

Thème 7
« Mangeons ! »
Unité 15, 16, 17.
Classe MS

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions			
L'oral			L'écrit
Date	Conte et marionnette	Langage et vocabulaire	Graphisme
1ère semaine Unité 15 « Maman fait la cuisine ». Du 11 à 15 février.	« La dinette » <u>Objectif</u> : écouter une histoire et répondre aux questions de compréhension. <u>Compétence</u> : comprendre oralement un texte lu par l'adulte.	« L'électroménager » <u>Objectif</u> : identifier et nommer les matériels de la cuisine : le réfrigérateur, le micro-ondes, la cuisinière, le lave-vaisselle. <u>Compétence</u> : se familiariser avec les électroménagers. « Préparations culinaires et plats » <u>Objectif</u> : observer et nommer le lexique : ils cuisinent, il presse le citron, il râpe une carotte, il épluche une pomme de terre. <u>Compétence</u> : enrichir le vocabulaire de l'enfant.	« Les boucles verticales » <u>Objectif</u> : identifier et tracer des boucles. <u>Compétence</u> : imiter les gestes amples dans différentes directions.
2ème semaine Unité 16 « Mettons la table » De 18 à 22 février.	« La course aux bonnes choses » <u>Objectif</u> : citer en ordre les évènements de la marionnette. <u>Compétence</u> : respecter l'ordre des évènements d'une marionnette.	« Le couvert » <u>Objectif</u> : nommer les dessins : une assiette, un couteau, une fourchette, une cuillère. <u>Compétence</u> : identifier les ustensiles de la cuisine. « Mettre la table » <u>Objectif</u> : nommer le lexique suivant : un verre, une carafe, un plateau, une nappe, un plateau. <u>Compétence</u> : apprendre à mettre la table.	« L'ovale » <u>Objectif</u> : identifier et retracer des ovales. <u>Compétence</u> : se préparer à l'écriture.

<p>3^{ème} semaine Unité 17 « Bon appétit ! De 25 fév. A 1 mars.</p>	<p>« Poster : A table » « Cendrillon »</p>	<p>« Le petit déjeuner » <u>Objectif</u> : nommer le lexique suivant : du lait, des céréales, du pain et du beurre, de la confiture. <u>Compétence</u> : apprendre un lexique adéquat.</p> <p>« Manger, boire » <u>Objectif</u> : nommer les dessins : des boites de conserve, une omelette, des friandises, des fruits, du coca, de l'orangeade. <u>Compétence</u> : parler et s'exprimer en français.</p>	<p>« La ligne spirale » <u>Objectif</u> : montrer et retracer une ligne spirale. <u>Compétence</u> : se préparer à l'écriture.</p>
--	---	---	--

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Mathématiques

1ère semaine

« 0 à 5 »

Objectif : montrer les verres, compter les, et relier les au chiffre correspondant.

Compétence : identifier les chiffres de 0 à 5.

« Ovals semblables, différents »

Objectif : colorier les ovales semblables, et barrer les ovales différents.

Compétence : traiter deux consignes dans une même page.

2ème semaine

« Le chiffre 6 »

Objectif : identifier le chiffre 6 visuellement et savoir associer le nombre à sa quantité.

Colorier 6 dessins, et tracer le 6.

Compétence : collectionner des ensembles.

« Va avec »

Objectif : relier les dessins à la cuisine.

Compétence : faire des relations.

3^{ème} semaine

« Le losange »

Objectif : repérer et tracer des losanges.

Compétence : apprendre une nouvelle forme géométrique.

« Va avec »

Objectif : montrer et relier ce qu'on trouve dans une cuisine.

Compétence : faire des relations.

« Labyrinthe »

Objectif : tracer le chemin qui mène le garçon à la cuisine.

Compétence : trouver des bons chemins.

