

Thème 9
Nos amies, les bêtes.
Unité 21, 22, 23
MS

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Date	L'oral		L'écrit
	Conte et marionnette	Langage et vocabulaire	Graphisme
1ère semaine Unité 21 « Les animaux » Du 25 à 29 mars.	« Pacha, le chat » <u>Objectif</u> : répondre aux questions sur le texte écouté en silence. <u>Compétence</u> : exploiter et découvrir le livre correctement.	« Pacha et ses amis » <u>Objectif</u> : reconnaître et désigner par leur nom les animaux : le chat, le chien, l'écureuil, le perroquet, le cheval, l'âne, le lion, le serpent. <u>Compétence</u> : s'exprimer en français.	« La lettre i » <u>Objectif</u> : tracer la lettre i sur une surface limitée. <u>Compétence</u> : limiter ses tracés. « La lettre u » <u>Objectif</u> : montrer et retracer la lettre u. <u>Compétence</u> : apprendre à écrire.
2ème semaine Unité 22 « Les animaux de la maison » Du 1 à 5 avril.	« Le chien perdu » <u>Objectif</u> : comprendre le scénario de la marionnette et répondre aux questions adéquats. <u>Compétence</u> : découvrir une saynète de marionnette.	« Chien, chat, oiseaux, et poissons » <u>Objectif</u> : observer les dessins et nommer l'habitat des animaux de la maison : le chien, la niche, le chat, le panier, l'oiseau, la cage, le poisson, l'aquarium. <u>Compétence</u> : articuler et prononcer correctement.	« La lettre u » <u>Objectif</u> : montrer et retracer la lettre u. <u>Compétence</u> : découvrir les lettres alphabétiques. « La lettre i, u » <u>Objectif</u> : entourer les i, et souligner les u. <u>Compétence</u> : limiter ses tracés. « La lettre o » <u>Objectif</u> : montrer et retracer la lettre o. <u>Compétence</u> : produire correctement des motifs graphiques.
3ème semaine Unité 23 « Au zoo » Du 8 à 12 avril.	« Le poster : Au zoo » <u>Objectif</u> : savoir placer les pièces magnétiques sur le poster. <u>Compétence</u> : renforcer l'expression orales chez l'enfant. « Le chat botté »	« Les animaux sauvages » <u>Objectif</u> : reconnaître et désigner par leur nom les animaux sauvages : un zèbre, une girafe, un singe, une gazelle, un ours, un lion, un serpent, un tigre, un loup, un éléphant. <u>Compétence</u> : acquérir un nouveau vocabulaire adéquat.	« La lettre o » <u>Objectif</u> : retracer et dessiner la lettre o. <u>Compétence</u> : utiliser correctement un outil scripteur.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Mathématiques

1ère semaine

« De gauche à droite »

Objectif : montrer ce qui est à gauche et ce qui est à droite.

Compétence : distinguer deux directions.

2ème semaine

« Le chiffre 9 »

Objectif : savoir compter jusqu'à 9.

Faire des ensembles de 9, et tracer le chiffre 9.

Compétence : collectionner des ensembles.

« Va avec »

Objectif : relier un animal à un lieu.

Compétence : faire des relations.

3^{ème} semaine

« Révision des chiffres 7, 8, 9 »

Objectif : compter et relier l'ensemble au chiffre convenable.

Compétence : récapitulation des chiffres acquises.

« Suite logique »

Objectif : identifier ce qui vient après chaque suite d'animaux.

Compétence : fortifier la logique de l'enfant.

Explorer le monde		
Découverte		sensorielle
1ère semaine	<p>« Comment les animaux se déplacent »</p> <p><u>Objectif</u> : découvrir la locomotion des oiseaux, des poissons, des serpents, des bêtes.</p> <p><u>Compétence</u> : se familiariser avec les animaux.</p>	<p>« Le noir »</p> <p><u>Objectif</u> : distinguer la couleur noire.</p> <p><u>Compétence</u> : découvrir les couleurs.</p>
2ème semaine	<p>« Le chien »</p> <p><u>Objectif</u> : observer le chien, son corps, sa taille, les différentes couleurs de ses poils, son habitat et sa nourriture, et son rôle dans notre vie.</p> <p><u>Compétence</u> : découvrir le monde des animaux.</p>	<p>« Lent, rapide »</p> <p><u>Objectif</u> : distinguer entre ce qui est lent et ce qui est rapide.</p> <p><u>Compétence</u> : découvrir des situations.</p>
3ème semaine	<p>« L'éléphant »</p> <p><u>Objectif</u> : savoir l'aspect général, la forme et l'utilité d'un éléphant.</p> <p><u>Compétence</u> : découvrir les animaux sauvages.</p>	<p>« Le gris »</p> <p><u>Objectif</u> : identifier la couleur grise, et colorier ce qui est gris.</p> <p><u>Compétence</u> : se familiariser avec les couleurs.</p>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

	Arts visuels	Dessin et coloriage	Chansons	comptines
1ère semaine		<p><u>Objectif</u> : colorier les animaux dans le jardin.</p> <p>Dessiner d'après le conte.</p> <p><u>Compétence</u> : développer l'imagination de l'enfant.</p>	<p>« Le fermier McDonald »</p> <p><u>Objectif</u> : chanter la chanson par chœur.</p> <p><u>Compétence</u> : affiner son écoute.</p>	<p>« Mon oiseau se pose »</p> <p><u>Objectif</u> : apprendre une comptine avec les gestes de la main.</p> <p><u>Compétence</u> : comprendre une comptine.</p>
2ème semaine	Travail manuel un chat.	<p><u>Objectif</u> : colorier les animaux de la ferme.</p> <p>Dessiner d'après la marionnette.</p> <p><u>Compétence</u> : utiliser un outil scripteur.</p>	<p>« Dans la basse-cour »</p> <p><u>Objectif</u> : chanter la chanson par chœur.</p> <p><u>Compétence</u> : affiner son écoute.</p>	<p>« 1,2,3, p'tits chats »</p> <p><u>Objectif</u> : apprendre une comptine avec les gestes de la main.</p> <p><u>Compétence</u> : comprendre une comptine.</p>
3ème semaine	La couverture du dossier, thème les animaux.	<p><u>Objectif</u> : colorier les animaux du zoo.</p> <p>Dessiner d'après le conte le chat botté.</p> <p><u>Compétence</u> : s'amuser en coloriant.</p>	<p>« Un éléphant »</p> <p><u>Objectif</u> : réciter un chant devant le groupe.</p> <p><u>Compétence</u> : affiner son écoute.</p>	

Devenir élève		
	Normalisation et socialisation	Prolongement
1ère semaine	<p>Respecter les bêtes. Etre ami avec les animaux. Ne pas déranger les animaux. Aimer et protéger les animaux. Respecter la nature.</p>	<p>Sortie au musée de la soie, ou à la ferme. Sortie à la planète de la découverte. Communication en science (mélange des couleurs, couleurs feuille de chou, fleurs, eau et huile, plantation). Journée scientifique. Fête des rameaux (décoration des bougies).</p>
2ème semaine	<p>Apprendre à s'occuper des animaux. Donner à manger à un animal et le caresser.</p>	
3ème semaine	<p>Se méfier de certains animaux. Ne pas s'approcher de tous les animaux. Prendre soin de soi et des autres.</p>	