allée. <u>Compétence</u> : apprendre un nouveau lexique de la ferme.	« Les boucles horizontales » <u>Objectif</u> : tracer des boucles. <u>Compétence</u> : fortifier la motricité de l'enfant.

--	--	--	--

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Mathématiques

1ère semaine

« Entre »

Objectif : trouver ce qui est entre 2 personnages.

Compétence : se situer dans l'espace.

« Suites logiques »

Objectif : coller les dessins en ordre.

Compétence : appréhender des logiques de succession de dessins.

2ème semaine

« Le chiffre 5 »

Objectif : compter et relier les pelles au chiffre correspondant.

Compétence : approcher les quantités et les nombres.

« Ligne ouverte, ligne fermée »

Objectif : trouver la ligne ouverte et montrer la ligne fermée.

Compétence : apprendre la forme des lignes.

3^{ème} semaine

« L'ovale »

Objectif : identifier et tracer des ovales.

Compétence : apprendre une forme géométrique.

« Suites logiques »

Objectif : coller les dessins en ordre.

Compétence : appréhender des logiques de succession de dessins.

Explorer le monde		
Découverte		sensorielle
1ère semaine	<p>« La voiture et la signalisation routière »</p> <p><u>Objectif</u> : découvrir une voiture, sa forme, sa couleur, ses parties : les roues, les phares, le tableau de bord... Apprendre son rôle, et le règlement de conduire.</p> <p><u>Compétence</u> : se familiariser avec les moyens de transport.</p>	<p>« La couleur orange »</p> <p><u>Objectif</u> : distinguer ce qui est de couleur orange.</p> <p><u>Compétence</u> : apprendre une couleur.</p>
2ème semaine	<p>« La boulangerie et le pain »</p> <p><u>Objectif</u> : observer une boulangerie, savoir nommer le matériel d'un boulanger, modifier les différents genres de pain, ses couleurs, ses formes et son utilité</p> <p><u>Compétence</u> : découvrir un métier.</p>	<p>« Lourd, léger »</p> <p><u>Objectif</u> : entourer ce qui est léger et barrer ce qui est lourd.</p> <p><u>Compétence</u> : apprendre le poids.</p> <p>« Dedans, dehors »</p> <p><u>Objectif</u> : identifier ce qui est dedans et dehors.</p> <p><u>Compétence</u> : se situer dans l'espace.</p>
3 ^{ème} semaine	<p>« Les jouets »</p> <p><u>Objectif</u> : observer les jeux, modifier ses différents genres, ses couleurs, ses formes et la façon de jouer.</p> <p><u>Compétence</u> : découvrir le monde des jouets.</p>	<p>« Nouveau, ancien »</p> <p><u>Objectif</u> : identifier ce qui est nouveau, et ce qui est ancien et cassé.</p> <p><u>Compétence</u> : traiter une double consigne.</p>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

	Arts visuels \ activité culinaire	Dessin et coloriage	Chansons	comptines
1ère semaine	Une voiture.	<u>Objectif</u> : colorier Hector et le taxi. Dessiner d'après le conte. <u>Compétence</u> : développer l'imagination de l'enfant.	« Dans mon auto » <u>Objectif</u> : reconnaître la chanson d'après sa mélodie. <u>Compétence</u> : suivre le rythme d'un chant.	« Le bon pain » <u>Objectif</u> : réciter une comptine en respectant les gestes. <u>Compétence</u> : mémoriser une comptine.
2ème 0semaine	Couverture un boulanger.	<u>Objectif</u> : colorier la boulangerie. Dessin d'après la marionnette. <u>Compétence</u> : faire une preuve d'imagination.	« La bonne galette » <u>Objectif</u> : reconnaître la chanson d'après sa mélodie. <u>Compétence</u> : suivre le rythme d'un chant.	« Petite crêpe » <u>Objectif</u> : réciter une comptine en respectant les gestes. <u>Compétence</u> : mémoriser une comptine.
3 ^{ème} semaine	Fabriquer une marionnette mobile.	<u>Objectif</u> : colorier les jouets. Dessin d'après le conte de Pinocchio. <u>Compétence</u> : faire une preuve d'imagination.	« Promenons-nous dans les bois » <u>Objectif</u> : reconnaître la chanson d'après sa mélodie. <u>Compétence</u> : suivre le rythme d'un chant.	

Devenir élève

Normalisation et socialisation

Prolongement

Etre prudent dans la rue.
Ne pas traverser la rue tout seul.
Marcher sur le trottoir.
Respecter le feu de circulation.
Respecter les gens et leurs métiers.
Manger proprement.
Ne pas jeter son sandwich.
Partager les jouets avec les autres.

Crêpe, grande bougie.
Journée pouponnière.
Visite d'une boulangerie (wooden bakery)