Explorer le monde		
Découverte		sensorielle
1ère semaine	<p>« Les ustensiles de la cuisine »</p> <p><u>Objectif</u> : découvrir les ustensiles de cuisine, savoir leur utilité et ses formes.</p> <p><u>Compétence</u> : développer la mémoire de l'enfant</p>	<p>« Cru, cuit »</p> <p><u>Objectif</u> : distinguer entre ce qui est cru et ce qui est cuit.</p> <p><u>Compétence</u> : développer les 5 sens de l'enfant.</p> <p>« Plein, vide »</p> <p><u>Objectif</u> : distinguer entre ce qui est vide et ce qui est plein.</p> <p><u>Compétence</u> : développer la logique de l'enfant.</p>
2ème semaine	<p>« Mettre la table »</p> <p><u>Objectif</u> : observer le matériel de la cuisine et savoir comment mettre la table et savoir à quoi sert-il.</p> <p><u>Compétence</u> : savoir vivre.</p>	<p>« Le blanc »</p> <p><u>Objectif</u> : entourer ce qui est de couleur blanc parmi les dessins.</p> <p><u>Compétence</u> : apprendre une nouvelle couleur.</p> <p>« Sucré, salé »</p> <p><u>Objectif</u> : comparer entre ce qui est sucré et ce qui est salé.</p> <p><u>Compétence</u> : développer le sens du goût.</p>
3 ^{ème} semaine	<p>« Préparer une salade de fruits »</p> <p><u>Objectif</u> : découvrir les fruits de la salade, couper des fruits et les mélanger pour faire une salade.</p> <p><u>Compétence</u> : travailler en groupe.</p>	<p>« Sur, sous »</p> <p><u>Objectif</u> : entourer ce qui est sur la table, et souligner ce qui est sous.</p> <p><u>Compétence</u> : se situer dans l'espace.</p> <p>« Solide, fragile »</p> <p><u>Objectif</u> : montrer entre ce qui est solide et ce qui est fragile.</p> <p><u>Compétence</u> : traiter une double consigne .</p>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

	Arts visuels	Dessin et coloriage	Chansons	comptines
1ère semaine	Travail manuel pour la fête de saint valentin.	<u>Objectif</u> : colorier la maman qui cuisine. Dessiner d'après le conte. <u>Compétence</u> : développer l'imagination de l'enfant.	« Tous les légumes » <u>Objectif</u> : réciter un chant devant le groupe. <u>Compétence</u> : participer aux chants collectifs.	« Mon ventre a crié ! » <u>Objectif</u> : réciter une comptine en respectant les gestes. <u>Compétence</u> : mémoriser une comptine.
2ème semaine	« La couverture du dossier » <u>Objectif</u> : peindre une assiette en carton, faire le piquage d'une omelette. <u>Compétence</u> : s'approprier la stratégie du motif pour le réaliser.	<u>Objectif</u> : colorier le garçon qui met la table. Dessin d'après la marionnette. <u>Compétence</u> : faire preuve d'imagination.	« Une poule sur un mur » <u>Objectif</u> : reconnaître la chanson d'après sa mélodie. <u>Compétence</u> : suivre le rythme d'un chant.	
3 ^{ème} semaine	Des cœurs, offrir des cartes en cœur pour les amis.	<u>Objectif</u> : colorier les fruits. Dessin d'après le conte cendrillon. <u>Compétence</u> : faire une preuve d'imagination.		« Je voudrais un... » <u>Objectif</u> : réciter une comptine en respectant les gestes. <u>Compétence</u> : mémoriser une comptine.

Devenir élève

	Normalisation et socialisation	prolongement
1ère semaine	Respecter le matériel de la maison. Manger vite tout le plat. Manger proprement, et la bouche fermée.	Préparation d'une salade de fruits. Préparation d'une omelette.
2ème semaine	Obéir à maman et l'aider. Manger sein. Apprendre à manger un sandwich. Se tenir bien à table. Ne pas parler en mangeant.	Journée amitié. Journée cirque. Communication en amitié et amour.
3 ^{ème} semaine	Manger des fruits et des légumes. Prendre soin des aliments.	1 mars 100 jours d'école (arbre avec feuilles + mots)