

Thème 8
« Le retour des beaux jours »
Unité 18, 19, 20.
Classe MS

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions			
L'oral			L'écrit
Date	Conte et marionnette	Langage et vocabulaire	Graphisme
1ère semaine Unité 18 « La nature au printemps. Du 4 à 8 mars.	« Blanquette » <u>Objectif</u> : répondre aux questions sur le texte écouté en silence. <u>Compétence</u> : exploiter et découvrir un conte.	« Les 4 saisons » <u>Objectif</u> : identifier et nommer les quatre saisons de l'année : l'automne, l'hiver, le printemps, et l'été. <u>Compétence</u> : se familiariser avec la nature. « Le printemps » <u>Objectif</u> : observer et nommer les phrases suivantes : un arbre en fleur, l'oiseau construit son nid, les hirondelles volent dans le ciel, un papillon. <u>Compétence</u> : enrichir le vocabulaire de l'enfant.	« Le losange » <u>Objectif</u> : montrer les losanges et retracer les. <u>Compétence</u> : imiter les gestes amples.
2ème semaine Unité 20 « A la ferme » Du 11 à 15 mars.	« Le fermier McDonald » <u>Objectif</u> : citer en ordre les événements de la marionnette. <u>Compétence</u> : respecter l'ordre des événements d'une marionnette. « Le vilain petit canard »	« Le travail à la ferme » <u>Objectif</u> : nommer le lexique suivant : la ferme, la fermière nourrit les animaux... <u>Compétence</u> : apprendre un nouveau lexique. « Animaux et lieux » <u>Objectif</u> : nommer le lexique suivant : l'écurie, la mare, le poulailler, le clapier... <u>Compétence</u> : apprendre un nouveau lexique.	« La lettre i » <u>Objectif</u> : retracer et écrire la lettre i. <u>Compétence</u> : se préparer à l'écriture.
3 ^{ème} semaine Unité 19 « Bonne fête maman » Du 18 à 22 mars.	« Un collier à maman » <u>Objectif</u> : citer en ordre les événements de la marionnette. <u>Compétence</u> : respecter l'ordre des événements d'une marionnette.	« Le langage des fleurs » <u>Objectif</u> : nommer les dessins : un bouquet de fleurs, une fleuriste, elle offre un bouquet de fleurs à maman. <u>Compétence</u> : apprendre à dire des phrases. « Des cadeaux pour maman » <u>Objectif</u> : nommer le lexique suivant : une carte de vœux, un collier, un sac... <u>Compétence</u> : apprendre un nouveau lexique.	« La ligne ondulée » <u>Objectif</u> : retracer une ligne ondulée. <u>Compétence</u> : se préparer à l'écriture.

Explorer le monde **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

Mathématiques

1ère semaine

« Le chiffre 7 »

Objectif : compter 7 dessins, retracer le 7.

Compétence : apprendre les chiffres.

« De 1 à 7 »

Objectif : compter et écrire le chiffre correspondant.

Compétence : compter de 1 à 7.

2ème semaine

« Le chiffre 8 »

Objectif : identifier le chiffre 8 visuellement et savoir associer le nombre à sa quantité.

Dessiner 8 fleurs, et tracer le 8.

Compétence : collectionner des ensembles.

« De gauche à droite »

Objectif : identifier la gauche du droite en traçant des lignes.

Compétence : se situer dans l'espace.

3^{ème} semaine

« Avant »

Objectif : identifier ce qui vient avant.

Compétence : se situer dans le temps.

« Après »

Objectif : identifier ce qui se passe après.

Compétence : se situer dans le temps.

« Avant, Après »

Objectif : identifier ce qui se passe avant, et puis après.

Compétence : se situer dans le temps.

« Suite logique »

Objectif : identifier et continuer des suites logiques.

Compétence : faire des correspondances.

Découverte		sensorielle
1ère semaine	<p>« La plante »</p> <p><u>Objectif</u> : découvrir la manifestation scientifique d'une plante : ses parties, ses couleurs, ses utilités, et son mode de vie.</p> <p><u>Compétence</u> : respecter les êtres vivants, surtout les plantes.</p>	<p>« Le mauve »</p> <p><u>Objectif</u> : distinguer ce qui est de couleur mauve.</p> <p><u>Compétence</u> : apprendre une nouvelle couleur.</p>
2ème semaine	<p>« La famille Poule »</p> <p><u>Objectif</u> : observer la poule, les poussins, le coq, indiquer les couleurs, savoir ce qui couvre son corps, sa nourriture...</p> <p><u>Compétence</u> : se familiariser avec les animaux.</p>	<p>« Le marron »</p> <p><u>Objectif</u> : distinguer ce qui est marron et colorier le.</p> <p><u>Compétence</u> : apprendre une nouvelle couleur.</p>
3 ^{ème} semaine	<p>« Une fleur »</p> <p><u>Objectif</u> : citer les parties d'une fleur, ses couleurs, ses formes, et savoir prendre soin des fleurs.</p> <p><u>Compétence</u> : découvrir le monde.</p>	<p>« Devant, Derrière »</p> <p><u>Objectif</u> : comparer entre deux situations ce qui est devant et ce qui est derrière.</p> <p><u>Compétence</u> : se situer dans l'espace.</p>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

	Arts visuels	Dessin et coloriage	Chansons	comptines
1ère semaine	Couverture du dossier, le printemps.	<u>Objectif</u> : colorier la nature en printemps. Dessiner d'après le conte. <u>Compétence</u> : développer l'imagination de l'enfant.	« Ouli, oula, le printemps arrive » <u>Objectif</u> : réciter un chant devant le groupe. <u>Compétence</u> : participer aux chants collectifs.	« Bonjour oisillons » <u>Objectif</u> : réciter une comptine en respectant les gestes. <u>Compétence</u> : mémoriser une comptine.
2ème semaine	Motif animaux de la ferme.	<u>Objectif</u> : colorier la ferme. Dessin d'après le conte le vilain petit canard. <u>Compétence</u> : faire une preuve d'imagination.	« Aujourd'hui c'est le printemps » <u>Objectif</u> : reconnaître la chanson d'après sa mélodie. <u>Compétence</u> : suivre le rythme d'un chant.	
3 ^{ème} semaine	Un arrosoir à maman.	<u>Objectif</u> : colorier la maman et ses enfants. Dessin d'après la marionnette. <u>Compétence</u> : faire une preuve d'imagination.	« Vole vole papillon » <u>Objectif</u> : chanter par cœur. <u>Compétence</u> : suivre le rythme d'un chant.	« Maman » <u>Objectif</u> : apprendre une comptine. <u>Compétence</u> : réciter une comptine devant les mamans.

Devenir élève

	Normalisation et socialisation	prolongement
1ère semaine	Respecter la nature. Ne pas cueillir des fleurs. Garder la nature belle. Ne pas salir les jardins. Ne pas arracher les fleurs, mais les arroser. Planter des fleurs et s'occuper d'elles.	Communication avec la nature et l'environnement. Plantation. Fête des mères. Journée lecture (présenter une comptine à la primaire). Sortie à la ferme, magasin des animaux.
2ème semaine	Aimer et respecter les animaux. Se familiariser avec la ferme.	Classe verte. 100 jours d'école
3 ^{ème} semaine	Obéir à maman et l'aider. Aimer et respecter maman. Préparer des cadeaux à maman. Dire bonne fête maman.	